

The image shows two rows of empty rectangular boxes. The top row contains ten boxes arranged horizontally. Below it, a comma is positioned to the left of a second row of five boxes.

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□  
□□ □□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□  
□□□□□ □□□ □□□□ □□ □.□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□  
□□

□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ .□□ □□□□□  
□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□ □□□

\_\_\_\_\_

жизни. Их можно использовать для изучения языка, для обмена информацией с другими людьми, для решения практических задач. Но самое главное – это то, что эти технологии позволяют нам лучше понять мир вокруг нас и улучшить его.

Современные технологии изменили нашу жизнь настолько, что мы уже не можем представить себе мир без них. Мы используем смартфоны для общения, автомобили для передвижения, компьютеры для работы и обучения. Но самое главное – это то, что эти технологии позволяют нам лучше понять мир вокруг нас и улучшить его.

Современные технологии изменили нашу жизнь настолько, что мы уже не можем представить себе мир без них. Мы используем смартфоны для общения, автомобили для передвижения, компьютеры для работы и обучения. Но самое главное – это то, что эти технологии позволяют нам лучше понять мир вокруг нас и улучшить его.

Современные технологии изменили нашу жизнь настолько, что мы уже не можем представить себе мир без них. Мы используем смартфоны для общения, автомобили для передвижения, компьютеры для работы и обучения. Но самое главное – это то, что эти технологии позволяют нам лучше понять мир вокруг нас и улучшить его.

□□□□□ □□□□□ □□□□， “□□□ □□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□  
□□□□□ □/□ □□ □□□ □□□□□ ”

“**我**是**一****个****很****好****的****人**，**我****不****想****害****你**，**我****只****想****和****你****一****起****走****到****最****后****一****步**。”

$$\boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, likely used for a survey or form to hold eight responses.

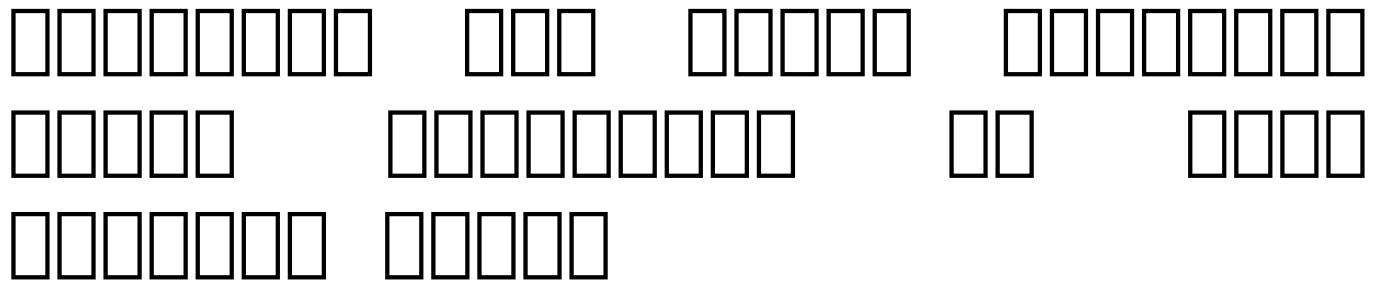
A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A row of six empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each outlined in black. They are evenly spaced and extend across most of the width of the page.

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □  
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□



□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□-□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□  
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

A horizontal row of 16 vertical bars of increasing height from left to right, representing a digital signal.

□□□□□□□□□□ □□□ □ □□ □□□□ □□□, □□□□□ □□-□□□□□ □□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□□□□□□□, □□-□□□□□□□□□□

□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□, □□□□□ □□□

□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□□ □□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□□□, □□□□□□□□□□ □□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□, □□□ □□□□□□ □□

□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□ □□□ □ □. □ □□ □□□□, □□□□□□□ □□□ □□□□

□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□, □□□□□□ □ □□□□□□□  
□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □ □□□□ □□, □□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□,

□□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□,

□□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□ □  
□□□□□□□□ □□□□ □□□, □□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□

□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□□□, □□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□  
□□□□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□□, □□□□ □□□□□□

□□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□  
□□□□□

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାଇଁ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ