

A diagram consisting of three rows of empty rectangular boxes. The top row contains 5 boxes. The middle row contains 8 boxes. The bottom row contains 7 boxes. A small dash is positioned to the right of the middle row.

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□ □□-□□□□□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□- □□ □□□□□□ □□□□ □□-  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□□□□ □□□-□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□-□□  
□□□□□□□□ □□□□

□□ □□□ □□□-□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□,  
□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□  
□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□-□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

1

The diagram consists of 20 empty rectangular boxes arranged in a single horizontal row. The boxes are divided into four distinct groups by thin vertical lines, each group containing five boxes. This visual representation corresponds to the mathematical expression  $4 \times 5 = 20$ .

Онлайн-школа, созданная для изучения языка, имеет множество преимуществ. Во-первых, это гибкость и доступность. Вы можете изучать язык в любое время и в любом месте, не покидая дома. Во-вторых, онлайн-уроки позволяют изучать язык в своем темпе, не боясь быть отставшим от группы. В-третьих, онлайн-школы предлагают различные методы изучения, включая видеоуроки, аудиоматериалы, тесты и практику. В-четвертых, онлайн-школы предлагают возможность обратиться за помощью к преподавателю в любое время, что делает изучение языка более эффективным. В-пятых, онлайн-школы предлагают возможность изучения языка в группе, что помогает развивать коммуникативные навыки. В-шестых, онлайн-школы предлагают возможность изучения языка в реальном времени, что делает изучение языка более интересным и увлекательным. В-седьмых, онлайн-школы предлагают возможность изучения языка в реальном времени, что делает изучение языка более интересным и увлекательным. В-восьмых, онлайн-школы предлагают возможность изучения языка в реальном времени, что делает изучение языка более интересным и увлекательным. В-девятых, онлайн-школы предлагают возможность изучения языка в реальном времени, что делает изучение языка более интересным и увлекательным. В-десятых, онлайн-школы предлагают возможность изучения языка в реальном времени, что делает изучение языка более интересным и увлекательным.

『…………』“…………？』

□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□  
□□-□□□□□ □□□, □□□□□ □□□, □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□ □□□□□ □□  
□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□, □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□  
□□ □□ □□□□□ □□□□□- □□□□□ □□ □□□, □□□□□□ □□□□□ □□□□□□  
□□ □□□ □□□□□ □□□? □□□ □□□ □□ □□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□?

□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□  
□□□□□ □ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □ □ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□  
□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□ □□□□ □□□□□ □□□□□  
□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row has 10 groups of 10 rectangles each, totaling 100 rectangles. The bottom row has 10 groups of 10 rectangles each, also totaling 100 rectangles.

□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□  
□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□-□□□ □□□ □□  
□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□, □□□□□□□□□□, □□□□□  
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□  
□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□

□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□  
□□□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□  
□□□□□ □□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □  
□□□□□□□ □□□□ □□□

\_\_\_\_\_ 1000 100000 1000000 10000000 100000000 1000000000 10000000000  
100 10000 100000 1000000 10000000000 100000000000 1000000000000 10000000000000  
1000 1000000 10000000 100000000 1000000000 10000000000 100000000000 1000000000000  
10000 100000 1000000 10000000 100000000 1000000000 10000000000 100000000000  
100000 10000 100000 1000000 10000000 100000000 1000000000 10000000000 100000000000  
1000000 1000 10000 100000 1000000 10000000 100000000 1000000000 10000000000 100000000000  
10000000 100 1000 10000 100000 1000000 10000000 100000000 1000000000 10000000000 100000000000  
100000000 10 100 1000 10000 100000 1000000 10000000 100000000 1000000000 10000000000 100000000000

The diagram consists of four horizontal rows of rectangles. The top row has 10 empty rectangles. The second row has 8 empty rectangles. A colon (:) is positioned between the second and third rows. The third row has 10 empty rectangles. The bottom row has 8 empty rectangles.

□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□ □□, □□ □□□□□□ □□□□□

ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ, ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ  
ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ-ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ  
ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ  
ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ  
ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ, ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ  
ପାଇଁରେ

□□□ □□□□□ “□□□□□ □□□□□”, □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□

□□□ □□□ □□□□□□□ □□□, □□□□□ □□□ □ □□□□□□□□□ □□□ □□  
□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□, □□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□, □□ □□□□□ □□ □□,  
□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□

6.1.1.1.1

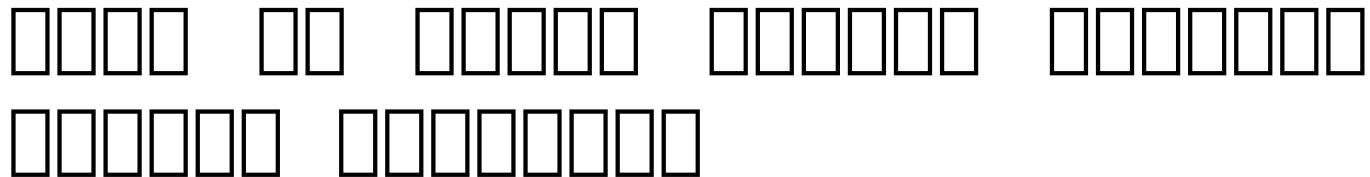
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

A row of 10 empty square boxes for drawing.

□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□  
□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□  
□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□



□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□,  
□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□  
□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□□  
□□□ □□□□□□□



□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□- □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□ □□□□□□ - □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□  
□□□ □□□□ □□ □□□□

██████████ ██ ████ ██ ██████████████████ ████████ ████ ██████████ ████ ████  
████████ ██ ████ ████ ████ ████ ████ ████ ████████████████ ████ ████████