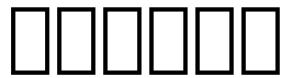
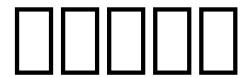


□□□□ □□□□□'□ □□-□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□ □□□□□'□ □□-□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□

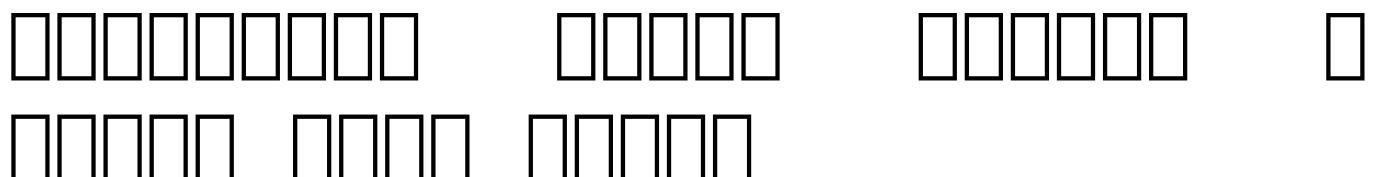
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□□'□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□

□□□□□□□, □□-□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□



_____ 亂世の間 亂世の間 亂世の間 亂世の間 亂世の間 亂世の間 亂世の間 亂世の間 亂世の間
乱世の間 亂世の間 亂世の間 亂世の間 亂世の間 亂世の間 亂世の間 亂世の間 亂世の間 亂世の間,
亂世の間
乱世の間 亂世の間 亂世の間 亂世の間 亂世の間 亂世の間 亂世の間 亂世の間 亂世の間 亂世の間
乱世の間 亂世の間 亂世の間 亂世の間 亂世の間 亂世の間 亂世の間 亂世の間 亂世の間 亂世の間
乱世の間 亂世の間 亂世の間 亂世の間 亂世の間 亂世の間 亂世の間 亂世の間 亂世の間 亂世の間

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□ □□□



□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□ □□□□□□□□□ (□ □□□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□ □□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □ □□□ □□□□□'□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□'□ □□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□

A horizontal row of 15 empty square boxes, intended for children to draw or color in.

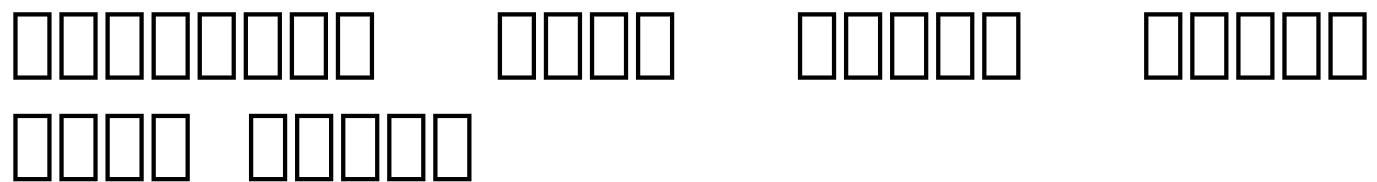
10 groups of 10 rectangles each, with the last group having 6 rectangles.

□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□

□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ (□□□□□□□) □□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□, □□□ □ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□
□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□

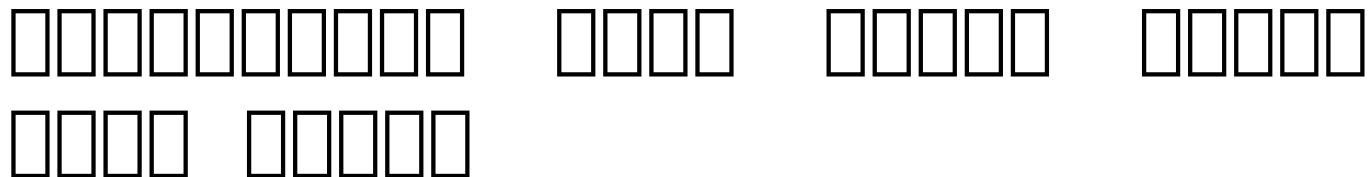
Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, орфографии, пунктуации, а также изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни. Изучение языка помогает улучшить коммуникацию, развить критическое мышление, расширить кругозор и способствовать личностному росту.

蒙古族 乌拉特中旗 乌拉特中旗 乌拉特中旗， 乌拉特中旗， 乌拉特中旗，
乌拉特中旗 乌拉特中旗 乌拉特中旗 乌拉特中旗， 乌拉特中旗 乌拉特中旗
乌拉特中旗 乌拉特中旗 乌拉特中旗 乌拉特中旗 乌拉特中旗



□□ □□□□□ (□□ □□□□□□) □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□

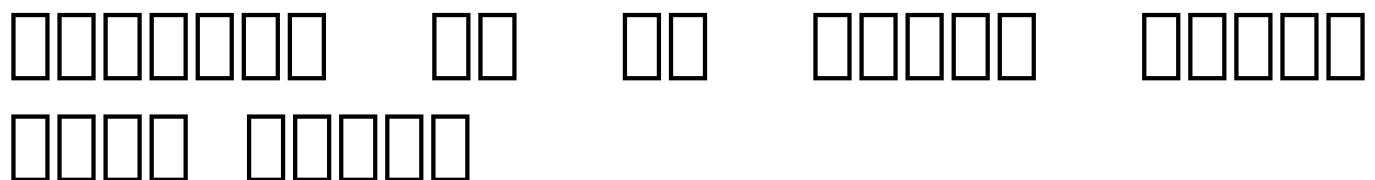
□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□□ □□□□□□□



□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□ □
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□ □□ □□□□□□

□□□□□, □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□□ (□□ □□□□□□) □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□ □□ □□□ □□□□ □ □ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ (□□□□□□□) □
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

The diagram consists of 20 empty rectangular boxes arranged in four rows. The top row contains 10 boxes. The second row contains 4 boxes. The third row contains 3 boxes. The bottom row contains 3 boxes. This visual representation is used to illustrate the concept of 20 being composed of 10, 4, 3, and 3.

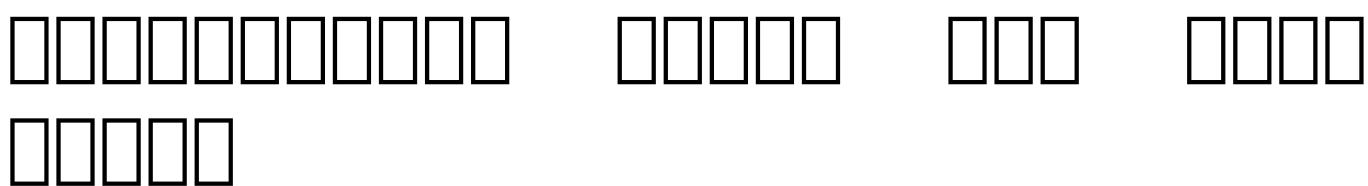
“**我**们 **的** **家** **就** **在** **这**，**我**们 **要** **回** **家**”**我** **对** **他** **说**。 **他** **微** **微** **皱** **了** **眉**， **说**：

○○ ○○○○○○ (○○ ○○○○○○) ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○○ ○○ ○○○ ○○○○○○
○○○○○○○○○○ ○○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○ ○○○○○○ ○○ ○○○
○○○○ ○○○○○○ ○○○ ○○○○○○○ ○○○○ ○○○○○○ ○○○○ ○○○○○○○ ○○
○○○ ○○○○○○ ○○○

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□, □□□□ □□□□□□ □□□, □□□□□□ □□□□ □□□, □□□ □□□□
□□□□□□

□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□
□□□ □□□ □ □□□ □□□□□, □□□□, □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□



“**我**们 **的** **家** **是** **中** **国** **的**，**中** **国** **是** **我**们 **的**” - **我** **们** **的** **家** **是** **中** **国** **的**，**中** **国** **是** **我**们 **的** - **我** **们** **的** **家** **是** **中** **国** **的**，**中** **国** **是** **我**们 **的**

□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□-□□□
□□-□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□ □□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□ □□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族都有團結的權利，都有團結的義務。各民族共同繁榮，就是各民族都有共同繁榮的權利，都有共同繁榮的義務。

□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □ □□ □□□□
□□ □□□ □□□, □ □□□ □□□□□□□□ □□ □ □ □ □ □ □□□□□ □□□ □□
□□□□ □□□ □□□□ □□□□

A 2x10 grid of 12 empty rectangles. The top row contains 10 rectangles, and the bottom row contains 2 rectangles.

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

三

Four empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

“**我**们 **的** **家** **就** **在** **这** **里**， **我** **们** **要** **去** **哪** **里**” **我** **们** **都** **不** **知**道

（ ）

□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□-□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□

我國的《中華人民共和國憲法》第45條規定：「國家尊重和保障人權。」

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□

ମହାନ୍ତିର ଶାନ୍ତି-ବିପରୀତ ପାଦମାର୍ଗ ପାଦମାର୍ଗ, ପାଦମାର୍ଗ ପାଦମାର୍ଗ ପାଦମାର୍ଗ ପାଦମାର୍ଗ

ପାଦମାର୍ଗ ପାଦମାର୍ଗ

ପାଦମାର୍ଗ ପାଦମାର୍ଗ ପାଦମାର୍ଗ, ପାଦମାର୍ଗ ପାଦମାର୍ଗ, ପାଦମାର୍ଗ ପାଦମାର୍ଗ ପାଦମାର୍ଗ ପାଦମାର୍ଗ