

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□

A visual representation of the number 100 using 100 small squares arranged in two rows of 50. The top row contains 50 squares, and the bottom row contains 50 squares, totaling 100 squares.

□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□, □□□□ □□

ANSWER

□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □□□□
□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□-□□□□□ □□□□□
□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □ □□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□□□□ □□□

□ □□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□
□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□-□□□□

□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□-□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□

□ □ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□

□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□□

The diagram consists of 10 groups of 10 empty rectangles each, arranged in a 2x5 grid. The first group is highlighted with a red border.

□□□□□ □-□ □□□□□ " □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ " □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□ - □ □□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□ □ □□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□



□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □□ □□

□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□

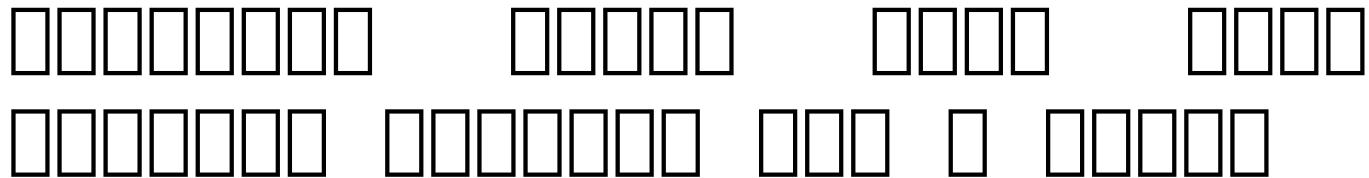
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

$$\boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} - \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

A horizontal row of twelve empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

Four empty rectangular boxes for writing.



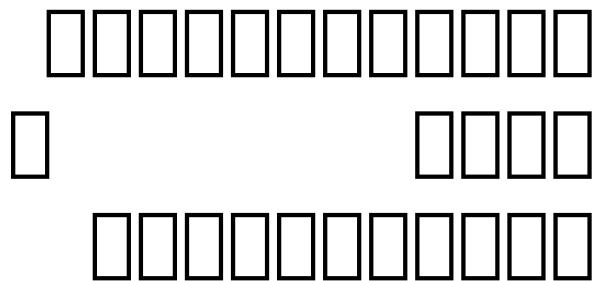
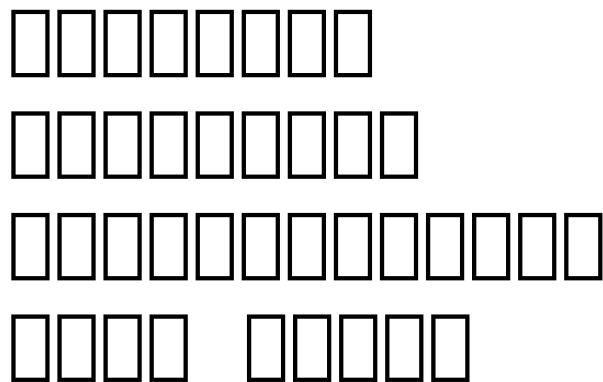
□□□□□ □□-□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□□ □□-□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □ □ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□

_____ 1000 100000000 1000 1000 1000000 100000000 100000000
1000000 1000 1000 1000000 1000000 100000000, 1000 100000000
1000000, 100 1000000 1000000, 1000 1000000000 1000 1000000 1000,
1000000 1000000000 1000000 1000000, 1000 1000000000 100000000 100000000
1000 1000000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000

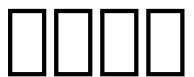
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□
□□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□, □□□ □□□□ □□□□□ □□. □□. □□□□□□□□□□, □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□, □□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□-□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□



□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□



□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□□□ □□□, □□□ □□□□□□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□

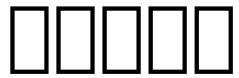
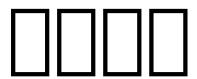
□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□, □□□ □□□□□□□□
□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□

A 2x10 grid of 20 empty rectangular boxes arranged in two rows of ten. The boxes are outlined in black and are evenly spaced. The top row contains ten boxes, and the bottom row contains ten boxes, creating a total of 20 boxes in a single horizontal row.

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, орфографии, пунктуации, а также изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни. Изучение языка помогает улучшить коммуникацию, развить креативность и способность к решению проблем. Языковые навыки являются важным инструментом для профессионального роста и карьерного продвижения.

□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□, □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□□□□□, □□□□□□□, □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□



□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□