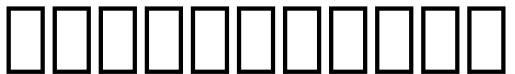


□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□, □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□, □□□□ □ □□□ □□□□□□□□□□

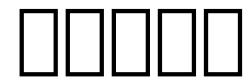
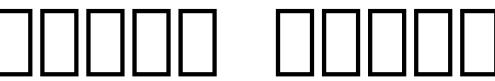
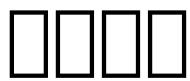
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□-□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes. The first 10 boxes are in a single row, followed by a space, then the last 5 boxes are in a second row. The last box of the second row contains an exclamation mark (!).

ପାଦପାଦାନାମାନିକୁ ପାଦପାଦାନାମାନିକୁ, ପାଦପାଦାନାମାନିକୁ ପାଦପାଦାନାମାନିକୁ
ପାଦପାଦାନାମାନିକୁ ପାଦପାଦାନାମାନିକୁ ପାଦପାଦାନାମାନିକୁ ପାଦପାଦାନାମାନିକୁ
ପାଦପାଦାନାମାନିକୁ ପାଦପାଦାନାମାନିକୁ ପାଦପାଦାନାମାନିକୁ ପାଦପାଦାନାମାନିକୁ,
ପାଦପାଦାନାମାନିକୁ ପାଦପାଦାନାମାନିକୁ ପାଦପାଦାନାମାନିକୁ: ପାଦପାଦାନାମାନିକୁ,
ପାଦପାଦାନାମାନିକୁ ପାଦପାଦାନାମାନିକୁ ପାଦପାଦାନାମାନିକୁ: ପାଦପାଦାନାମାନିକୁ
ପାଦପାଦାନାମାନିକୁ/ ପାଦପାଦାନାମାନିକୁ ପାଦପାଦାନାମାନିକୁ ପାଦପାଦାନାମାନିକୁ
ପାଦପାଦାନାମାନିକୁ

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, а также изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни. Изучение грамматики помогает понять правила образования слов и предложений, а также правила согласования и согласия. Изучение лексики помогает расширить словарный запас и понять значение различных слов и выражений. Изучение фонетики помогает улучшить произношение и понимание языка. Изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни помогает понять, как языка используют в различных ситуациях, а также как языка применяется в различных сферах жизни.

□ 1111111111 1111111111 1111111111 1111111111 1111111111 1111111111 1111111111 1111111111
1111111111 1111111111 1111111111 1111111111 1111111111



□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□

□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□ □□□, □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□

A row of four empty square boxes for writing.

_____ 1000000 10000000 100000000 1000000000 1000, 1000000 10000000
100000000 1000000 100 10000 100 100 1000000 1000000 1000000 1000000
1000000 100 10000 10000000 10000 10000 1000000000 10000 1000000
1000000 100 100000000

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row has four groups of four rectangles each. The bottom row has four groups of five rectangles each, with the last group partially cut off on the right. This visual representation corresponds to the mathematical division problem 16 divided by 4, resulting in a quotient of 4 and a remainder of 4.

□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□

A horizontal row of 10 vertical bars of varying heights, representing a data series. The heights of the bars are approximately: 100%, 90%, 80%, 70%, 60%, 50%, 40%, 30%, 20%, 10%.

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策，是符合我國各族人民的共同利益的。民族平等是民族團結的基礎，民族團結是各民族共同繁榮的前提。民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策，是中國人民民主統一戰線的重要內容，是中國人民民主統一戰線的政策之一。

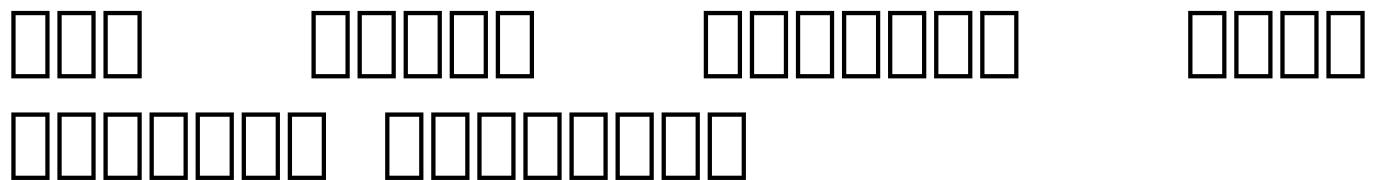
Следовательно, в соответствии с правилами, изложенным в п. 1 ст. 155 КоАП, виновные лица, виновные в совершении административного правонарушения, подлежащего наказанию в виде лишения свободы, должны быть привлечены к уголовной ответственности.

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□, □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□, □□□□□
□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□

□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□ □□□□□□ □□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□



A diagram showing a 16x16 grid of small squares. A 4x4 subgrid in the top-left corner is shaded red. A 2x2 subgrid within the red area is shaded blue. The rest of the grid is white.

жизни, и в то же время, это не означает, что мы не можем жить в соответствии с нашими идеалами и принципами.

Наша задача — это не только выживание, но и развитие. Мы должны стремиться к тому, чтобы жить в соответствии с нашими идеалами и принципами, а не просто выживать. Это означает, что мы должны стремиться к тому, чтобы жить в соответствии с нашими идеалами и принципами, а не просто выживать.

Наша задача — это не только выживание, но и развитие. Мы должны стремиться к тому, чтобы жить в соответствии с нашими идеалами и принципами, а не просто выживать.

Наша задача — это не только выживание, но и развитие. Мы должны стремиться к тому, чтобы жить в соответствии с нашими идеалами и принципами, а не просто выживать.

Наша задача — это не только выживание, но и развитие. Мы должны стремиться к тому, чтобы жить в соответствии с нашими идеалами и принципами, а не просто выживать.

Наша задача — это не только выживание, но и развитие. Мы должны стремиться к тому, чтобы жить в соответствии с нашими идеалами и принципами, а не просто выживать.

Наша задача — это не только выживание, но и развитие. Мы должны стремиться к тому, чтобы жить в соответствии с нашими идеалами и принципами, а не просто выживать.

Наша задача — это не только выживание, но и развитие. Мы должны стремиться к тому, чтобы жить в соответствии с нашими идеалами и принципами, а не просто выживать.

Наша задача — это не только выживание, но и развитие. Мы должны стремиться к тому, чтобы жить в соответствии с нашими идеалами и принципами, а не просто выживать.

□□□□

□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□
□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□

□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□, □□□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□