

□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□
□□□

□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□

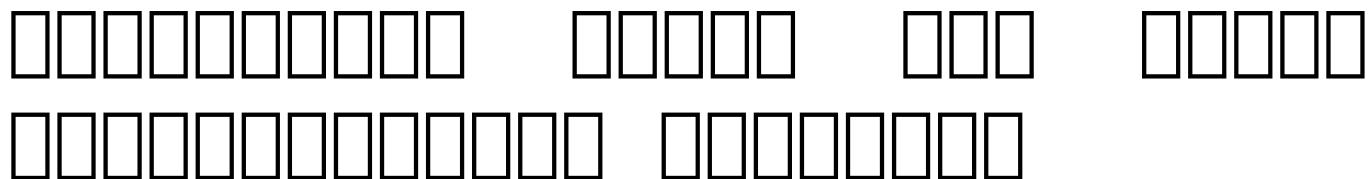
ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ (ପାଇଁ) ପାଇଁ ପାଇଁ-ଏ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ-ଏ (ପାଇଁ) ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ (ପାଇଁ)
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□, □□□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□ □□□□ □□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□

□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□



“**我**们

Использование ИИ в различных областях, включая производство, коммерцию, здравоохранение, транспорт и т.д., привело к значительным изменениям в способах взаимодействия с людьми. Одним из основных факторов, определяющих успешность внедрения ИИ, является понимание и учет социальных и этических аспектов, связанных с его применением.

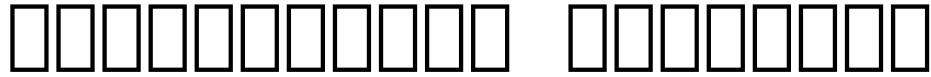
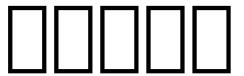
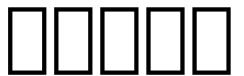
Важно учитывать, что ИИ не может заменить человека в решении сложных задач, требующих творческого мышления, эмпатии и этического суждения. Поэтому необходимо создавать ИИ, которые будут способствовать развитию человеческого потенциала, а не заменять его.

ИИ в производстве
ИИ в коммерции
ИИ в здравоохранении
ИИ в транспорте

ИИ в производстве
ИИ в коммерции
ИИ в здравоохранении
ИИ в транспорте

ИИ в производстве
ИИ в коммерции
ИИ в здравоохранении
ИИ в транспорте

ИИ в производстве
ИИ в коммерции
ИИ в здравоохранении
ИИ в транспорте

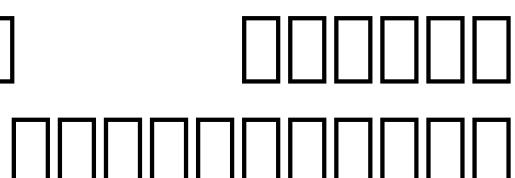
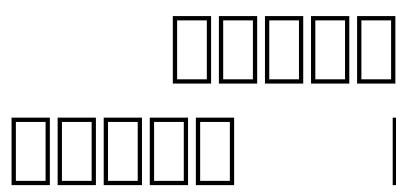
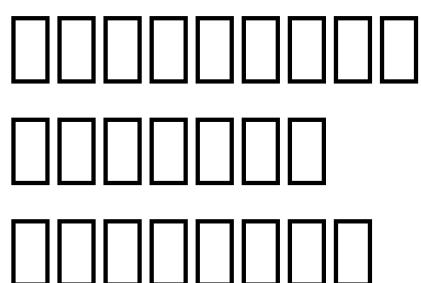


_____ 10000 100000000 100000 100000000 10000000000 10000
1000000000-1000 1000000 100000 10 10000000 10000 1000000000
1000000 1000000 100000000 1000 10000000 10 10000000000
1000000 100 1000000 10000 1000000 10000 10000 1000000



□□□□□□□□□ □□□□-□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□
□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□
□□□



□□□, □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□

The image displays a 5x2 grid of rectangles. Each rectangle is outlined in black. The first rectangle in each row is filled with a light orange color. The second rectangle in each row is filled with a light blue color. The third rectangle in each row is filled with a light green color. The fourth rectangle in each row is filled with a light red color. The fifth rectangle in each row is filled with a light purple color. The remaining five rectangles in each row are empty.

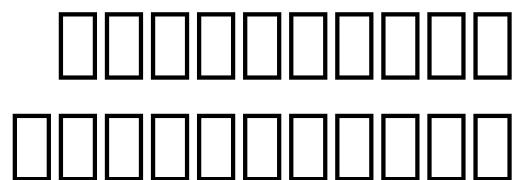
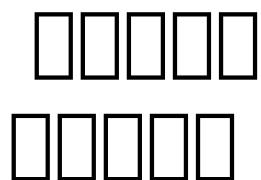
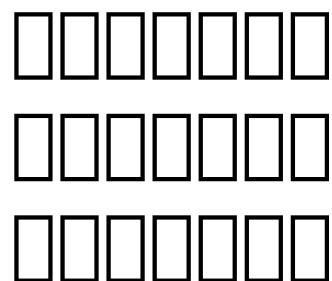
ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ, ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□,
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□

□ □□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□
□□□□□ □□□□, □□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□, □□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□



A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, intended for children to write their names in. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □-□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□-□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□'□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

蒙古族人民的民族精神，蒙古族，蒙古族人民的民族精神和蒙古族人民的民族精神。

○○ ○○○○ ○○ ○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○○○ ○○○○ ○○○○○○ ○○○○ ○○○○○○

○○○○○○○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○○○

○○○○ ○○○○ ○○○○○○ ○○ ○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○○○

○○○○○○ ○○○○ ○○○○

□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□, □□
□□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□
□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□□ □ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□
□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□