

□□□□□ □□□□□ : □□□□□□□ □ □□□□  
□□□ □ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□. □□□□ □□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□

□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□-□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□

□□□ □□□□- □□□□□□□ □□□ □□□, □□□□□□ □□□□□ □□□,  
□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □ □ □□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□, □ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□  
□□□ □ □ □□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□ □□ □□□□□ □□ □□□ □□ □□□□, □□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□  
□□□□ □□□□□ □□ □□ □□ □□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□□  
□□ □□ □□ □□ □□□□□□□ □□□ □□

□□□□□ □ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□ □ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□□- □□□□□□

---

A horizontal row of ten empty square boxes, intended for children to write a sentence in cursive handwriting.

□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□  
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□  
□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□□□ (□□□□□) □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□□□  
□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□-□□□□□ □□□□ □□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□

□□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□, □□  
□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□□-□□□□□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□



‘**我**是**一個****好****人**，**我****愛****你**，**我****愛****你**’**我****說**。我說完之後，我開始哭。



□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□

□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□ □□□ □□□, □□□  
□□□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□



“**我**们 **的** **祖**先**们** **的** **祖**先**们** **的** **祖**先**们** **的** **祖**先**们** **的** **祖**先**们**” **我** **们** **的** **祖**先**们** **的** **祖**先**们**  
**的** **祖**先**们** **的** **祖**先**们** **的** **祖**先**们** **的** **祖**先**们** **的** **祖**先**们** **的** **祖**先**们** **的** **祖**先**们** **的** **祖**先**们** **的** **祖**先**们**  
**的** **祖**先**们** **的** **祖**先**们** **的** **祖**先**们** **的** **祖**先**们** **的** **祖**先**们** **的** **祖**先**们** **的** **祖**先**们** **的** **祖**先**们**  
**的** **祖**先**们** **的** **祖**先**们** **的** **祖**先**们** **的** **祖**先**们** **的** **祖**先**们** **的** **祖**先**们** **的** **祖**先**们** **的** **祖**先**们**  
**的** **祖**先**们** **的** **祖**先**们** **的** **祖**先**们** **的** **祖**先**们** **的** **祖**先**们** **的** **祖**先**们** **的** **祖**先**们** **的** **祖**先**们**  
**的** **祖**先**们** **的** **祖**先**们** **的** **祖**先**们** **的** **祖**先**们** **的** **祖**先**们** **的** **祖**先**们** **的** **祖**先**们** **的** **祖**先**们**  
**(****我****)** **我** **们** **的** **祖**先**们**

ဗိသုကရာဇ် ၁၃၀၀ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ (၁၇၂၄) တွင် မြန်မာတော်လတော် အဖွဲ့  
မြန်မာတော် အဖွဲ့ မြန်မာတော် အဖွဲ့၊ မြန်မာတော် အဖွဲ့၊ မြန်မာတော် အဖွဲ့

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□^□□□ □□  
□□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□)  
□□□□□□□ □□□□□ □□□, □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□

□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□  
□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□

The diagram consists of three horizontal rows of rectangles. The top row has three groups of rectangles: the first group contains 5 rectangles, the second group contains 10 rectangles, and the third group contains 5 rectangles. Below each group of rectangles is a row of 5 small squares.

“………………” “………………” “………………” “………………” “………………” “………………” “………………” “………………”

□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□  
□□ □□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□

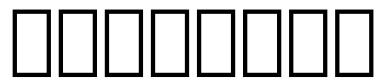
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□

A horizontal sequence of ten sets of vertical bars. Each set contains four bars of increasing height from left to right, representing a step function or a series of discrete steps.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□

□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□  
□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□ □□□□ □□□ □□ □ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □ □ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□  
□□□ □□□ □ □ □□□□□ □□□□□



□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□  
□□□□□□□□□□ □□□ □□□

□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

....., .....

жизнью, любовью, счастьем, радостью, а не болезнью, горем, сожалением.

Мы должны жить в настоящем, не будучи пленниками прошлого, не грустя о нем, не сожалея о нем, не пытаясь изменить его, не надеясь на него, не боясь его.

Мы должны жить настоящим, не будучи пленниками прошлого, не грустя о нем, не сожалея о нем, не пытаясь изменить его, не надеясь на него, не боясь его.

Мы должны жить настоящим, не будучи пленниками прошлого, не грустя о нем, не сожалея о нем, не пытаясь изменить его, не надеясь на него, не боясь его.

Мы должны жить настоящим, не будучи пленниками прошлого, не грустя о нем, не сожалея о нем, не пытаясь изменить его, не надеясь на него, не боясь его.

---

Слово: **Счастье**: Счастье – это состояние, в котором человек испытывает радость, удовлетворение, удовольствие от жизни и ее результатов. Счастье – это состояние, в котором человек испытывает радость, удовлетворение, удовольствие от жизни и ее результатов.

Счастье – это состояние, в котором человек испытывает радость, удовлетворение, удовольствие от жизни и ее результатов (жизни). Счастье – это состояние,

Счастье – это состояние, в котором человек испытывает радость, удовлетворение, удовольствие от жизни и ее результатов (жизни). Счастье – это состояние,

жизни, науки, культуры, искусства и т.д. Важно, чтобы в ходе конференции не только обсуждались научные проблемы, но и решались практические задачи, связанные с развитием науки и культуры, с улучшением условий жизни людей.

Важно, чтобы конференция не только обсуждалась, но и решалась практическая задача, связанная с развитием науки и культуры, с улучшением условий жизни людей.

Конференция должна быть организована таким образом, чтобы она могла решить практическую задачу, связанную с развитием науки и культуры, с улучшением условий жизни людей.

Конференция должна быть организована таким образом, чтобы она могла решить практическую задачу, связанную с развитием науки и культуры, с улучшением условий жизни людей.

Конференция, организованная таким образом, может решить практическую задачу, связанную с развитием науки и культуры, с улучшением условий жизни людей.

Конференция должна быть организована таким образом, чтобы она могла решить практическую задачу, связанную с развитием науки и культуры, с улучшением условий жизни людей.

Конференция должна быть организована таким образом, чтобы она могла решить практическую задачу, связанную с развитием науки и культуры, с улучшением условий жизни людей.

Конференция должна быть организована таким образом, чтобы она могла решить практическую задачу, связанную с развитием науки и культуры, с улучшением условий жизни людей.

Конференция должна быть организована таким образом, чтобы она могла решить практическую задачу, связанную с развитием науки и культуры, с улучшением условий жизни людей.

Конференция должна быть организована таким образом, чтобы она могла решить практическую задачу, связанную с развитием науки и культуры, с улучшением условий жизни людей.

□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□□- □□□□□□□

“呵呵，我就是个大老粗，没文化，没知识，没教养，没品味。” “呵呵，我就是个大老粗，没文化，没知识，没教养，没品味。”

□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□  
□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□

□□□□ □□□□, □□ □□□□ □□□□□ □□ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □□, □□ □□ □□□□  
□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

\_\_\_\_\_ 1000 1000, 1000, 1000000, 1000000 1000 1000000 1000000 1000 1000000 1000000 1000 1000000 1000000, 1000000 1000000 1000 1000000 1000 1000000 1000 1000000

□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□, □□□□ □□□□□□□, □□□□□□□□, □□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□ □□□ □□□, □□□□□□□□ □□□ □ □ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□ □□□□□ □□□  
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ (□□) □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□  
□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□

□□□ □□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □ □□ □□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□ □□□□□, □□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□ □□□

The diagram consists of two rows of rectangular boxes. The top row contains 15 boxes arranged in three groups of 5 boxes each, separated by gaps. The bottom row contains 12 boxes arranged in three groups of 4 boxes each, also separated by gaps.

（ ）  
（ ）  
（ ）  
（ ）  
（ ），  
（ ），  
（ ）  
（ ）

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□  
□□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□  
□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□-□□ □ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□ □□□□ □ □ □ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □ □  
□ □□□□□ □ □ □□□ □□ □□□□

□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□, □□□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□  
□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□ □□□□□ □□□□□? □□□□□ □□□□□? □□□□□ □□□□□□ □□□□□? □  
□□□□□

\_\_\_\_\_ 1999-2000 2000 2001-2002 2002 2003-2004 2004  
2005 2006 2007 2008-2009 2009 2010 2011-2012 2012  
2013-2014 2014 2015 2016 2017 2018 2019-2020 2020,  
2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027-2028 2028  
2029 2030

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, орфографии, пунктуации, стилистики и т.д. Грамматика помогает понять правила образования слов и предложений, а также правила согласования и согласия. Лексика включает в себя изучение различных слов и выражений, их значения и контекстное значение. Фонетика изучает звуки языка и правила их произношения. Орфография помогает писать слова правильно, а пунктуация – правильное деление текста на предложения и фразы. Стилистика изучает различные жанры и стили языка, а также способы выражения мысли и чувств.

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟମାଲା ଏବଂ ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ଏବଂ ପାଠ୍ୟମାଲା  
ପାଠ୍ୟମାଲା ଏବଂ ପାଠ୍ୟମାଲା ଏବଂ ପାଠ୍ୟମାଲା ଏବଂ ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା ଏବଂ  
ପାଠ୍ୟମାଲା ଏବଂ ପାଠ୍ୟମାଲା ଏବଂ ପାଠ୍ୟମାଲା ଏବଂ ପାଠ୍ୟମାଲା ଏବଂ  
ପାଠ୍ୟମାଲା ଏବଂ ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା ଏବଂ ପାଠ୍ୟମାଲା ଏବଂ ପାଠ୍ୟମାଲା  
ପାଠ୍ୟମାଲା

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□ □□□□□ □□□□ □  
□□□ □ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□  
□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□ □□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□

□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□  
□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □ □□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □ □□□