

□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□ □□-□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□
□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□

□□□□□□□□, □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□

□□ □□□□□ (□□ □□□□□□□) □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□

A 5x6 grid of 30 empty rectangles. The last rectangle in the bottom row is shaded in a light gray color, while the others are white.

□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□
□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□



A 2x5 grid of 10 empty square boxes for drawing.

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□
□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□
□□□□□□ □ □□□ □□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□
□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□. □□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □ □□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□, □□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□



A diagram consisting of three groups of rectangular boxes. The first group on the left contains seven boxes. The second group in the middle contains seven boxes. The third group on the right contains two boxes. A comma is positioned to the right of the third group.

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□ □□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□ □□□ □
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□

Любимые писатели и писательницы, писатели и писательницы, писатели и писательницы?

□ 朝鮮民族 朝鮮族 朝鮮人民民主主義共和国 朝鮮 朝鮮民主主義人民共和国 朝鮮民主主義人民共和国 朝
鮮族 朝鮮人民民主主義共和国 朝鮮族 朝鮮人民民主主義共和国 朝鮮族 朝鮮人民民主主義共和国 朝鮮族 朝
鮮族 朝鮮人民民主主義共和国 朝鮮人民民主主義共和国 朝鮮族 朝鮮族 朝鮮人民民主主義共和国 朝鮮族 朝
鮮族 朝鮮族

жизни, то вспоминаю старые добрые времена, когда я был юношей, и вспоминаю, как я сидел на скамейке в парке, смотрел на закат солнца и думал о будущем. Тогда я был уверен, что у меня всё получится, и что я буду счастливым. Но сейчас я понимаю, что это было ошибкой. Я не могу вернуть то время, и я не могу вернуть то счастье, которое я тогда имел. Я должен принять то, что произошло, и продолжать жить дальше, чтобы найти новое счастье. Я должен быть счастливым, потому что я ценю то, что у меня есть, и я не могу позволить себе жалеть о прошлом.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□

A row of eight empty rectangular boxes for writing.

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black double-line border, intended for handwritten responses.

‘ ’

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

三、填空题

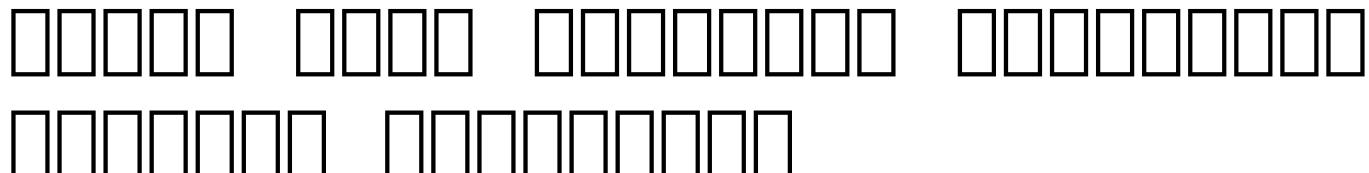
A row of six empty rectangular boxes for writing.

A row of 10 empty rectangular boxes for writing numbers.

（ ） 〔 〕 〔 〕 〔 〕 〔 〕 〔 〕 〔 〕 〔 〕 〔 〕 〔 〕 〔 〕 〔 〕

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□, □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□□□□□
□□□□□, □□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□, □□□ □□□□ □□□

жизни, и в то же время, несмотря на то, что в жизни есть многое, что не соответствует нашим представлениям о прекрасном, мы не можем оторваться от них. Это и есть то, что называется "жизнью".



□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ (□:) □□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □ □□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□

Он заслужил звание «Лучший», а я — «Самый худший». Но я не расстроился, а, наоборот, радовался, что у меня получилось так хорошо. Я понял, что я могу и дальше развиваться и достигать новых высот. И это было для меня очень важно.

□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ (□□) □□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □ □ □□□□□ □□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□ □ □ □□
□□□□□□ □□□□ □ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□□

A diagram consisting of two rows of 10 empty rectangles each. The top row is divided into four groups of 5 rectangles by vertical lines. The bottom row is divided into four groups of 5 rectangles by vertical lines, with the second group from the left having a red background.

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

Онлайн-школа для детей и подростков в Москве предлагает широкий спектр образовательных услуг, включая курсы по различным предметам, индивидуальную поддержку, консультации родителям, а также организацию летних лагерей. Школа имеет опыт работы с детьми от 5 до 18 лет и предлагает индивидуальные программы обучения, адаптированные под каждого ученика. Учебные программы включают в себя математику, физику, химию, биологию, информатику, английский язык и другие предметы. Школа также организует различные дополнительные курсы, такие как изучение иностранных языков, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, а также различные творческие и спортивные программы. Школа имеет высокий уровень квалификации учителей и предлагает индивидуальную поддержку каждому ученику. Школа имеет высокий уровень квалификации учителей и предлагает индивидуальную поддержку каждому ученику.