

□□□□□□ □□□ □ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ (□□□□□□□)
□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □ (□) □□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □ (□) □ □ □□□□□□□□□
□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □
(□□) □ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□
(□+□)= □ (□□□□□) □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ (□□□) □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ (□) □
□□(□) □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□

□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□

我國的民族政策，是根據平等、團結、互助、和睦的原則，對各民族實行民族區域自治，保證各民族人民在平等、團結、互助、和睦的原則下，共同管理國家的事務，共同發展經濟、文化、教育等事業，共同維護社會主義法制，共同維護社會主義道德，共同維護社會主義精神文明。

□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□, □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□



□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ (□□□) □

□□□□ □□□□□ (□ □□□□□) □□□□ □□ □ □□ □□□ □□□□□
□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□ □□□, □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□ □□□□ □□□□□□□ (□□) □ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□ □□□□□□□ (□□) □

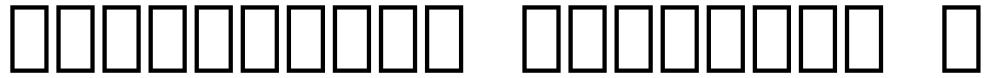
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□
□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□ □□□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□
□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□
□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□
□□ □□

□□□□□□□ □□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□ □ □ □ □□□ □□□□□ □□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□





□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□ (□□□□□□□) □□ □□ □□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□

□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□. □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□

□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□
□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□ □ □□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□
(□□□□□□□) □ □ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□□
□□□ □□□

A horizontal row of ten empty square boxes, intended for children to draw or write in.

The diagram consists of two rows of empty rectangular boxes. The top row contains 11 boxes arranged in four groups of five, with one box positioned centrally between the second and third groups. The bottom row contains 12 boxes arranged in four groups of three.

□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□ □ □ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ (□)□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□

A horizontal sequence of 10 pairs of black brackets, each pair consisting of a left bracket [and a right bracket].

□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□

□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ (□□) □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□(□□)□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□(□□) □□□□□□□ □□□



□□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □ □□□

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ (□□)
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□



□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ (□□□□-□) □□□□-□ □□□□□□ □□□□□

_____ 亂世，_____ 亂世 _____ 亂世 _____ 亂世 _____ 亂世 _____ 亂世
亂世 _____ 亂世 _____ 亂世 _____ 亂世 _____ 亂世 _____ 亂世 _____ 亂世
亂世 _____ 亂世 _____ 亂世 _____ 亂世 _____ 亂世 _____ 亂世 _____ 亂世
亂世(亂世)_____

A horizontal row of 20 small white squares arranged in five groups of four. This visual representation likely corresponds to the number of digits in the base-2 representation of the number 12.

□□□□-□ □□□□-□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□ □□□
□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□-□ □□□□-□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□, □□□□
□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□
□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□ □□ □□ □□□ □□□□ □□ □ □
□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□ □ □ □□□
□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□

The diagram consists of four horizontal rows of rectangles. The first three rows each contain seven rectangles, while the fourth row contains a single rectangle. All rectangles are identical in size and shape, featuring a black outline and a white interior.

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ (□□) □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□ □ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□

□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, likely used for input fields or placeholder text in a form.

1

A row of five empty rectangular boxes, likely for handwriting practice or labeling.

A horizontal row of 12 vertical bars. The first 10 bars decrease in height from left to right, while the last two bars increase in height from left to right. This visual representation corresponds to the mathematical function $y = \lfloor x \rfloor$.

□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ (□□□□)□

□□ □□□□□ □□□□ □ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□ □□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□

