



□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□  
□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□-□, □□□□-□ □  
□□□-□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□ (□□□□□□) - □□□□□□□□□□□□□□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□□□□-□□: □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ - □ : □□□□ □□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□ □□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□-□: (□□□□□□□) (□□□□□□□ □)

□□□□□□□□ □: (□□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□ □- (□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ - □: □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□

$$\square \square \square \square \square - \square : \quad \square \square \quad \square \square \quad \square \square \square \square \square$$

□□□□□ - □ : (□□□□□□□ □□□ □□□)

A row of 10 empty square boxes for writing a subtraction problem.

□□□□□□□□ - □□: □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□

□□□□□□ - □ : □□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□□-□: (□□□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□-□: (□□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□ □□□□ □□)

$$\boxed{\phantom{00000}} = \boxed{\phantom{0}} : (\boxed{\phantom{000000}} \quad \boxed{\phantom{000}} \quad \boxed{\phantom{000}})$$

□□□□□ = □ : □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□-□: □□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□-□: □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□-□ : □□□□□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□-□: □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□

The image shows two identical sets of five empty square boxes each. The first set is on the left, and the second set is on the right. Each box is a simple black outline on a white background.

□□□□□□□ - □: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □: □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ (□□□□)

□□□□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□)

□□□□□□□□-□: (□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□) □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ - □: (□□□□□□□□ □□□) □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□ - □: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□□□□□ □□□)

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □. □□□. □□. □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ - □: (□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□)

□□□□□□□□□□ - □ : □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□)

□□□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□)

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□□□□□ □□□

□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□

□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□ □□□□□ □□□□ (□□□□□□□□ □□)

□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□

□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□□) □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□

□□□□□□□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□□

□□□□□ - □ : □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□-□: □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □: □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □: □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□ □: □□□□□□ □□□□□

□□□□□□ - □ : □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□

□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ - □ : (□□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ - □: □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□-□: □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ (□□□□□□□ □□□□□□. □□□□□□□ □□□□□□)

□□□□□□□□ - □: □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ - □ : □□□□ □□□□□ □□□□□

A horizontal row of 20 empty square boxes, intended for a student to draw a timeline from the present back to the past.

□□□□□□□ - □: (□□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□ - □: □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□ □□□□ □□□□)

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □: □□□□ □□□□□ □□

□□□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□□□) □□ □□□□ □□

□□□□□-□: (□□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□-□: □ □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□

□□□□□□□-□: □□□□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□ □□□□ □□□□□□ (□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□ □□□□ □□□□)

□□□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□ □□□□ □□□□)

□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□) □□□□□ □□□□□  
□□□□□

□□□□□-□ : □□□□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

二〇二〇-二一：香港（中大）的學生運動

□□□□□ □: □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□ □: □□□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□ - □ : □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□-□: (□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□)

□□□□□□□□ - □: □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□ - □ : □□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□)

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□)

□□□□□□□□□-□: □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

A horizontal sequence of 20 empty rectangular boxes, intended for children to practice writing their names. The boxes are arranged in a single row, with a small gap between the first and second box.

□□□□□□□-□: (□□□□□) □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□-□: □ □□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □· □□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ = □ : □□ □□□□□□ □□□□□□

—□: (□□□□□, □□□□□, □□□□□)

□□□□□□□□-□· □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□□□□□□-□ : □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□

□□□□□□□□□ □ - □□□□□□ □□□ □□□□□□□

11. *What is the primary purpose of the following statement?*

□□□□□□□□ □ - □□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : (□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□□□□□□ - □: ( □□□ □□□□□□ □□□ )

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : (□□□ □□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□□ □□□□

□ □ □ □ - □ : □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

A horizontal row of 12 empty square boxes, intended for a child to draw a timeline with dates and events.

□□□□□ - □ : (□□□ □□□□□□□)

□□□□-□: □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□-□: (□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□)

□□□□-□□: (□□□ □□□□□ □□□ □□□)

□□□□ - □□ : □□ □ □□□□□

□□□□ - □□ : □□□□□□□ □□□ □□□□

□□□□ - □□ : (□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□ - □□ : □□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□ - □□ : □□□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□ - □□ : □□□□□□□ □□

□□□□ - □□ : (□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□)

□□□□ - □□ : (□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□)

□□□□-□□: □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ - □□ : (□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□)

□□□□□□□-□: (□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□)

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□-□； □□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□ □□ □□□□

□□□□□□□-□: □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□-□: □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□-□: □□□□□ □□□□□□□□□ □□□

□□□□□□□-□ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□ □: □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

A horizontal row of 20 empty square boxes, intended for a student to draw a timeline with vertical lines and labels.

□□□□□□□□□□-□: (□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□-□: □□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□-□□: □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□

□□□□□□□□□□-□: □□ □□ □□□□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□

□□□□□□□□□□-□: (□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□)

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□□□ - □: □□□□□□□□□□□□ □□□□

□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□-□: (□□□ □□□□□ □□□ □□□)

□□□□□-□ : (□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□-□: □□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□□□-□ : □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□□ (□□□ □□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□□ □- □□□□□□□□□□□□□□□ □□ □□ □□□

A row of 10 empty rectangular boxes for writing names.

□□□□□□□□□□□□□□-□: □□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□□□□□□□)

□□□□□□□□□□□□□□□□ - □: □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

（**中華人民共和國** - **中華人民共和國**：（**中華人民共和國** **中華人民共和國**，**中華人民共和國** **中華人民共和國** **中華人民共和國** **中華人民共和國**）

□□□□□□□□ - □ : □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □: (□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ = □ : (□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□-□· □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□-□□: □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□-□□: □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □ □ □□□ □□□□ □□□□□□

███████████.██.███████████.███████.███

□□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ - □: (□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ - □: □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ - □: (□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□□□-□: □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : (□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□□□ - □: □□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□-□: □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : ( □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ )

□ □ □ □ □ □ □ □ - □ : □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□: □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□)

□□□□□□□□□□ - □□ : □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □□ : (□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□)

□□□□□□□□□□ - □□ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□

ପ୍ରକାଶକ-ନାମ: ପ୍ରକାଶକ ପାତ୍ର ପାତ୍ର

ପ୍ରକାଶକ-ନାମ: (ନାମ ପରିଚାଯ ନାମ ନାମ)

ପ୍ରକାଶକ-ନାମ: (ନାମ ପରିଚାଯ ନାମ ନାମ)

ପ୍ରକାଶକ-ନାମ: ପ୍ରକାଶକ ପାତ୍ର ପାତ୍ର ପାତ୍ର

ପ୍ରକାଶକ-ନାମ: ପ୍ରକାଶକ ପାତ୍ର

ପ୍ରକାଶକ-ନାମ: (ନାମ ପରିଚାଯ ନାମ ନାମ)

ପ୍ରକାଶକ-ନାମ: ପ୍ରକାଶକ ପାତ୍ର ପାତ୍ର

ପ୍ରକାଶକ-ନାମ: ପ୍ରକାଶକ ପାତ୍ର ପାତ୍ର

ପ୍ରକାଶକ-ନାମ: ପ୍ରକାଶକ ପାତ୍ର ପାତ୍ର

ପ୍ରକାଶକ-ନାମ: ପ୍ରକାଶକ ପାତ୍ର

ପ୍ରକାଶକ-ନାମ: ପ୍ରକାଶକ ପାତ୍ର

ପ୍ରକାଶକ ପାତ୍ର ପାତ୍ର ପାତ୍ର ପାତ୍ର

[202511031953 BNP.pdf – Google Drive](#)