

The diagram consists of two rows of empty rectangular boxes. The top row contains four distinct groups of five boxes each, separated by small gaps. The bottom row contains five distinct groups of three boxes each, also separated by small gaps.

□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□

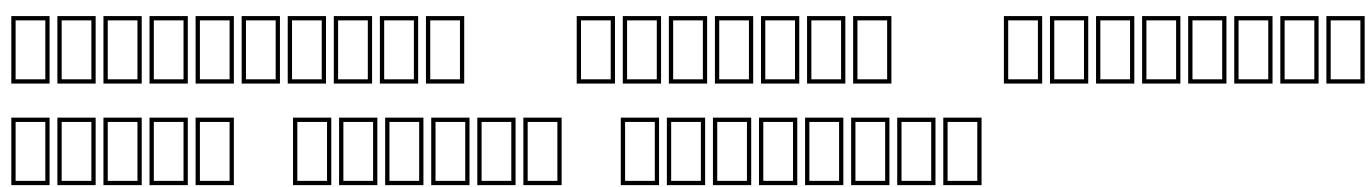
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

The diagram consists of two rows of empty rectangles. The top row contains three separate groups of four rectangles. The bottom row contains two separate groups of five rectangles.

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□-□□□□ □ □□□□□□□□□□□ □□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□, □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□
□□□□□□ □□□□□, □ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□, □ □ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□, □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□ □□, □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□



□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□, □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା,
ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା



□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□

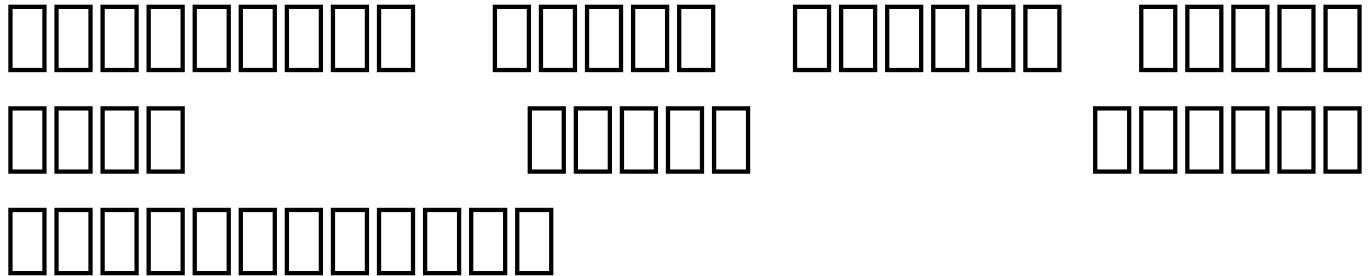
Следовательно, в соответствии с законом, подлежащим применению, взыскание субсидий не может быть прекращено в связи с прекращением действия бюджетного финансирования, если иное не установлено законом о бюджетном финансировании.

□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□, □□□□□□□
□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□, □□□□
□□□□□ □□□□ □□□, □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□, □□□□ □□□, □□□

ପ୍ରମାଣ କରିବାର ପାଇଁ ଏହାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିପାଳନା କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିଛି, ଏହାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିପାଳନା କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିଛି, ଏହାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିପାଳନା କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିଛି,

ପ୍ରମାଣିତ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାରଙ୍କାହାର, କାହାର
କାହାରଙ୍କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାରଙ୍କାହାର

A horizontal row of seven groups of four square tiles. Each group contains four white squares with black outlines, representing the number 4. The groups are separated by small gaps.



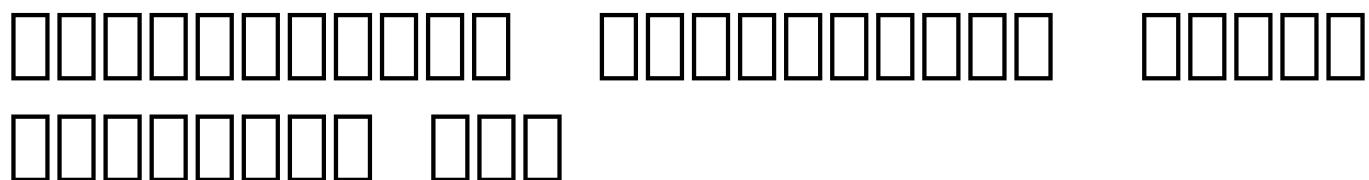
□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□?
□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□, □□□□□□□□ □□, □□□□ □□□□ □□, □□
□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□
□□□□ □□ □□ □□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□
□□□□ □□□□ □□ □□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□
□□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□, □□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□- □□□□ □□□□ □□□□,
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□ □□, □□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□, □□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□ □□□,
□□□□□ □□□□□ □□□□□

Сообщество включает в себя более 1000 организаций из 100 стран мира, в том числе и из Китая.

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□, □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□

A decorative horizontal bar at the bottom of the page, featuring a repeating pattern of small, dark, vertical rectangles.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

A decorative horizontal bar at the bottom of the page, featuring a repeating pattern of small black rectangles arranged in a grid-like fashion.



□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ (□□ □ □□□□□□) □□□□□
□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□



Жанрът на творчеството на Калоян Симеонов е проза и поезия. Той е автор на романи, новели, разкази, стихотворения, публицистични текстове и драматични сценарии.

През 1990-те години Калоян Симеонов е един от най-активните български писатели. Той е автор на романи, новели, разкази, стихотворения, публицистични текстове и драматични сценарии.

Калоян Симеонов е автор на романи, новели, разкази, стихотворения, публицистични текстове и драматични сценарии. Той е автор на романи, новели, разкази, стихотворения, публицистични текстове и драматични сценарии.

Калоян Симеонов е автор на романи, новели, разкази, стихотворения, публицистични текстове и драматични сценарии. Той е автор на романи, новели, разкази, стихотворения, публицистични текстове и драматични сценарии.

Калоян Симеонов е автор на романи, новели, разкази, стихотворения, публицистични текстове и драматични сценарии.

_____ 000, 0000000 000 000 00000 00 00000 000 00000000 000
000 00000 000 000 0000000 000 000 000 00000 000 000 000
00000000 0 00000000 0000000 00 000 000 00000000 000 00000
00000 000 000 00 00000 0000000 000 00000000 00 000 00000
00000 00000 00000 00000 00000 000 0000000 000 00000

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□
□□ □□□□□ □□□ □□□□-□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□ □□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□-□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□ □□□□□ □□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□, □□ □□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □ □ □□□□□□ □ □ □□□□□□
□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□



“**我**们要的是**和平**，**发展**，**合作**，**共赢**的**世界**，**不是**
“**零和**”，**两输俱伤**，**一荣俱荣**，**一损俱损**的**世界**。”

жизни. Помимо этого вспомогательные виды деятельности, связанные с производством и реализацией, не являются основной деятельностью, если они не являются основным источником доходов, т.е. если доходы от продажи товаров, работ, услуг и иных материальных ценностей, полученные в результате осуществления производственной деятельности, превышают доходы от продажи товаров, работ, услуг и иных материальных ценностей, полученные в результате осуществления вспомогательной деятельности. Вспомогательная деятельность может быть основной, если доходы от продажи товаров, работ, услуг и иных материальных ценностей, полученные в результате осуществления вспомогательной деятельности, превышают доходы от продажи товаров, работ, услуг и иных материальных ценностей, полученные в результате осуществления производственной деятельности.

Например, если вспомогательная деятельность (производство) не является основной, то это означает, что основной вид деятельности – это производство товаров, работ, услуг, а вспомогательная – это производство товаров, работ, услуг и иных материальных ценностей, которые не являются основным источником доходов, т.е. если доходы от продажи товаров, работ, услуг и иных материальных ценностей, полученные в результате осуществления производственной деятельности, превышают доходы от продажи товаров, работ, услуг и иных материальных ценностей, полученных в результате осуществления вспомогательной деятельности, то производственная деятельность является основной, а вспомогательная – вспомогательной. Вспомогательная деятельность может быть основной, если доходы от продажи товаров, работ, услуг и иных материальных ценностей, полученные в результате осуществления вспомогательной деятельности, превышают доходы от продажи товаров, работ, услуг и иных материальных ценностей, полученных в результате осуществления производственной деятельности.



□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□□□, □□□□ □□□□□□, □□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□, □□□□ □□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□ □□□□ □□□□, □□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□, □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□

Любимые читатели! Уважаемые коллеги, уважаемые гости и друзья, уважаемые участники конференции! Спасибо за интерес к нашему мероприятию, за участие в нем. Участие в конференции – это не только обмен опытом, обмен информацией, это возможность познакомиться с коллегами из других регионов, обсудить актуальные темы, обменяться мнениями, обсудить проблемы, связанные с развитием науки и практики в сфере образования. Участие в конференции – это возможность для каждого из нас, кто интересуется проблемами образования, научной и практической деятельностью, обменом информацией, обменом мнениями, обменом опытом.