

A 2x10 grid of 20 empty rectangular boxes arranged in two rows of ten. The boxes are outlined in black and have a white interior.

□□□ □□ □□□□, □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□, □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□  
□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ - □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□□□ □□□□-□□□□□□ □□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□

□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□-□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

Городской суд Краснодара отказал в иске о компенсации морального вреда, причиненного потерпевшим в результате нарушения правил дорожного движения. Судебная коллегия по гражданским делам Краснодарского края поддержала это решение.

□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□



ପ୍ରକାଶିତ ହେଲାମୁଣ୍ଡଳ ପାଦପଥରେ ଯାଏନ୍ତି ଏହାରେ ପାଦପଥରେ ଯାଏନ୍ତି ଏହାରେ  
ପାଦପଥରେ ଯାଏନ୍ତି ଏହାରେ ପାଦପଥରେ ଯାଏନ୍ତି ଏହାରେ ପାଦପଥରେ ଯାଏନ୍ତି ଏହାରେ  
ପାଦପଥରେ ଯାଏନ୍ତି ଏହାରେ ପାଦପଥରେ ଯାଏନ୍ତି ଏହାରେ ପାଦପଥରେ ଯାଏନ୍ତି ଏହାରେ  
ପାଦପଥରେ ଯାଏନ୍ତି ଏହାରେ ପାଦପଥରେ ଯାଏନ୍ତି ଏହାରେ ପାଦପଥରେ ଯାଏନ୍ତି ଏହାରେ  
ପାଦପଥରେ ଯାଏନ୍ତି, ଏହାରେ ପାଦପଥରେ ଯାଏନ୍ତି ଏହାରେ ପାଦପଥରେ ଯାଏନ୍ତି ଏହାରେ  
ପାଦପଥରେ ଯାଏନ୍ତି, ଏହାରେ ପାଦପଥରେ ଯାଏନ୍ତି ଏହାରେ ପାଦପଥରେ ଯାଏନ୍ତି

我國的民族問題，已經到了一個非常嚴重的階段。我們的民族政策，已經到了一個非常危險的階段。我們的民族關係，已經到了一個非常緊張的階段。我們的民族感情，已經到了一個非常低落的階段。我們的民族意識，已經到了一個非常薄弱的階段。我們的民族團結，已經到了一個非常脆弱的階段。我們的民族前途，已經到了一個非常渺茫的階段。我們的民族命運，已經到了一個非常危急的階段。

□□□, □□□□□□□□, □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □ □ □□□□  
□□□

“□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□”  
□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□, □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□: □□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□  
□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□□□□, □□□

□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□)  
□□□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□□□□□, □□□ □□□□□ □□□□, □□□□□  
□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□



□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□

□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□

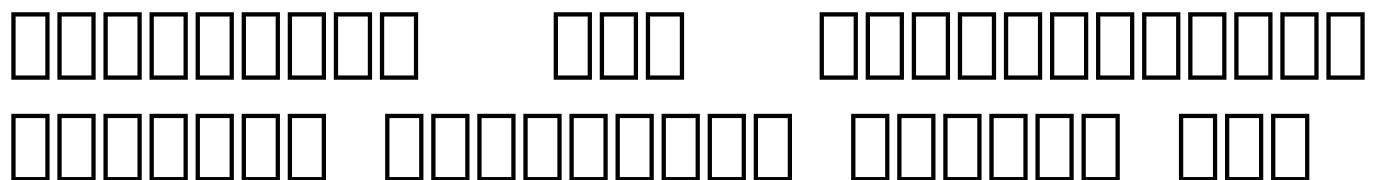
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ (□□□) □  
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□-□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ (□□□) □□ □□□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□: □□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□, □□□□ □□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□, □□  
□□□ □□□, □□□□-□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□-  
□□□□□□□ □□□

王國維 《宋詞》：「詞之為物，「以有聲之韻文，寫無字之情思」；「以吾言之，則吾所謂詞者，乃吾所謂詩之餘音也。」

□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ (□□□□□) - □□ □□□□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□-□ □□□□□□□□ □ □ □□□□□' □ □□□□□ □ □ □ □ □□□□□

□□ □□□□□ □□□□□□□-□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□ □□□□' □  
□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□. □□□□□  
□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□  
□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□.□□. □□□ □□□

The diagram consists of two rows of rectangular boxes. The top row contains 15 boxes arranged in three groups of 5, 5, and 5 boxes respectively. The bottom row contains 12 boxes arranged in three groups of 4, 4, and 4 boxes respectively.

କୁଣ୍ଡଳ ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର  
ପାତାର ପାତାର, ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର  
ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର  
ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର  
ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର  
ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର  
ପାତାର ପାତାର

□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□  
□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□,  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□-□□ □□□□□, □ □□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□

жизни и смерти, любви и ненависти, радости и горя, счастья и несчастья. Каждый из нас имеет право на свою судьбу, на то, чтобы жить и любить, на то, чтобы быть счастливым. Но одновременно мы должны помнить, что наша жизнь — это не только мы сами, но и те, кто нас окружает, кто помогает нам в жизни, кто поддерживает нас в трудные моменты. Поэтому мы должны уважать и ценить каждого человека, каждого близкого нам человека, каждого, кто делает нашу жизнь лучше.

Но что же делать, если мы чувствуем, что наша жизнь не получается? Если мы не можем найти счастья и радости в жизни, если мы не можем любить и быть любимыми? В таких случаях мы можем обратиться за помощью к психологу, к врачу, к родителям или близким людям. Мы можем попробовать изменить свою жизнь, пересмотреть свои цели и задачи, найти новые интересы и занятия. Мы можем попробовать изменить свою жизненную позицию, научиться более позитивно смотреть на мир и на себя. Но самое главное — это помнить, что мы не единичны, что мы не можем жить только для себя, что мы должны заботиться о других, о тех, кто нас окружает, о тех, кто зависит от нас.

Итак, мы видим, что жизнь — это не только мы сами, но и те, кто нас окружает, кто помогает нам в жизни, кто поддерживает нас в трудные моменты. Поэтому мы должны уважать и ценить каждого человека, каждого близкого нам человека, каждого, кто делает нашу жизнь лучше. Мы должны помнить, что наша жизнь — это не только мы сами, но и те, кто нас окружает, кто помогает нам в жизни, кто поддерживает нас в трудные моменты. Поэтому мы должны уважать и ценить каждого человека, каждого близкого нам человека, каждого, кто делает нашу жизнь лучше.