

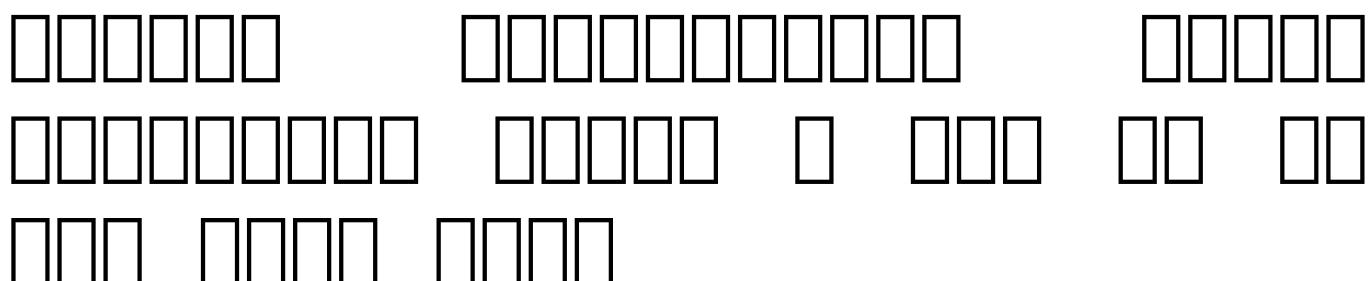
□□□□□-□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□

□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□□ (□□) □ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□ □□□ (□□) □

A horizontal row of ten empty square boxes, intended for children to draw or write in.

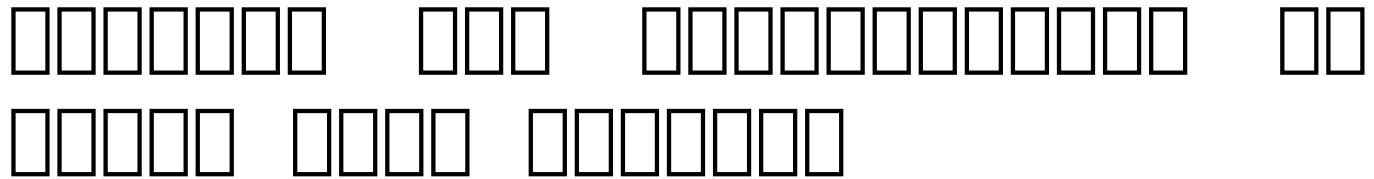
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□-□, □□□-□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□ (□) □□□□□
□□ (□) □□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□□



□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□.□□□ □□□) □□□□□
□□□, □□□□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□

（_____）___________________________________
_____ __
_____ __
_____ __

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□ □□□ □□□ □□□□, □□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□, □□□
□□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□



Следует отметить, что в последние годы в Китае наблюдается тенденция к уменьшению количества и разнообразия языковых единиц, используемых в различных сферах общественной жизни, включая политику, экономику, культуру и науку.

Важно отметить, что в последние годы в Китае наблюдается тенденция к уменьшению количества и разнообразия языковых единиц, используемых в различных сферах общественной жизни, включая политику, экономику, культуру и науку.

Важно отметить, что в последние годы в Китае наблюдается тенденция к уменьшению количества и разнообразия языковых единиц, используемых в различных сферах общественной жизни, включая политику, экономику, культуру и науку. (Китайские власти, стремясь к единству языка, проводят различные меры по ограничению использования языковых единиц, отличных от стандартного китайского языка.) Важно отметить, что в последние годы в Китае наблюдается тенденция к уменьшению количества и разнообразия языковых единиц, используемых в различных сферах общественной жизни, включая политику, экономику, культуру и науку. (Китайские власти, стремясь к единству языка, проводят различные меры по ограничению использования языковых единиц, отличных от стандартного китайского языка.)

Важно отметить, что в последние годы в Китае наблюдается тенденция к уменьшению количества и разнообразия языковых единиц, используемых в различных сферах общественной жизни, включая политику, экономику, культуру и науку. (Китайские власти, стремясь к единству языка, проводят различные меры по ограничению использования языковых единиц, отличных от стандартного китайского языка.) Важно отметить, что в последние годы в Китае наблюдается тенденция к уменьшению количества и разнообразия языковых единиц, используемых в различных сферах общественной жизни, включая политику, экономику, культуру и науку. (Китайские власти, стремясь к единству языка, проводят различные меры по ограничению использования языковых единиц, отличных от стандартного китайского языка.)

Важно отметить, что в последние годы в Китае наблюдается тенденция к уменьшению количества и разнообразия языковых единиц, используемых в различных сферах общественной жизни, включая политику, экономику, культуру и науку.

Важно отметить, что в последние годы в Китае наблюдается тенденция к уменьшению количества и разнообразия языковых единиц, используемых в различных сферах общественной жизни, включая политику, экономику, культуру и науку.

██████████ ████ ██████████ ██████████ ██████████ ██████████ ██████████ ██████████ ██████████ ██████████

“…………………

□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ (□□□ □□□□□) □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □ □□□□ □□□□ □□□□ , □□□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□-□□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□
□□□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□-□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□

□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□, □□□□□
□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□

Со временем языки становятся все более и более сложными, и это
приводит к тому, что некоторые слова становятся слишком длинными
и сложными для использования в повседневной жизни. Поэтому
является необходимостью создавать новые языки, которые
будут более простыми и удобными для использования. Одним из
главных преимуществ новых языков является то, что они
都能够被广泛地使用，从而使得人们能够更容易地进行
沟通和交流。此外，新的语言还能够帮助人们更好地理解彼此，
因为它们能够更准确地表达人们的思想和情感。因此，
我认为未来的语言将更加简单、易于学习和使用。



□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□
□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□ □□□□ □□□□, □ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□- □□□ □□□ □□□

□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□

□□□□□□

□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □ □□ □ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□



A decorative horizontal border consisting of a repeating pattern of small, white, vertical rectangular blocks.



□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□ □□□ □□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□

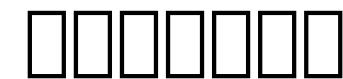
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□, □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□ □□□ □□ □□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□-□□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□

□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□, □ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□□□ (□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□,
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□ □□□
□□□□



Three horizontal rows of five empty rectangular boxes each, intended for children to draw or write their answers.

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □ □ □ □
□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□

A decorative horizontal bar at the bottom of the page, featuring a repeating pattern of small black rectangles arranged in a grid-like fashion.

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□/□ □□□□
□□□□□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □ □ □ □□
□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□ □ □□□□□ □□ □□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□
□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□