

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □ □□□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□: □□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□, □□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□
□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □ □□□□
□□□□□



10



‘**Любимые** **дни** **жизни** **всегда** **будут** **счастьем** **и** **радостью** **для** **всех**’

□ 朝鮮民主主義人民共和国 □ 朝鮮民主主義人民共和国 □ 朝鮮民主主義人民共和国 □
□ 朝鮮民主主義人民共和国

□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□ □□
□□□□□□

иностранцами, что приводит к тому, что в стране не хватает рабочих рук. В то же время, в стране имеется избыток рабочей силы, которая не может найти работу из-за отсутствия квалификации и навыков. Поэтому, чтобы решить эту проблему, необходимо создать условия для обучения и профессиональной подготовки молодежи, а также создать механизмы для трудоустройства выпускников. Для этого необходимо провести реформы в сфере образования и трудоустройства, а также создать соответствующие институты и программы. Важно также улучшить условия жизни и работы для рабочих, чтобы они могли получать достойную зарплату и социальные гарантии. Кроме того, необходимо создать условия для легальной миграции, чтобы избежать проблем с нелегальными мигрантами. Важно также поддерживать диалог между различными группами населения, чтобы устранить расовые и этнические различия, которые могут мешать социальному развитию страны.

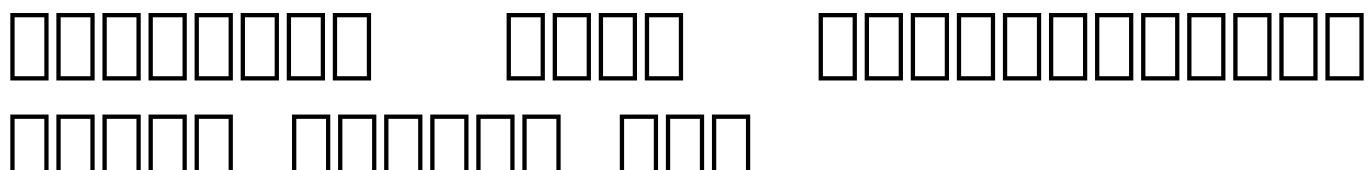
The diagram consists of three horizontal rows of empty rectangles. The top row contains 8 rectangles. The middle row contains 6 rectangles. The bottom row contains 7 rectangles. All rectangles are identical in size and shape, with a thin black border.

“□□□□□ - □□□□□

A decorative horizontal separator consisting of three groups of empty square boxes. The first group has two boxes, the second group has six boxes, and the third group has three boxes.

“…………-…………… ……………… …………… “…………… ……………… ……………… ………………
…………… ……………… ……………… ……………… ……………… ……………… ……………… ………………
…………… ……………… ……………… ……………… ……………… ……………… ……………… ………………
……………

“**一****二****三****四****五****六****七****八****九****十****十一****十二****十三****十四****十五****十六****十七****十八****十九****二十****二十一****二十二****二十三****二十四****二十五****二十六****二十七****二十八****二十九****三十****三十一****三十二****三十三****三十四****三十五****三十六****三十七****三十八****三十九****四十****四十一****四十二****四十三****四十四****四十五****四十六****四十七****四十八****四十九****五十**”

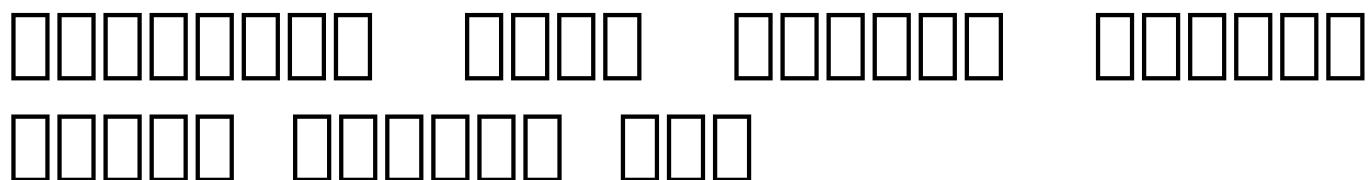


□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□
□□□ □□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □
□□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□

A horizontal sequence of 28 small rectangles, each divided into two equal vertical halves by a vertical line.



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□ □□□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□ □□ □□□□□□ □□ □□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □ □ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□□

□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□

ପ୍ରକାଶ ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର
ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର, ପାତାର ପାତାର
ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର, ପାତାର ପାତାର ପାତାର
ପାତାର, ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର, ପାତାର ପାତାର
ପାତାର, ପାତାର ପାତାର, ପାତାର ପାତାର, ପାତାର ପାତାର, ପାତାର ପାତାର,
ପାତାର ପାତାର, ପାତାର ପାତାର, ପାତାର ପାତାର, ପାତାର ପାତାର,
ପାତାର ପାତାର ପାତାର



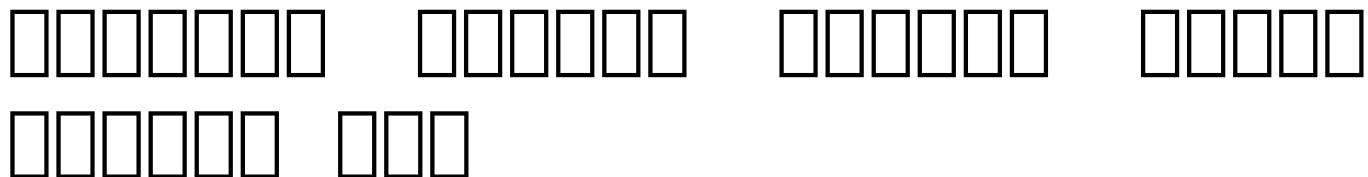
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □ □□ □□□□□□
□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□, □□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□ □ □ □ □ □ □□□□□,
□□□□□□□□□□□, □□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□,
□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□, □□□ □□□ □□□□□□ □□□,
□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□
□□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□

A horizontal row of fifteen empty rectangular boxes, intended for children to write their names in, likely as part of a classroom activity.

□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□



A decorative horizontal bar at the bottom of the page featuring a repeating pattern of vertical bars of varying heights, creating a textured, grid-like appearance.

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□, □□□□□□ □□ □ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □
□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□
□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□, □□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□