

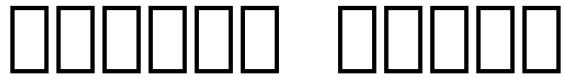
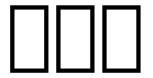
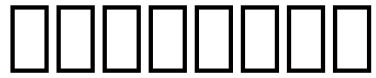
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
(□□) □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

（）（）（）（）（）（）（）（）

□□□□□□□□ □□□□□, □□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□
□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □ □□□□□□

□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□





□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ (□□) □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□

□□ □□□□□ (□□ □□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□,
□□□□□□ □□□□□□□□ □□/□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□
□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□

□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□ □□□□□

□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ (□□□) □□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□, □ □□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□-□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା-ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

'

The image consists of three identical horizontal rows of six empty rectangular boxes. Each box is outlined in black and has a white interior. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally.

□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□ (□□) □□□□□ □□

□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□, □□ □□□ □ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□ □□□□□ (□□
□□□□□□□) □□□ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□ (□□) □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□ □□□ □□□□□
□□ □□□□□, □□, □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□
□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □ □□ □□□ □□□□□
□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□) □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□, □□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□

иностранной политики и ведения переговоров с зарубежными странами. Важнейшими задачами внешней политики являются поддержание мира и стабильности в Европе и мире, укрепление международного правового государства, обеспечение национальных интересов и безопасности, поддержание и развитие дружественных отношений с зарубежными странами.

Современные международные отношения в Европе и мире характеризуются сложностью и нестабильностью, что требует от России постоянного внимания и активного участия в решении глобальных проблем.

Внешняя политика России направлена на поддержание мира и стабильности в Европе и мире, укрепление международного правового государства, обеспечение национальных интересов и безопасности, поддержание и развитие дружественных отношений с зарубежными странами. Важнейшими задачами внешней политики являются поддержание мира и стабильности в Европе и мире, укрепление международного правового государства, обеспечение национальных интересов и безопасности, поддержание и развитие дружественных отношений с зарубежными странами.

Современные международные отношения в Европе и мире характеризуются сложностью и нестабильностью, что требует от России постоянного внимания и активного участия в решении глобальных проблем.

Внешняя политика России направлена на поддержание мира и стабильности в Европе и мире, укрепление международного правового государства, обеспечение национальных интересов и безопасности, поддержание и развитие дружественных отношений с зарубежными странами. Важнейшими задачами внешней политики являются поддержание мира и стабильности в Европе и мире, укрепление международного правового государства, обеспечение национальных интересов и безопасности, поддержание и развитие дружественных отношений с зарубежными странами.

Современные международные отношения в Европе и мире характеризуются сложностью и нестабильностью, что требует от России постоянного внимания и активного участия в решении глобальных проблем.