

A decorative separator consisting of two rows of vertical bars, with a small gap between them, followed by a comma.

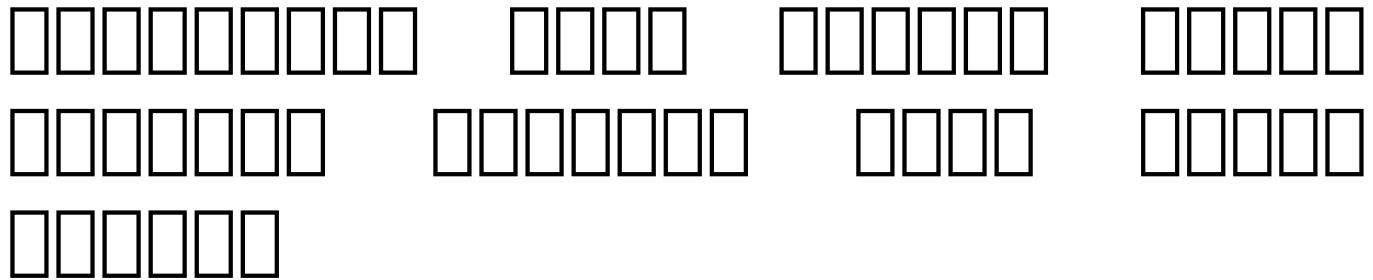
The image consists of two identical sets of five empty rectangular boxes. Each set is arranged horizontally and is identical in size and shape to the other. The boxes are white with black outlines.

$$\boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad - \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□

□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ (□□□□□□) □□□□□ □□□□ □□□, □
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□. □□□□□ □□□ (□□) □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□□□



我 们 一 起 去 玩 吧 ！ 我 们 一 起 去 玩 吧 ！ 我 们 一 起 去 玩 吧 ！ 我 们 一 起 去 玩 吧 ！

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□- □□ □□□□ □ □ □□□□□□□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black double-line border. They are evenly spaced and intended for handwritten responses.

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, each with a black border, used for labeling or marking.

A row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

Four empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□, □□□ □□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□. □□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□

“**我**们要的是**和平**，**我**们要的是**民主**，**我**们要的是**自由**，**我**们要的是**人权**，**我**们要的是**法治**，**我**们要的是**公义**，**我**们要的是**公理**，**我**们要的是**公德**，**我**们要的是**公能**，**我**们要的是**公信**，**我**们要的是**公信**，**我**们要的是**公能**，**我**们要的是**公德**，**我**们要的是**公理**，**我**们要的是**公义**，**我**们要的是**人权**，**我**们要的是**自由**，**我**们要的是**民主**，**我**们要的是**和平**”

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□, □□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□ □□□□□
□□□□□□□

□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□, □□ □□□ □□□□□
□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

The image consists of three horizontal rows of empty rectangular boxes. The top row has 10 boxes. The middle row has 5 boxes, with a box containing a comma (,) positioned below the first five boxes. The bottom row has 5 boxes, with a box containing a semicolon (;) positioned below the last five boxes.

□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□
□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□, □□ □□□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□

A diagram consisting of three rows of ten empty rectangular boxes each. The boxes are arranged in a grid pattern, with each row containing ten boxes. The boxes are empty and have a thin black border.

A 2x10 grid of 20 empty rectangles. The rectangles in the top row are of equal size, and the rectangles in the bottom row are also of equal size, but they are smaller than the ones in the top row. The bottom row has one less rectangle than the top row.

A subtraction diagram. At the top, there are 6 empty boxes arranged in a row. A minus sign is positioned to the right of the first 4 boxes. Below the minus sign, there are 2 empty boxes. A horizontal line connects the top row of boxes to the bottom row of boxes, indicating that the 2 boxes are being subtracted from the 6 boxes above.

□□□□□ □□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□
□□□ □ □ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□ □□-□ □ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□□□

Она сидела на скамейке в парке, смотрела на прохожих и думала о том, что же это за люди, которые живут в этом городе.

Она знала, что люди в этом городе отличаются от людей в других городах, но не могла сказать, почему. Может быть, потому что здесь все более спешные, более заняты, более... что-то там.



Она сидела на скамейке в парке, смотрела на прохожих и думала о том, что же это за люди, которые живут в этом городе.

Она сидела на скамейке в парке, смотрела на прохожих и думала о том, что же это за люди, которые живут в этом городе.

Она, сидела на скамейке в парке, смотрела на прохожих и думала о том, что же это за люди, которые живут в этом городе. Она сидела на скамейке в парке, смотрела на прохожих и думала о том, что же это за люди, которые живут в этом городе.

Она сидела на скамейке в парке, смотрела на прохожих и думала о том, что же это за люди, которые живут в этом городе. Она сидела на скамейке в парке, смотрела на прохожих и думала о том, что же это за люди, которые живут в этом городе.

Она сидела на скамейке в парке, смотрела на прохожих и думала о том, что же это за люди, которые живут в этом городе. Она сидела на скамейке в парке, смотрела на прохожих и думала о том, что же это за люди, которые живут в этом городе.

Она сидела на скамейке в парке, смотрела на прохожих и думала о том, что же это за люди, которые живут в этом городе.

жизни, и в то же время, несмотря на то, что в жизни есть многое, что не соответствует нашим представлениям о жизни, мы должны продолжать жить, потому что это то, что делает нас людьми, и это то, что делает нас настоящими людьми.

Но, если мы хотим жить, то мы должны жить, несмотря на то, что в жизни есть многое, что не соответствует нашим представлениям о жизни, мы должны продолжать жить, потому что это то, что делает нас людьми, и это то, что делает нас настоящими людьми.

Но, если мы хотим жить, то мы должны жить, несмотря на то, что в жизни есть многое, что не соответствует нашим представлениям о жизни, мы должны продолжать жить, потому что это то, что делает нас людьми, и это то, что делает нас настоящими людьми.

Но, если мы хотим жить, то мы должны жить, несмотря на то, что в жизни есть многое, что не соответствует нашим представлениям о жизни, мы должны продолжать жить, потому что это то, что делает нас людьми, и это то, что делает нас настоящими людьми.

Но, если мы хотим жить, то мы должны жить, несмотря на то, что в жизни есть многое, что не соответствует нашим представлениям о жизни, мы должны продолжать жить, потому что это то, что делает нас людьми, и это то, что делает нас настоящими людьми.

Слово «жизнь» в переводе с греческого языка означает «жизнь», а не «жизнь», и это означает, что жизнь — это не только то, что мы делаем, но и то, что мы делаем для других.

Но, если мы хотим жить, то мы должны жить, несмотря на то, что в жизни есть многое, что не соответствует нашим представлениям о жизни, мы должны продолжать жить, потому что это то, что делает нас людьми, и это то, что делает нас настоящими людьми.

