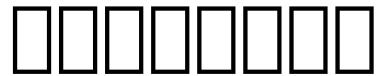


□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□  
□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□ □□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□□□□, □□□□□□ □□□□□ □□□□□'□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□



□□□□□□□□-□(□□□□□) □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□ □ □□□ □□□□□'□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□□□□□□  
□□□ □ □ □ □ □ □□□□□□□ □□□ □□□□□'□ □□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□□□ □□

□□□□ □□□□ □□□□□□, □□□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A row of seven empty rectangular boxes for writing.

A row of seven empty rectangular boxes, likely for writing names or responses, arranged horizontally.

A horizontal row of twelve empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to write their names in.

\_\_\_\_\_

A row of eight empty rectangular boxes for writing.

□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□, □□□ □□  
□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□ □□ □□ □□ □□□□□□  
□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□, □□□□□  
□□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□ - □(□□□□□□□ □□□-□□□□□□□□) □□□ □□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□

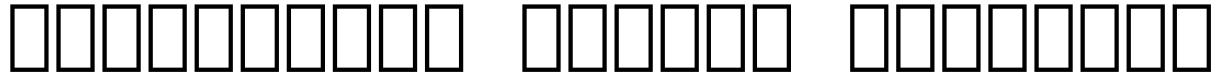
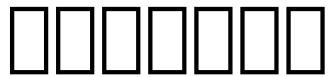
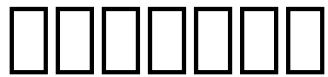
□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□-□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□

ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ  
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ  
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ  
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ  
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ

□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□



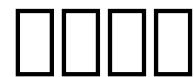
□□□□□□□□□□□□□□□□□□ (□□□□□□□) □□□□□□□□□□□□□□□□



□□□□□□□□-□ (□□□□□) □□□□ □□□□□□'□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□'□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□□□□

□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□-□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□  
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□



□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□  
□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□-□, □□□□□-□ □  
□□□□-□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ (□□□□□□) - □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□□□□ - □ : □□□□□ □□□□

□□□□□□□□ - □: □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ - □ : □ □ □ □ □ □ □

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ - □: □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □: □□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□-□: (□□□□□□□) (□□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□-□: (□□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□ - □: □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ - □: (□□□ □□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, intended for a student to draw a timeline from the present back to the past.

□□□□□-□: □□ □□ □□□□

□□□□□-□: (□□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□-□: □□□□ □□□□□□□ □□□□

□□□□□□□-□: □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□-□: □□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□-□ : □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□

□□□□□-□: (□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□-□ : (□□□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□ □: (□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□ □- (□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□ □□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□

□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ (□□□□)

□□□□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□)

□□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□) □□□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□

□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□□□ □□□) □□□□□ □□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□ - □: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□, □□□ □□□□□□□□ □□□)

□□□□□□□□ - □: □□□□□□□□ □. □□□. □□. □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ - □: (□□□□□□□ □□□ □□□□□, □□□ □□□□□□□ □□□)

□□□□□□□□□□-□: □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ - □ : (□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□)

□□□□□□□□□□ - □: □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□)

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ - □ : □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ - □: □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□

□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□-□：□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□-□ : □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ (□□□□□□□ □□□)

□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□

□□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□□) □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

A row of 10 empty square boxes for drawing.

□□□□□□□-□; □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ = □ : □□□□□□□□□□

□□□□□□□-□：□□□□□□□□□□□□

□□□□□-□: □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□ - □ : □□□□□ □□□□□

A horizontal row of 15 empty square boxes, intended for a student to draw a timeline from the present back to the past.

□□□□□□□□□□□□□□ - □: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□

□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ = □ : (□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□-□: □□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□

□□□□□□□-□: □□□□□□□ □□□□□□□ (□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□)

□□□□□□□-□: □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□-□: □□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□-□: □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□

□□□□□-□: (□□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□-□: □□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : ( □□□□□□□ □□□ □□□ )

□□□□□□□□-□: □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ - □: □□□□ □□□□□ □□

□□□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□□□) □□ □□□□ □□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ - □ : □ □ □ □ □ □ □

□□□□□ - □ : (□□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□

□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□ □□□□□ □□□□□□ (□□□) □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□ □□□□ □□□□)

□□□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□ □□□□ □□□□)

□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□) □□□□ □□□□□  
□□□□□□

□□□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□□-□: □□□□ (□□□) □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□

□□□□□□ - □: □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ - □ : ( □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ )

□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□

A horizontal row of 15 empty square boxes, intended for a child to draw a timeline from the present to the past.

□□□□□□□□-□: (□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□)

□□□□□□□□-□: □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□)

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□-□: (□□□□□□) □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□-□: □ □ □ □ □□□□□□□□ □ □ □ □□□□

□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□-□: □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □: □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □ □ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□ - □: □□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□

□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□

□□□□□□□-□: □□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□-□: □□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□)

□□□□□□□□□ □ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

███████████ ███ ██████████ ██████████ ██████████ ██████████ ██████████

□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□ (□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□)

□□□□□□□□□□ - □: □□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□ - □ : □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : (□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□)

□□□□□□□□□□-□□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□-□: (□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□)

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□□□-□ : □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□-□ : (□□□ □□□□□ □□□ □□□)

□□□□-□: □□□□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□-□: □□□□□□□□□□□□ □□□□

□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□

□□□□□ □: □□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□

## ANSWER

□□□□-□: (□□□ □□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□-□□: (□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

$$\square\square\square\square - \square\square : \quad \square\square \quad \square \quad \square\square\square\square\square\square$$

□□□□ - □□: □□□□□□□ □□□ □□□□

□□□□ - □□: (□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

□ □ □ □ - □ □ : □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ - □ □ : □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□ - □□ : □□□□□□□□ □□

□□□□ - □□ : (□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□)

□□□□ - □□ : (□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□)

□□□□ - □□ : (□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□)

□□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□□□ □□□ □□□)

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, intended for the names of the students whose photos are shown in the preceding row.

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□-□; □□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□ □□ □□□□

□□□□□□□-□: □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□-□: □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□-□: □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ - □: □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ - □: (□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□)

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□=□: (□□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□□□ = □ : (□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□-□: □□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□-□: □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□-□: □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

███████████████████ ███ ██████████ ██████████ ██████████

二〇二〇年九月二日 (星期一) 二〇二〇年九月二日

□ □ □ □ □      □ □ □ □ □

□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□ □□

□□□□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : ( □□□ □□□□□□ □□□ □□□ )

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□

□□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□ - □: (□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□)

□□□□□□ - □: (□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□)

□□□□□□ - □ : □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ - □: □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□ □□□□□□□ □□□ (□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□)

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□□ - □ : □□□ □□□ □□□□□□

A row of 10 empty rectangular boxes for drawing.

□□□□□□□□□□□□□□ - □ : (□□□ □□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□□□□□□□ - □: □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□□□□□ - □: □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

（**中華人民共和國** - **中華人民共和國**）

□□□□□□□□ - □ : □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□ - □: □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ - □: □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□

□□□□□□□□□ - □: (□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ - □□: □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ - □□: □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□ - □: □□□ □□□□□□□ □□ □□□

□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□ - □: □□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□ - □: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□

□□□□□ - □ : □□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□ - □ : □□□□□ □□□□□

□□□□-□: □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ - □: (□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ - □: □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□-□: (□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□)

□□□□□□□□□□ - □: □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : (□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□)

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : (□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□)

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□)

□□□□□□□□□□ - □□: □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□□: □□□□ □□□□□□□□, □□□□ □□□□)

ପ୍ରକାଶକ-ନାମ: (ଶ୍ରୀ ପରମାନନ୍ଦ ମହାନ୍ତିର)

ପ୍ରକାଶକ-ନାମ: ପରମାନନ୍ଦ ମହାନ୍ତିର ପରମାନନ୍ଦ

ପ୍ରକାଶକ-ନାମ: ପରମାନନ୍ଦ ମହାନ୍ତିର ପରମାନନ୍ଦ

ପ୍ରକାଶକ-ନାମ: (ଶ୍ରୀ ପରମାନନ୍ଦ ମହାନ୍ତିର)

ପ୍ରକାଶକ-ନାମ: (ଶ୍ରୀ ପରମାନନ୍ଦ ମହାନ୍ତିର)

ପ୍ରକାଶକ-ନାମ: ପରମାନନ୍ଦ ମହାନ୍ତିର ପରମାନନ୍ଦ ପରମାନନ୍ଦ

ପ୍ରକାଶକ-ନାମ: ପରମାନନ୍ଦ ମହାନ୍ତିର

ପ୍ରକାଶକ-ନାମ: (ଶ୍ରୀ ପରମାନନ୍ଦ ମହାନ୍ତିର)

ପ୍ରକାଶକ-ନାମ: ପରମାନନ୍ଦ ମହାନ୍ତିର

ପ୍ରକାଶକ-ନାମ: ପରମାନନ୍ଦ ମହାନ୍ତିର

ପ୍ରକାଶକ-ନାମ: ପରମାନନ୍ଦ ମହାନ୍ତିର ପରମାନନ୍ଦ

ପ୍ରକାଶକ-ନାମ: ପରମାନନ୍ଦ ମହାନ୍ତିର

ପ୍ରକାଶକ-ନାମ: ପରମାନନ୍ଦ ମହାନ୍ତିର

ପ୍ରକାଶକ ପରମାନନ୍ଦ ମହାନ୍ତିର ପରମାନନ୍ଦ

[202511031953\\_BNP.pdf – Google Drive](https://drive.google.com/file/d/202511031953_BNP.pdf)

---

ପରମାନନ୍ଦ

ପରମାନନ୍ଦ

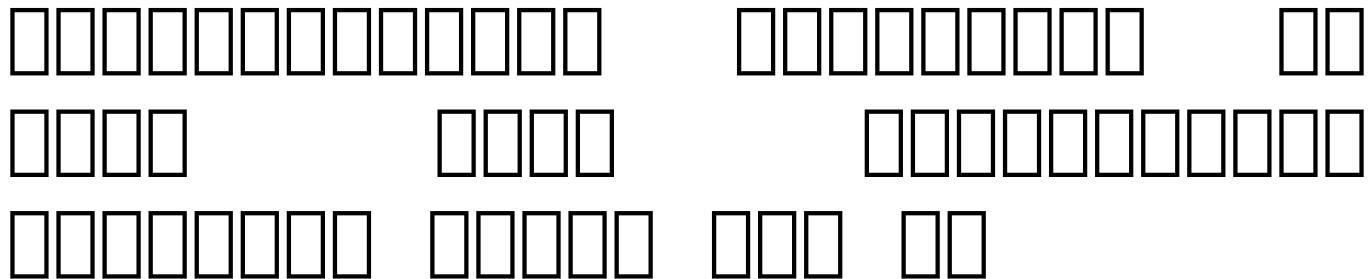
ମହାନ୍ତିର



မြန်မာနိုင်ငြပ် (၁၉၁၂-၁၉၁၃) မြန်မာ ၂၀၁၂ မြန်မာနိုင်ငြပ် မြန်မာနိုင်ငြပ် ၂၀၁၃ ၂၀၁၃

□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□ □ □□□□ □□□, □□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□'□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□'□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□



Городской суд Краснодара отказал в иске о взыскании с АО «Газпром» 100% суммы задолженности по договору газоснабжения, заключенному в 2008 году. Судебное заседание состоялось 16 марта.

Он знал, что впереди ждет долгий и нелегкий путь, но он был уверен, что сможет преодолеть все трудности и достичь своей цели.

○○ ○○○○○ ○○○○ ○○○○○○○ ○○○ ○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○  
○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○ ○○○○○○ ○○○○ ○○○○○○  
○○○○○○○○ ○○○○ ○○ ○○○○○○ ○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○○  
○○○○○○○○ ○○ ○○○ ○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○  
○○○○○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○ ○○○○

ମୁଣ୍ଡା ମୁଣ୍ଡା ମୁଣ୍ଡା, ମୁଣ୍ଡାମୁଣ୍ଡା ମୁଣ୍ଡା ମୁଣ୍ଡାମୁଣ୍ଡା  
ମୁଣ୍ଡାମୁଣ୍ଡା ମୁଣ୍ଡାମୁଣ୍ଡା ମୁଣ୍ଡା ମୁଣ୍ଡାମୁଣ୍ଡା-ମୁଣ୍ଡାମୁଣ୍ଡା-ମୁଣ୍ଡା  
ମୁଣ୍ଡା ମୁଣ୍ଡା ମୁଣ୍ଡା ମୁଣ୍ଡା ମୁଣ୍ଡାମୁଣ୍ଡା ମୁଣ୍ଡା ମୁଣ୍ଡାମୁଣ୍ଡା ମୁଣ୍ଡା ମୁଣ୍ଡା  
ମୁଣ୍ଡାମୁଣ୍ଡା-ମୁଣ୍ଡାମୁଣ୍ଡା ମୁଣ୍ଡା ମୁଣ୍ଡା

□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□  
□□□□ □□-□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□ □□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □ □  
□□□ □□□□ □□□□□ □□, □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□

□□□ □□□□□ □□□, □□□ □□□□□ □□ □□□-□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□

□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□

କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର  
କାହାର

□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□-□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□ !

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□-□□□□□□ □□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, орфографии, пунктуации, а также изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни. Изучение языка помогает улучшить коммуникацию, развить креативность и способность к решению проблем. Язык является важным инструментом для передачи информации, обмена мнениями и выражения чувств. Изучение языка также способствует развитию критического мышления и способности к анализу. Язык является важным инструментом для передачи информации, обмена мнениями и выражения чувств. Изучение языка также способствует развитию критического мышления и способности к анализу.



Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

□□□□□ (□ □□□□□) □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□-□ □□□□ □□□ □□□ (□□□) □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□  
□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□  
□□□□

