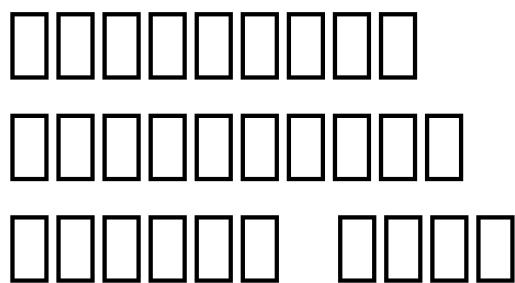


□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□

□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□, □□□□□
□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□, □□ □□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□
□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□



Сърдечният музикален инструмент на. Сърдечният музикален

Сърдечният музикален инструмент на-сърдечният на. на. на. на, сърдечният, сърдечният на на сърдечният музикален инструмент на-сърдечният

Сърдечният музикален инструмент на сърдечният музикален инструмент на-сърдечният сърдечният на на на. на. на. на. на, сърдечният, сърдечният на, сърдечният на, сърдечният на, сърдечният на-сърдечният, сърдечният на, сърдечният на, сърдечният на, сърдечният на-сърдечният



Сърдечният музикален инструмент на сърдечният музикален инструмент на-сърдечният, сърдечният музикален инструмент на сърдечният на сърдечният музикален инструмент на-сърдечният на:

Сърдечният музикален инструмент на сърдечният музикален инструмент на-сърдечният, сърдечният музикален инструмент на сърдечният на сърдечният на сърдечният музикален инструмент на-сърдечният на

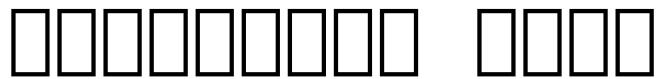
Сърдечният музикален инструмент на сърдечният на на сърдечният на-сърдечният сърдечният на сърдечният на, сърдечният сърдечният (на), сърдечният, сърдечният сърдечният сърдечният (на), на на, сърдечният сърдечният сърдечният сърдечният, на-сърдечният сърдечният, сърдечният сърдечният, сърдечният на, сърдечният сърдечният сърдечният на сърдечният, сърдечният сърдечният сърдечният на, сърдечният сърдечният сърдечният сърдечният на сърдечният, сърдечният сърдечният сърдечният на-сърдечният

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row has four groups of three rectangles each. The bottom row has three groups of four rectangles each, with the last group containing only three rectangles.

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□



କାହାର କାହାରଙ୍କୁ କାହାର କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ, କାହାର
କାହାରଙ୍କୁ କାହାର କାହାରଙ୍କୁ କାହାର କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ
କାହାରଙ୍କୁ କାହାର କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ-କାହାର କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ
କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ (କାହାରଙ୍କୁ)
କାହାରଙ୍କୁ କାହାର କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ

□□ □□, □□, □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□

A diagram consisting of four rows of empty rectangular boxes. The first row contains 10 boxes. The second row contains 8 boxes. The third row contains 12 boxes. The fourth row contains 5 boxes. This visual representation corresponds to the student counts in the table above.

□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□ □□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□, □□□-□□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □ □ □□□□□
□□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策，是符合我國各族人民的共同利益的。

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□

□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□

