

ପ୍ରକାଶିତ ମହିନେ ଦିନ, ମହିନେର ମଧ୍ୟ ମହିନେ ମଧ୍ୟରେ ମହିନେ-
ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ-ମଧ୍ୟ ଏ ମହିନେ ମଧ୍ୟ-ମଧ୍ୟ ମହିନେ ମଧ୍ୟ ଏ
ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ

Использование различных методов и технологий для решения задачи: математическое моделирование, численные методы, экспериментальные исследования, теоретический анализ, статистическая обработка данных. Решение задачи требует тщательного планирования, выполнения всех этапов и последующего анализа полученных результатов.

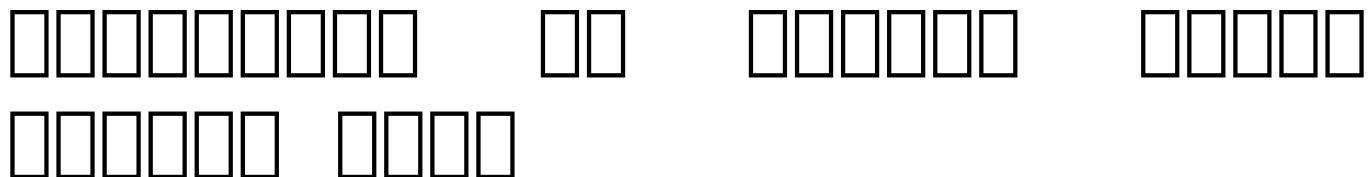
□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□□□□□□ □□. □□□□□ □□ □ □□□□□□□□ □□.
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□ □□



“**我**们要**做**好**本**职**工**，**服**务**好**‘**老**人’，**我**们**要**把**老**人**当**成**自**己**的****父**母**，****我**们**要**把**老**人**当**成**自**己**的****儿**女**，****我**们**要**把**老**人**当**成**自**己**的****朋**友**，****我**们**要**把**老**人**当**成**自**己**的****家**人**。**

□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□

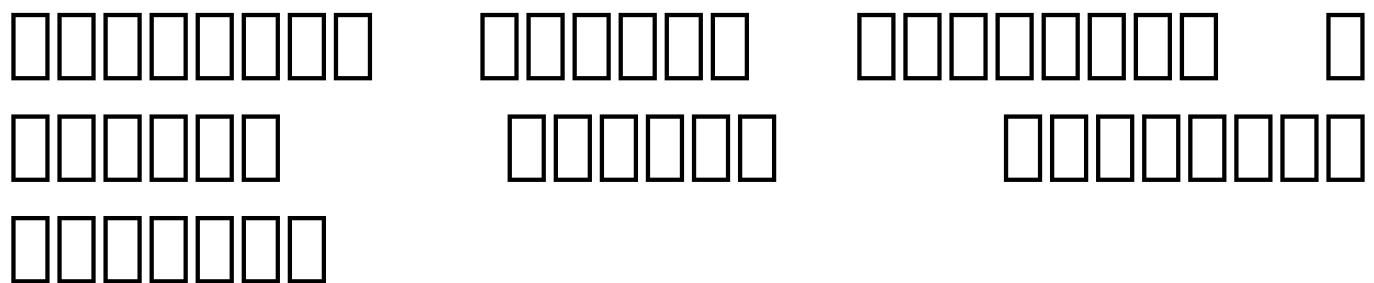
□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ (□□)
□□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□□□□ □□ □□□□□□



‘…………’…………………………………………

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟ ମାଧ୍ୟମ ଦ୍ୱାରା ପରିଚ୍ୟାତ ହେଲା, ଏହାର ପରିଚ୍ୟାତ ହେଲା, ଏହାର ପରିଚ୍ୟାତ ହେଲା,
ଏହାର ପରିଚ୍ୟାତ ହେଲା, ଏହାର ପରିଚ୍ୟାତ ହେଲା, ଏହାର ପରିଚ୍ୟାତ ହେଲା,
ଏହାର ପରିଚ୍ୟାତ ହେଲା, ଏହାର ପରିଚ୍ୟାତ ହେଲା, ଏହାର ପରିଚ୍ୟାତ ହେଲା,
ଏହାର ପରିଚ୍ୟାତ ହେଲା, ଏହାର ପରିଚ୍ୟାତ ହେଲା, ଏହାର ପରିଚ୍ୟାତ ହେଲା,

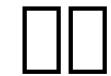
□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□'□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□



（**1990-1991**）**（1991-1992）**（**1992-1993**）**（1993-1994）**（**1994-1995**）**（1995-1996）**
（**1996-1997**）**（1997-1998）**（**1998-1999**）**（1999-2000）**（**2000-2001**）**（2001-2002）**
（**2002-2003**）**（2003-2004）**（**2004-2005**）**（2005-2006）**（**2006-2007）**
（**2007-2008）**（**2008-2009）**（**2009-2010）**（**2010-2011）**（**2011-2012）**

□□□□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□

□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□
□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□



□□ □□□□□ (□□ □□□□□□□) □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□, □□□□, □□□ □ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □ □ □□□
□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□ □ □ □□□

□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□-□□□□□□ □□□□□□ □□ □□, □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□-□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

A row of five empty square boxes for writing.

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □
□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □



□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□

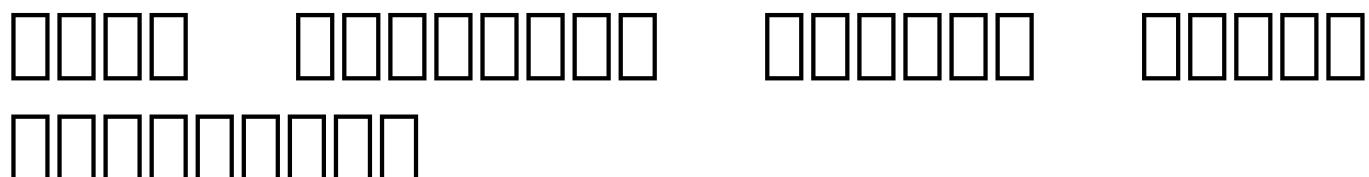
□□□□□□□□ □□□

□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□
□□□□ □□ (□□□ □□□□□□), □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□
(□□□□□□-□□.), □□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□(□□ □□□), □□□□
□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□ (□□□□□□ □□), □□□ □ □□□□□□

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ (□□□ □□□□) □

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ (□□□□□ □□□□), □□□□□ □□□
(□□□□□□□□ □□□), □□ □□□□□□ (□□□□□□□), □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ (□□□□□
□□□□□), □□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ . □□□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ . □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ . □□□□□
□□□□□



□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□-□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

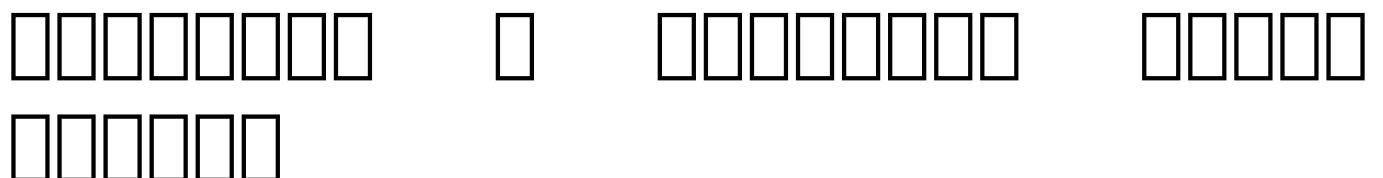
A horizontal sequence of 10 identical rectangular blocks, each divided into four equal vertical sections.

□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□
□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□-□ □□□□ □□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □ □ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□
□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □: □□□: □□□□□□ □□□□ (□□□)’□
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□
□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □ □□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□: □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□: □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

жизни, и в то же время, не забывая о том, что это не единственный способ выживания в мире, где правила и нормы постоянно меняются.

Важно помнить, что любое действие имеет последствия, и мы должны быть готовы к тому, что наши решения могут привести к различным результатам. Поэтому, перед тем как предпринять что-либо, стоит задуматься о возможных последствиях и оценить их наилучшим образом. Это поможет нам избежать ошибок и принять правильные решения.



Наконец, важно помнить о том, что мир вокруг нас постоянно меняется, и мы должны быть готовы к тому, что придется адаптироваться к новым условиям. Это может потребовать от нас значительных усилий и времени, но это необходимо для того, чтобы мы могли продолжать жить и развиваться в этом мире.

Важно помнить, что мир вокруг нас постоянно меняется, и мы должны быть готовы к тому, что придется адаптироваться к новым условиям.

Наконец, важно помнить о том, что мир вокруг нас постоянно меняется, и мы должны быть готовы к тому, что придется адаптироваться к новым условиям.

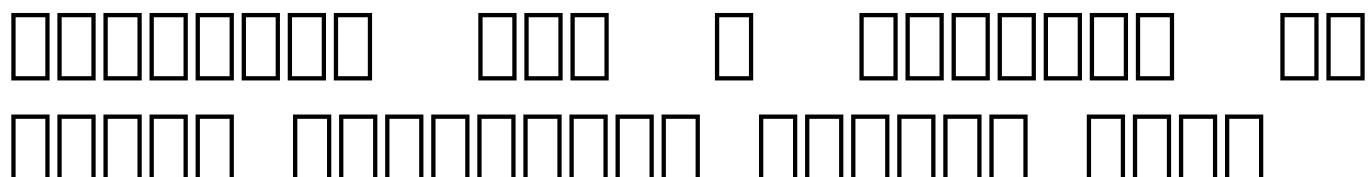
Наконец, важно помнить о том, что мир вокруг нас постоянно меняется, и мы должны быть готовы к тому, что придется адаптироваться к новым условиям.

Наконец, важно помнить о том, что мир вокруг нас постоянно меняется, и мы должны быть готовы к тому, что придется адаптироваться к новым условиям.

A row of five empty rectangular boxes followed by a short horizontal line.

□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□□□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□
□□□□□□

□□□□□: BBC News □□□□□



□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□, □□□ □ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □
□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □ □□ □□ □□□, □□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□ □□□□ □ □□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□

○○ ○○○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○ ○○ ○○○○ ○○ ○○
○○○○, ○○○○○○○ ○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○ ○○ ○○○○ ○
○○ ○○ ○○○ ○○○ ○○○○○○○ ○○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○ ○○○○○ ○
○○○○ ○○○○

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□-□ □□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□-□ □□ □□□□□