

□□□□□□□□□□ □□ (□□□□□□□□) □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□-□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□ □ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□□□□□□□ □
□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□

ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ (ପାଇଁ) ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
. ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ . ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

The image consists of two rows of empty rectangular boxes. The top row has 10 boxes arranged in two groups of 5. The bottom row has 10 boxes arranged in two groups of 5. This visual representation is used to teach the concept of division into equal groups.

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□

жизни, чтобы не было проблем, для этого нужно
иметь ясную концепцию о том, что

и каким образом можно достичь этого и каким образом можно
получить эти результаты в будущем.

Важно помнить, что для достижения успеха, нужно, чтобы
иметь ясную концепцию о том, что

и каким образом можно достичь этого и каким образом можно
получить эти результаты в будущем.

Важно помнить, что для достижения успеха, нужно, чтобы
иметь ясную концепцию о том, что

и каким образом можно достичь этого и каким образом можно
получить эти результаты в будущем.