



‘**한국** **한국** **한국**’ **한국** **한국** **한국** **한국** **한국** **한국** **한국** **한국** **한국**
한국 **한국** **한국** **한국** **한국** **한국** **한국** **한국** **한국** **한국** **한국** **한국** **한국**
한국 **(한국)** **한국**
한국 **한국** **한국** **한국** **한국**

□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□, □□□□□ □□□, □□□□□ □□ □□□ □□□, □□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□, □□□□□ □□□□□□ (□□:) □
□ □ □□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□, □□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□, □
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□, □□□□ □□□□□ □ □□□□□, □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□□

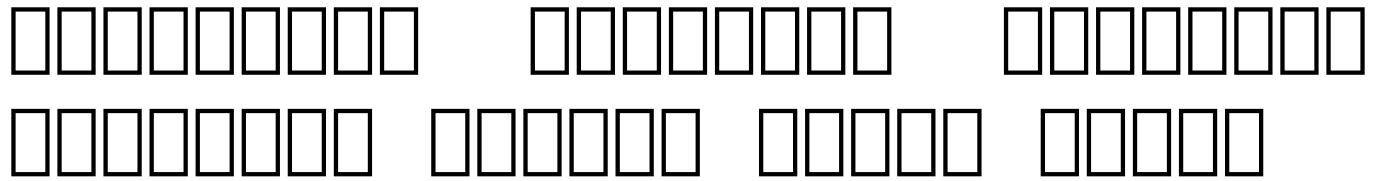
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□ □□□ □□□□□□
□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□



□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ ‘□□□□□□ □□□□’
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□ □□. □□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□, □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□, □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□

ପ୍ରକାଶିତ, ପ୍ରକାଶିତ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ,
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ



“**Онлайн-школа**” – это **виртуальная школа**, где учащиеся изучают предметы в **домашних условиях**. Учебный план школы соответствует **Федеральным государственным стандартам**.

Школьники (и их родители) **зарегистрируются** на сайте **школы** и **заполняют** **анкету**, в которой указывают **личные данные** и **интересы**.

После **регистрации** ученик получает **личный кабинет**, в котором можно **зарегистрироваться** в **группах**, **записаться** на **уроки**, **запросить** **консультацию**, **записаться** на **занятия**, **записаться** на **занятия**, **записаться** на **занятия**.

Ученик **зарегистрируется** в **группе**, в которой изучает **предмет**, и **записывается** на **уроки**. **Ученик** **зарегистрируется** в **группе**, в которой изучает **предмет**, и **записывается** на **уроки**. **Ученик** **зарегистрируется** в **группе**, в которой изучает **предмет**, и **записывается** на **уроки**. **Ученик** **зарегистрируется** в **группе**, в которой изучает **предмет**, и **записывается** на **уроки**. **Ученик** **зарегистрируется** в **группе**, в которой изучает **предмет**, и **записывается** на **уроки**.

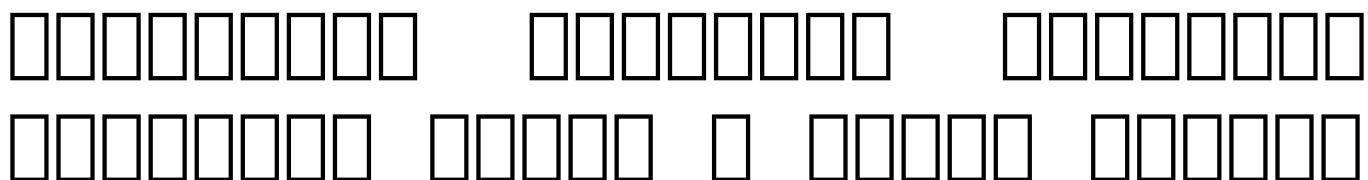
Ученик **зарегистрируется** в **группе**, в которой изучает **предмет**, и **записывается** на **уроки**. **Ученик** **зарегистрируется** в **группе**, в которой изучает **предмет**, и **записывается** на **уроки**.

Ученик **зарегистрируется** в **группе**, в которой изучает **предмет**, и **записывается** на **уроки**. Ученик **зарегистрируется** в **группе**, в которой изучает **предмет**, и **записывается** на **уроки**. Ученик **зарегистрируется** в **группе**, в которой изучает **предмет**, и **записывается** на **уроки**. Ученик **зарегистрируется** в **группе**, в которой изучает **предмет**, и **записывается** на **уроки**.

Ученик **зарегистрируется** в **группе**, в которой изучает **предмет**, и **записывается** на **уроки**. Ученик **зарегистрируется** в **группе**, в которой изучает **предмет**, и **записывается** на **уроки**.

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□
□□□□□□□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □ □□□□
□□□□□□□□□□



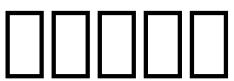
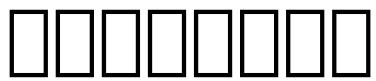
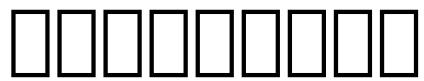
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□;

The image consists of four identical groups of ten empty rectangular boxes each. The boxes are white with black outlines and are arranged side-by-side in a horizontal row.

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□
□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□ □



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□, □□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□

□□□□□□ (□ □□□□) □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□, □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□. □□□
□□□□□ □ □□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□, □□□□□ □□ □□□ □□, □□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□
□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□ □□□□, □□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□

The image consists of three identical groups of six empty rectangular boxes. Each group is positioned horizontally and centered within its respective column. The boxes are white with black outlines.

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□ □□, □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□, □□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□
□□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□
□□□□□ □□ □□□□□□, □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□ □□
□□□□□, □□ □□□□ □□□□, □□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□
□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□ □ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□

□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□
□□□□ □□□□□□□ □□□□

The image consists of two rows of ten empty rectangular boxes each. The top row is positioned above a horizontal line, and the bottom row is positioned below it. A single black comma is placed between the two rows.

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

иностранцами, а также включает в себя иностранные языки, в том числе и языки, не имеющие собственных письменностей. Важно отметить, что введение в учебную программу языков, не имеющих собственных письменностей, является важным шагом в направлении уважения и защиты культурных ценностей народов мира. Это также способствует более глубокому пониманию и восприятию различных культурных традиций и способствует развитию межкультурной коммуникации.

□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□ □□□□ □□□□□□ □
□□: □□□□□□ □□□□□

The diagram consists of four horizontal rows of empty rectangular boxes. The first row contains 10 boxes. The second row contains 11 boxes. The third row contains 10 boxes. The fourth row contains 5 boxes.

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□

ପ୍ରକାଶକ, ପ୍ରକାଶକ ଏବଂ ପ୍ରକାଶକ ପରିମାଣ ପରିମାଣ ପରିମାଣ ଏବଂ
ପରିମାଣ ପରିମାଣ ପରିମାଣ ପରିମାଣ ପରିମାଣ ଏବଂ ପରିମାଣ ପରିମାଣ
ପରିମାଣ ପରିମାଣ ଏବଂ ପରିମାଣ ପରିମାଣ ପରିମାଣ
ପରିମାଣ-ପରିମାଣ