

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for children to practice writing their names.

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□
-□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□
(□□) □ □□ □□□ □□□ □□□□□□□ (□□) □ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □ □ □□ □□□□

□□□□ □□□ □□□□, “□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□ □□ □□
□□□□□ □□□□”

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□

The diagram consists of four horizontal rows of rectangles. The first three rows each contain 10 rectangles, arranged in two rows of 5. The fourth row contains 4 rectangles, arranged in two rows of 2. The rectangles in the fourth row are shaded with a light purple color.

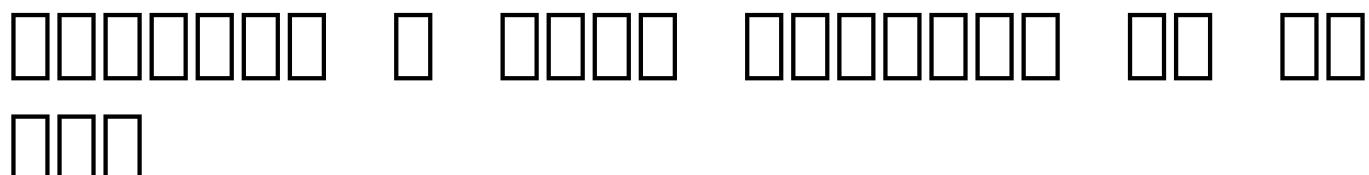
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □ □ □□□□-□□□□ □□□□□ □□□□ □□□

A horizontal row of 10 identical rectangular blocks. Each block is divided into a 10x10 grid of smaller squares. The blocks are arranged side-by-side, forming a single horizontal line.

ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ,
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ
ପାଦାରୀ



□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□□ (□□) □□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of 12 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for drawing or writing.

□ □ □ □ □ ,

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A row of 10 empty rectangular boxes for drawing.

ପାଇଁବାରେ, ପାଇଁବାରେ ଏହା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ଏହା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ଏହା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

_____ 1000 1000000 100 1000, 1000000 1000000 1000000
1000000 10000000000 1000 1000 100 1000000 1000 1000000
1000000 10 1000 1000000 1000 1000000 1000000 10000000000
1000 1000000 100 1000000 1000000 1000000 10000000000 1000000
1000000000 1000000 100 1000000 1000000 1000000 1000000 100 1000000
1000 1000000 100 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000
100 1000 1000 1000 1000 1000 1000 10000000000 1000000 1000
1000 1000000 100 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000

□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□□□ □□□□ □□□, □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□
□□□ □□□□ □□ □□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□
□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□

Four sets of five empty rectangular boxes each, arranged horizontally. This visual representation is used to show the structure of the multiplication problem 5 x 4 = 20.

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□, □□□□□□□□, □□□□□, □□□□□□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□
□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□
□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□

□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□, □□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□
□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □ □ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□



A horizontal sequence of 15 small, identical rectangular blocks arranged in a single row. Each block is a light gray color with a thin black outline. They are evenly spaced and extend across the width of the page.

□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□-□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□-□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □
□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □ □□□□ □ □□□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□

□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□
□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row has four groups of five rectangles each. The last rectangle in each group is shaded. The bottom row has two groups of five rectangles each. The last rectangle in each group is shaded.

□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□,

（）

□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□□ □ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□

□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□

□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ (□□) □□□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□

□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□
□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□ □ □□□ □□□□□□□□ □□ □ □□□ □□□
(□□) □□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□ □□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □
□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□-□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□□
□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□

жизни. Всё это было вчера. И вот, вспоминая о прошлом, я вижу, что я -
один из тех, кто не сумел увидеть вчера. И я вижу, что я - один из тех,
кто не сумел увидеть вчера. И я вижу, что я - один из тех, кто не сумел
увидеть вчера. И я вижу, что я - один из тех, кто не сумел увидеть вчера.
И я вижу, что я - один из тех, кто не сумел увидеть вчера.

И я вижу, что я - один из тех, кто не сумел увидеть вчера, и я вижу, что я - один из тех,
кто не сумел увидеть вчера. И я вижу, что я - один из тех, кто не сумел
увидеть вчера. И я вижу, что я - один из тех, кто не сумел увидеть вчера.
И я вижу, что я - один из тех, кто не сумел увидеть вчера.

И я вижу, что я - один из тех, кто не сумел увидеть вчера, и я вижу, что я - один из тех,
кто не сумел увидеть вчера. И я вижу, что я - один из тех, кто не сумел
увидеть вчера. И я вижу, что я - один из тех, кто не сумел увидеть вчера.
И я вижу, что я - один из тех, кто не сумел увидеть вчера.