

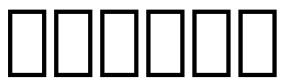
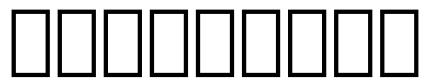
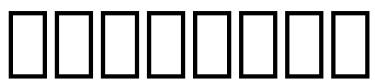
□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□

「…………，「…………………」」

□□□□ □□ □□□□'

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □
□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□
□□□□□□, □□□□□□□□□ □□□, □□□□ □□□□, □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□, □□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ- କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ
କାହାରେକାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେକାହାରେ, କାହାରେ
କାହାରେ, କାହାରେକାହାରେ କାହାରେକାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ,
କାହାରେ କାହାରେକାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ



□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□, □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□

□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□, □□-□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□

Сърдечният мозък е съществената съставка, която определя съществото, характера на живота и състоянието

на човека. Той е съществената съставка, която определя съществото, характера на живота и състоянието на човека, която определя съществото, характера на живота и състоянието на човека.

Сърдечният мозък е съществената съставка, която определя съществото, характера на живота и състоянието на човека, която определя съществото, характера на живота и състоянието на човека.

Сърдечният мозък е съществената съставка, която определя съществото, характера на живота и състоянието на човека, която определя съществото, характера на живота и състоянието на човека.

Сърдечният мозък (кои съществени) определя съществото, характера на живота и състоянието на човека.

Сърдечният мозък е съществената съставка, която определя съществото, характера на живота и състоянието на човека.

Сърдечният мозък е съществената съставка, която определя съществото, характера на живота и състоянието на човека.

Сърдечният мозък е съществената съставка, която определя съществото, характера на живота и състоянието на човека.

Онлайн-школа «Мозговой штурм» предлагает вам пройти курс по изучению языка программирования Python. В этом курсе вы узнаете, как работать с базами данных, как решать задачи на Python, как использовать различные библиотеки и инструменты для анализа данных.

Кроме того, вы научитесь создавать собственные приложения на Python, использовать различные методы и алгоритмы для решения задач, а также изучите основы машинного обучения и нейронных сетей.

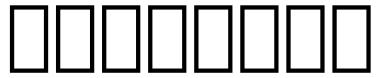
Все уроки курса доступны в виде видеороликов, а также в виде текстовых материалов и практик.

Начните изучение языка программирования Python уже сегодня! Успехов вам!

Для тех, кто интересуется изучением языка программирования Python, мы предлагаем пройти курс по изучению языка программирования Python. В этом курсе вы узнаете, как работать с базами данных, как решать задачи на Python, как использовать различные библиотеки и инструменты для анализа данных.

Кроме того, вы научитесь создавать собственные приложения на Python, использовать различные методы и алгоритмы для решения задач, а также изучите основы машинного обучения и нейронных сетей.





A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, each with a black border. To the right of this row is a smaller group of four empty rectangular boxes, also with black borders.

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□

□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□□ □□□, □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□
□□□, □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black double-line border. They are evenly spaced and intended for handwritten responses.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

Four empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for handwritten responses.

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, intended for students to draw tally marks in groups of five.

“…………… 亂世” 亂世…………… 亂世…………… 亂世……………

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□'□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

$$\boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} - \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

2

Five empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for handwritten responses.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, likely used for labeling or categorizing items.

□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□

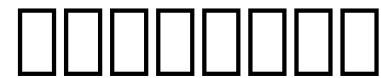
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□:□□□□ □□□□□, □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□-□□□□
□□:□□ □□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□ □□□□□, □□□□ □□□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

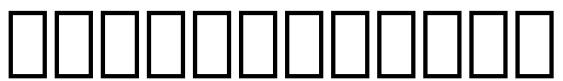
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ ;

□ □ □ □ , □ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□(□□□□□), □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□



‘ ’



□'□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□
□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□, □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□

Он сидел на скамейке в парке, когда к нему подошли две девушки. Одна из них, блондинка, сказала:

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row contains three identical groups, each with four rectangles side-by-side. The bottom row contains four identical groups, each with three rectangles side-by-side.

□□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□
□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □
□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □ - □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □ □□□□, □□□□□□ □□□□
□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□ □□ □□
□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□, □□□□□ □□□□ □□□, □□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□,
□□□□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□, □□□□ □□□□ □□□, □□□□□□□
□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □ □□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□