

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□

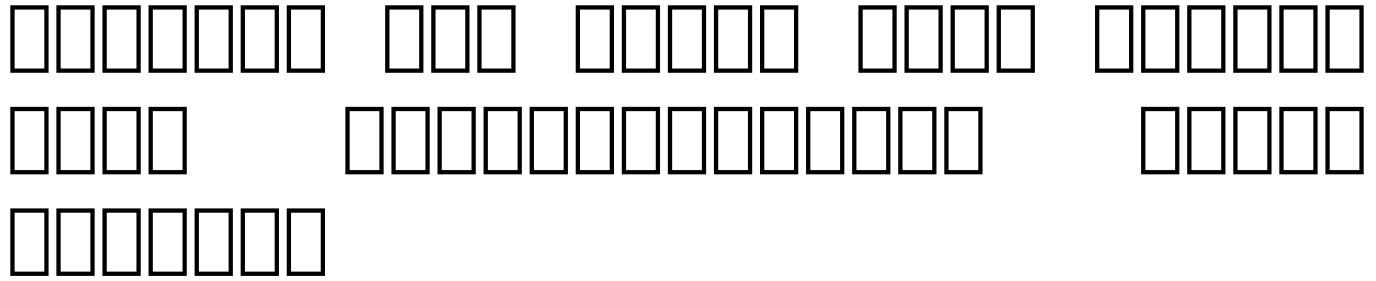
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□ □□
□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□
□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□□

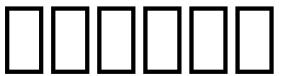
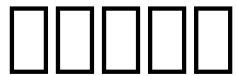
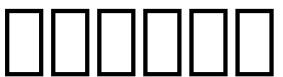
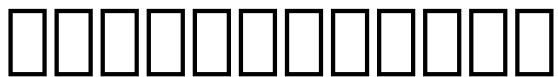
，
，
。

□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

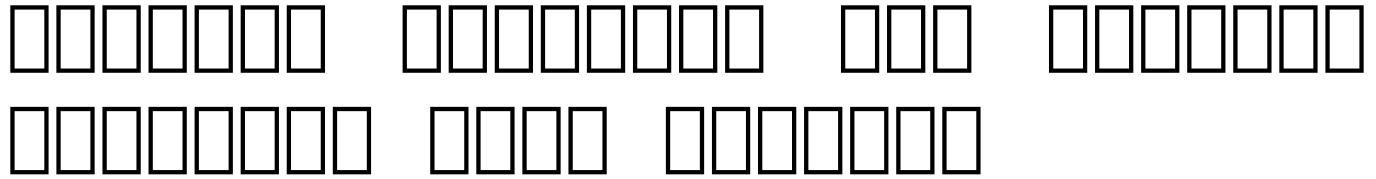
□□□□□□□□ □□□□□



Слово «бог» в русской языковой традиции несет в себе глубокий смысл и значение. Оно означает не только высшую силу, но и любовь, милосердие, чистоту и совершенство. Божественное существо, описанное в религиозных текстах, является символом гармонии и порядка в мире. Важно помнить, что божественные существа не являются предметом практического поклонения, а являются объектом духовного восприятия и изучения. Важно также помнить, что божественные существа не являются предметом практического поклонения, а являются объектом духовного восприятия и изучения.



□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□, □□□□□□□□ □
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□



我國的民族問題，是中國人民民主專政的民族政策，即民族平等、民族團結和各民族共同繁榮的政策。民族平等是民族政策的基石，民族團結是民族政策的核心，各民族共同繁榮是民族政策的目的。

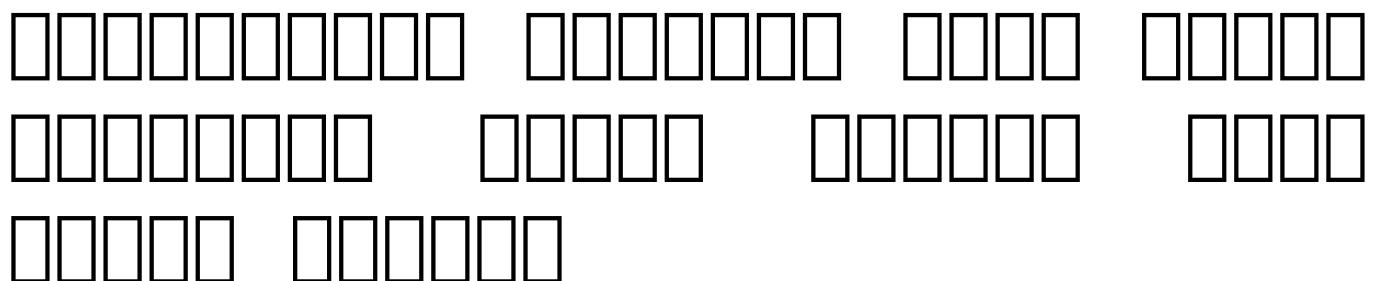
ପ୍ରକାଶିତ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ
ମହିନେ ମହିନେ, ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ, ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ
ମହିନେ ମହିନେ

□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□
□□□□, □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□

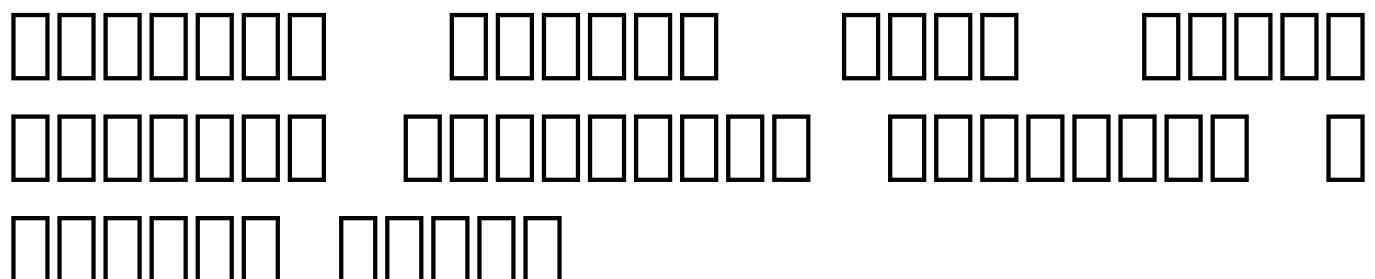
□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□□, □□□□ □□ □□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□



□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□, □□□□□□□□, □□□□□□□□,
□□□□□□□□, □□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

A horizontal row of ten empty square boxes, intended for children to draw or write in.

□□□ □□□ □□□□□, □□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□



□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□-□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □
□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □ □□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□□

История о том, как я впервые увидел волка. Я был маленьким мальчиком, и в один из дней я решил пойти в лес за ягодами. В лесу было очень тихо, только слышалось журчание ручеек и пение птиц. Я шёл медленно, стараясь не шуметь. Вдруг я услыхал странный звук, похожий на рыканье. Я остановился и прислушался. Звук становился всё громче и громче. Я начал бояться, что это волк. Но когда я наконец подошёл к месту, откуда исходил звук, то увидел, что это был просто большой пес, который лежал на земле и лизал свою пасть. Я был удивлён, но и немного испуган. Я вернулся домой, не съев ягоды, и рассказал об этом всему дому.

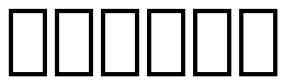
Я был маленьким мальчиком, и мне было страшно в лесу. Я был один, и в лесу было темно, и я слышал странные звуки, которые я не мог определить. Я был испуган, и я хотел вернуться домой. Но я не мог найти дорогу обратно. Я начал плакать, и я слышал, как кто-то звал меня. Я оглянулся и увидел, что это был старик, который стоял у входа в лес. Он сказал мне, что я могу вернуться домой, если я ему помогу. Я был удивлён, но и немного испуган. Я начал помогать старикам, и я вернулся домой, съев ягоды, и я был счастлив.



A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

କାହାର କାହାର, କାହାରଙ୍କିମାତ୍ର କାହାର କାହାରଙ୍କିମାତ୍ର କାହାର
କାହାରଙ୍କିମାତ୍ର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାରଙ୍କିମାତ୍ର କାହାର
କାହାରଙ୍କିମାତ୍ର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର, କାହାରଙ୍କିମାତ୍ର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାରଙ୍କିମାତ୍ର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାରଙ୍କିମାତ୍ର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର

□□□□□□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□□□□□□



1

1

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□ □
□□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□'□ □□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□ □□□ □ □ □□ □□ □
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□,
□□□□, □□□□ □□□, □□□, □□□, □□□□, □□□□, □□□□, □□□□, □□□□
□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□
□□□-□□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□ □□ □□ □ □ □□□□□
□□□□ □ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等是核心，民族團結是前提，各民族共同繁榮是根本目的。民族平等、民族團結、各民族共同繁榮三者密不可分，互相依存，互相促進。

□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □ □ □ □□□□□ □ □□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□ (□□) □□□ □□□□ □□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□, □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□
□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□□
□□□ □□□□ □□□

□□, □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□, □□□□ □□□ □□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□

□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□, □□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□ □□□□ (□□□□) □□□□□ □□□ □□□ ‘□□□
□□□□□’ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □ □□□, □□□□□
□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□

□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□□□□□, □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□

ପ୍ରକାଶନ ଓ ପ୍ରକାଶକଙ୍କ ମଧ୍ୟ ପରିଚାଳନା ହେଲା, ଯାହାର ପରିଚାଳନା
କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ପରିମାଣ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ପରିମାଣ ଏବଂ
ପରିଚାଳନା କାର୍ଯ୍ୟ

ପରିଚାଳନାରେ ପରିଚାଳନାରେ ପରିଚାଳନାରେ ପରିଚାଳନାରେ ପରିଚାଳନାରେ ପରିଚାଳନାରେ,
ପରିଚାଳନାରେ ପରିଚାଳନାରେ ପରିଚାଳନାରେ ପରିଚାଳନାରେ ପରିଚାଳନାରେ ପରିଚାଳନାରେ
ପରିଚାଳନାରେ ପରିଚାଳନାରେ, ପରିଚାଳନାରେ ପରିଚାଳନାରେ ପରିଚାଳନାରେ ପରିଚାଳନାରେ
ପରିଚାଳନାରେ ପରିଚାଳନାରେ ପରିଚାଳନାରେ ପରିଚାଳନାରେ ପରିଚାଳନାରେ