



□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□ □□□ □□□-□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ (□□ □□□□□□□□) □□□□  
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□  
□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ (□□□□) □□□□□ □□□□□  
□□□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□□) □□□□□ □□□□□,  
□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□, □□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□, □□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□□□  
□□□□□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□, □□□□□ □□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□



□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□

Он смотрел на нее с любопытством, но не знал, что сказать. Он знал, что она не заслуживает его внимания, но не знал, как это сказать ей.

Она сидела на скамейке, смотрела вперед, не зная, что делать. Ее глаза были полны слез, и она плакала.

Он подошел к ней, сидя на скамейке, и начал говорить. Он говорил о том, что она не заслуживает его внимания, но не знал, как это сказать ей.

Он говорил о том, что она не заслуживает его внимания, но не знал, как это сказать ей. Он говорил о том, что она не заслуживает его внимания, но не знал, как это сказать ей. Он говорил о том, что она не заслуживает его внимания, но не знал, как это сказать ей.

---

Она сидела на скамейке, смотрела вперед, не зная, что делать. Ее глаза были полны слез, и она плакала.

Он подошел к ней, сидя на скамейке, и начал говорить. Он говорил о том, что она не заслуживает его внимания, но не знал, как это сказать ей.

Она сидела на скамейке, смотрела вперед, не зная, что делать. Ее глаза были полны слез, и она плакала.

Она сидела на скамейке, смотрела вперед, не зная, что делать. Ее глаза были полны слез, и она плакала.

A diagram illustrating a 4D grid structure. It consists of four horizontal rows of rectangular boxes. The first row contains 10 boxes. The second row contains 5 boxes. The third row contains 6 boxes. The fourth row contains 3 boxes. This visual representation corresponds to the dimensions of a 4x3x6x5 volume in a 4D space.

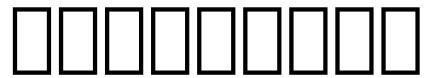
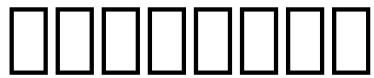
□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□





□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□  
□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□, □□□□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□, □□□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□ □□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□ □□□, □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□ □  
□□□□□ □□□□□



□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□  
□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□  
□□□

A horizontal row of 20 empty square boxes, each with a thin black border, intended for children to draw or color in.

The diagram consists of four horizontal rows of rectangles. The first row has 10 rectangles. The second row has 9 rectangles. The third row has 8 rectangles. The fourth row has 5 rectangles.

□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□-□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□  
□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□

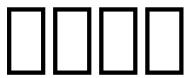
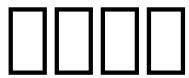
□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□



□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□' □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□- □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□: □□□ □□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□: □□□□□ □□□□, □□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□, □□□□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□, □□□□□□□-□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □ □ □ □□□□□ □□, □□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□ □□, □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□, □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□, □□□□□, □□□□□ □ □ □□□□□ □□□□ □□□□□  
□□□□□□□



□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ (□□□□□□)□

□□□□ □□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□