

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟମାଲା ଏବଂ ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□, □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□□□
□□□-□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□, □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□-□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □ □ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□

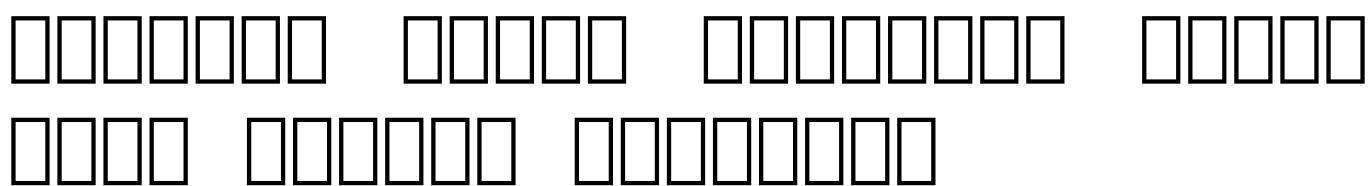
и традиции, и национальные особенности, и в то же время – это и современные технологии, и глобализация, и международное сотрудничество. Важно, чтобы учащиеся не только получали знания, но и развивали навыки, способности, которые помогут им в будущем. Поэтому в учебном процессе большое внимание уделяется практике, лабораторным работам, проектной деятельности. Учебные материалы разработаны с учетом индивидуальных особенностей каждого учащегося, что позволяет им лучше усвоить материал и развить интерес к изучению предмета.

□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□ □□□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□

жизни, а не в смерти, ибо смертью не оправдывается злодейство, а оправдывается лишь то, что злодейство было. Итак, смертью не оправдывается злодейство, а оправдывается лишь то, что злодейство было.

□□ □□□ □□□□-□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □ □□□ □□□-
□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□ □□ □□□□-□□
□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □ □□□□
□□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□
□□□ □□□□□ □□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □ □□□ □ □ □□ □□□ □□□□□ □□
□□ □.□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□
□□□□□□



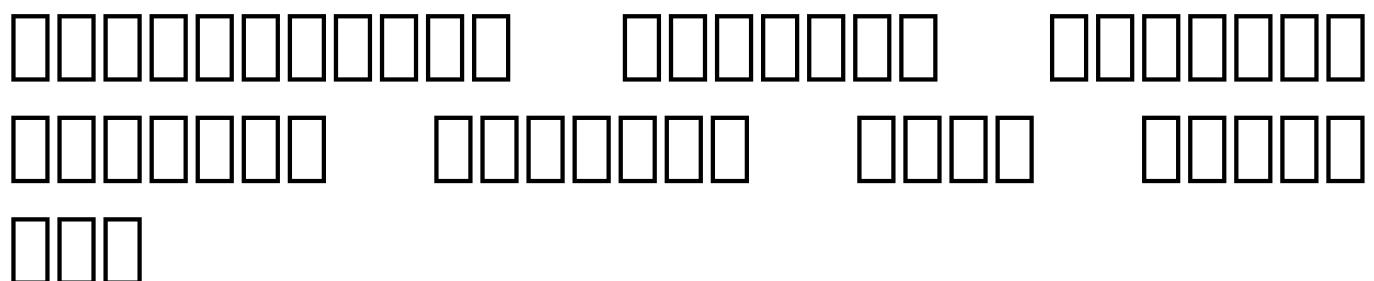
A decorative horizontal bar at the bottom of the page, featuring a repeating pattern of small, dark, vertical rectangles.

□□ □□□□□□ (□□ □□□□□) □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□

ପ୍ରକାଶ ପାତ୍ରମାନଙ୍କ ପାଦମାନ ହେ, ଏହା ପାଦମାନ (ଏହା ପାଦମାନ) ପାଦମାନଙ୍କ ପାଦମାନ ପାଦମାନ ହେ ଏହା ପାଦମାନ ପାଦମାନ ପାଦମାନ ପାଦମାନ ପାଦମାନ ପାଦମାନ ହେ ଏହା ପାଦମାନ ପାଦମାନ ପାଦମାନ ପାଦମାନ ପାଦମାନ ପାଦମାନ ହେ ଏହା ପାଦମାନ ପାଦମାନ ପାଦମାନ ହେ, ଏହା ପାଦମାନ, ଏହା ପାଦମାନ ପାଦମାନ ପାଦମାନ ହେ ଏହା ପାଦମାନ ପାଦମାନ ପାଦମାନ ହେ, ଏହା ପାଦମାନ

□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□

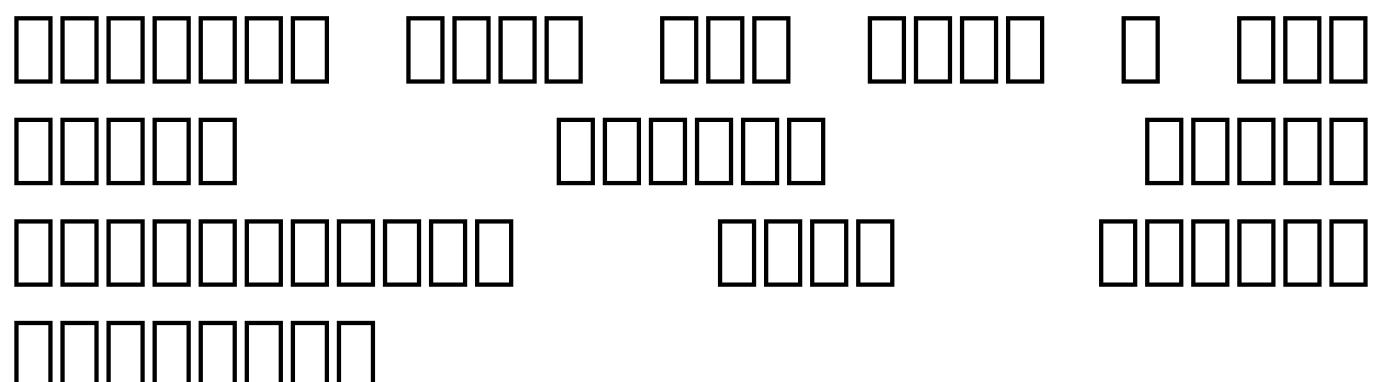


□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□:□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□ (□□) □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□, □□□
□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□



□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □

□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

The diagram consists of three rows of boxes. The top row has five groups of four empty white boxes. The second row has two groups of four empty white boxes. The third row has one group of seven empty white boxes, with the last box being slightly taller than the others.

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

_____ 朝鮮民主主義人民共和国 朝鮮語 朝鮮人民 朝鮮民主 朝鮮人民 朝鮮民主 朝鮮人民
_____ 朝鮮民主主義人民共和国 朝鮮語 朝鮮人民 朝鮮民主 朝鮮人民 朝鮮民主 朝鮮人民 朝鮮人民
_____ 朝鮮民主主義人民共和国 朝鮮語 朝鮮人民 朝鮮民主 (朝) 朝鮮人民 朝鮮民主 朝鮮人民
_____ 朝鮮民主主義人民共和国 朝鮮語 朝鮮人民 朝鮮民主 朝鮮人民 朝鮮民主 朝鮮人民 朝鮮人民
_____ 朝鮮民主主義人民共和国 朝鮮語 朝鮮人民 朝鮮民主 (朝) 朝鮮民主 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民,
_____ 朝鮮民主主義人民共和国 朝鮮語 朝鮮人民 朝鮮民主 朝鮮民主 朝鮮民主 朝鮮民主 朝鮮民主(朝)

□□□□□□□□□□ □ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□

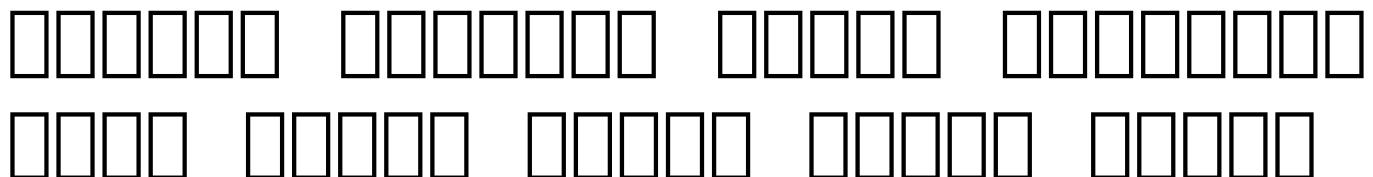
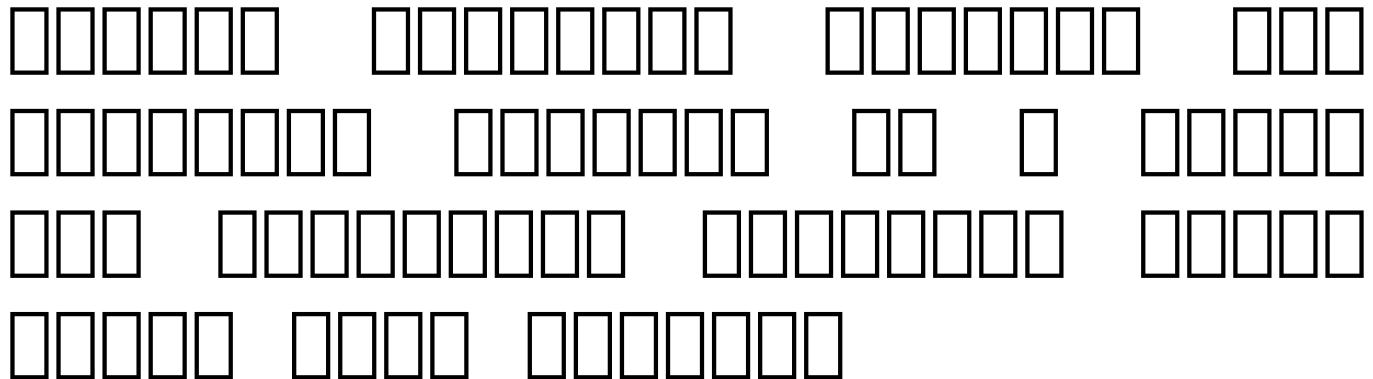
□ □□□□□□ (□ □□□□□) □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□
□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□ □ □□□□
□□□□□□□□□ □□ □□□ □□□

□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□, □□□□ □□□□□ (□
□□□□□) □□□ □ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□
□□ □□ □□□□□□□□□ □ □□ □□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□ □□ □□□, □□□ □□□□
□□□□, □□□ □□ □ □□ □□□□ □□ □□ □□ □ □ □□□□□
□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□□
□□□□□□, □□□ □□□□□□□, □□□ □□□□, □□□, □
□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□

□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□ □□
□□□ □ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□ □□
□□□□ □□ □□□



□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

жизни. Помимо этого, в ходе обсуждения были выявлены и другие проблемы, связанные с организацией и проведением мероприятий по пропаганде и просвещению населения о здоровом образе жизни. В частности, было отмечено, что некоторые мероприятия проводятся в формате, который не всегда соответствует интересам и потребностям местных жителей.

Важно отметить, что большинство мероприятий направлено на пропаганду здорового образа жизни, но не всегда это достигается. Некоторые мероприятия проводятся в формате, который не всегда соответствует интересам и потребностям местных жителей. Важно учесть эти факторы при планировании и проведении мероприятий.

В целом, можно сказать, что мероприятия по пропаганде и просвещению населения о здоровом образе жизни проводятся в различных форматах и направлены на различные аудитории. Однако, несмотря на это, некоторые мероприятия не всегда соответствуют интересам и потребностям местных жителей. Важно учесть эти факторы при планировании и проведении мероприятий.

Важно отметить, что большинство мероприятий направлено на пропаганду здорового образа жизни, но не всегда это достигается. Некоторые мероприятия проводятся в формате, который не всегда соответствует интересам и потребностям местных жителей. Важно учесть эти факторы при планировании и проведении мероприятий.

Составлено: _____
Подпись: _____

The image shows a horizontal sequence of four distinct groups of five empty rectangles. Each group consists of five rectangles arranged in a single row. The groups are separated by a vertical colon (:) positioned centrally between the second and third groups. This visual representation likely corresponds to the fraction 12/5.

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□
□□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□
□ □□□ □□□

□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ (□□) □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□