

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □, □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □, □□□□□ □  
□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□□□, □□□□□□□ □ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□□□, □□□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□  
□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□  
□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□□□

□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□.□□% □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□.□□%, □□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□-□□%  
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□  
□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□(□) □ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□(□) □ □ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□  
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□ (□) □□□□□□ □□□ □ □□□□  
□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □ □  
□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□  
□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□ □□□□ □□

□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□

жизни, науки и техники, а также в области культуры и искусства. Важнейшим фактором, определяющим успешность этого процесса, является высокий уровень квалификации и профессионализма ученых и специалистов. Для достижения этой цели необходимо создать соответствующие условия для научной деятельности, обеспечить доступ к необходимым ресурсам и поддерживать тесные контакты с практикой. Важно также стимулировать молодежь к изучению науки и техники, а также способствовать развитию инновационной деятельности. Важно помнить, что наука и техника являются неотъемлемой частью общества и должны служить общему благу.

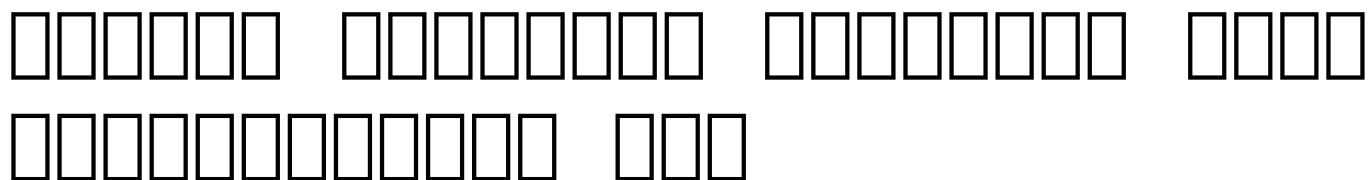
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

Онлайн-школа «Мозг» в Казани предлагает широкий спектр образовательных услуг для детей и взрослых. Наша миссия – помочь каждому ученику достичь успеха в обучении и развитии. Мы уверены, что знания – это сила, которая способна изменить жизнь. Поэтому мы стараемся создавать условия для максимального саморазвития каждого ученика.

Школа «Мозг» предлагает различные программы обучения: начальное, среднее и высшее образование, дополнительное профессиональное образование, курсы по интересам и творчеству. Мы также организуем летние лагеря и спортивные соревнования для детей. Важно отметить, что у нас есть возможность для индивидуального подхода к каждому ученику, что позволяет оптимизировать процесс обучения и добиваться лучших результатов.

Наша команда – это профессионалы своего дела, которые всегда готовы помочь вам в решении любых вопросов.



Школа «Мозг» – это не только место для получения знаний, но и место для общения, дружбы и веселья. У нас есть все необходимое для того, чтобы каждый ученик мог найти здесь то, что ему нужно. Мы рады приветствовать вас в нашей школе и надеемся, что вы будете счастливы с нами!

The diagram consists of four horizontal rows of rectangles. The top row contains four groups of rectangles separated by small gaps. The first group contains 5 rectangles, the second group contains 6 rectangles, the third group contains 5 rectangles, and the fourth group contains 3 rectangles. All rectangles are identical in size and shape, with black outlines and white interiors.

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□

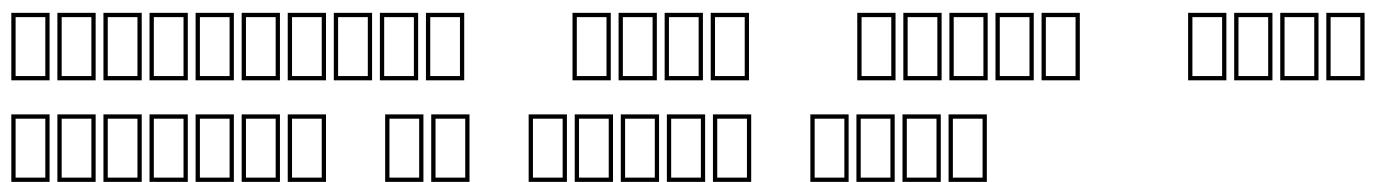
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□

（二）（三）（四）（五）（六）

ପ୍ରକାଶ ମହିନା, ପ୍ରକାଶକ ମହିନା ପ୍ରକାଶକ ମହିନା ପ୍ରକାଶ  
ମହିନା ପ୍ରକାଶକ ମହିନା ପ୍ରକାଶକ ମହିନା ପ୍ରକାଶକ ମହିନା  
ମହିନା ପ୍ରକାଶକ ମହିନା

Она сидела на скамейке в парке, глядя на проходящих мимо людей. Ее взгляд был пустым, словно она не видела ничего вокруг. Ее руки лежали на коленях, покрытые тонкими перчатками. Волосы темного цвета были собраны в хвост, и на ее лице отсутствовали даже самые мелкие морщинки.

---



Она сидела на скамейке в парке, глядя на проходящих мимо людей. Ее взгляд был пустым, словно она не видела ничего вокруг. Ее руки лежали на коленях, покрытые тонкими перчатками. Волосы темного цвета были собраны в хвост, и на ее лице отсутствовали даже самые мелкие морщинки.

Она сидела на скамейке в парке, глядя на проходящих мимо людей. Ее взгляд был пустым, словно она не видела ничего вокруг. Ее руки лежали на коленях, покрытые тонкими перчатками. Волосы темного цвета были собраны в хвост, и на ее лице отсутствовали даже самые мелкие морщинки.

Она сидела на скамейке в парке, глядя на проходящих мимо людей. Ее взгляд был пустым, словно она не видела ничего вокруг. Ее руки лежали на коленях, покрытые тонкими перчатками.

Она сидела на скамейке в парке, глядя на проходящих мимо людей. Ее взгляд был пустым, словно она не видела ничего вокруг. Ее руки лежали на коленях, покрытые тонкими перчатками. Волосы темного цвета были собраны в хвост, и на ее лице отсутствовали даже самые мелкие морщинки.

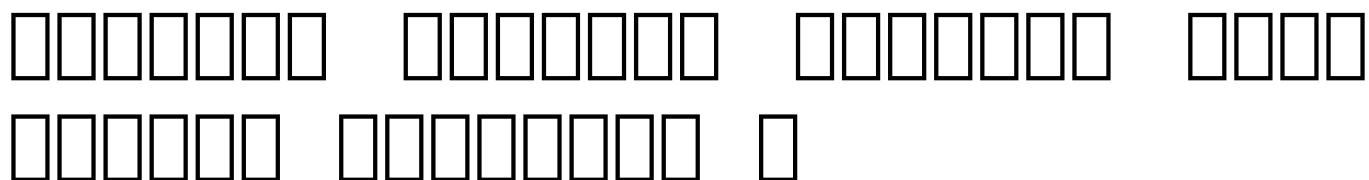
Она сидела на скамейке в парке, глядя на проходящих мимо людей. Ее взгляд был пустым, словно она не видела ничего вокруг. Ее руки лежали на коленях, покрытые тонкими перчатками. Волосы темного цвета были собраны в хвост, и на ее лице отсутствовали даже самые мелкие морщинки.

Она сидела на скамейке в парке, глядя на проходящих мимо людей. Ее взгляд был пустым, словно она не видела ничего вокруг. Ее руки лежали на коленях, покрытые тонкими перчатками.

A horizontal row containing six groups of four empty square boxes each, intended for children to practice writing their names.

□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

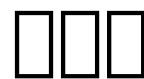
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□

□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□



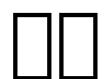
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ (□ □ □ □ □) □

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□) □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□  
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□



□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ (□□) □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□  
□□□□□

□□□, □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □ □□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □ □ □□  
□□□ □□□ □□□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□ (□□) □ □□□ □□□□□  
□□□ □□□ (□□), □□□ □□□□□□□□□□ (□□) □ □□□□□□□ □□□□ □□□□,  
□□□□ □□□ (□□), □□□ □□□□□ □□□□□ (□□), □□□ □□□ □□□□□ (□□) □

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等是核心，民族團結是前提，各民族共同繁榮是歸宿。

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□  
□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□  
□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□  
□□ □□

A decorative horizontal border consisting of a repeating pattern of small, empty rectangular boxes. The pattern is composed of two rows of boxes. The top row contains 12 boxes, followed by a single box, then another group of 12 boxes, a comma, and a final group of 12 boxes. The bottom row contains 1 box, then a group of 4 boxes, followed by a group of 12 boxes, and finally a group of 12 boxes.

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ (□□)  
□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□  
□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□  
□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□)  
□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□