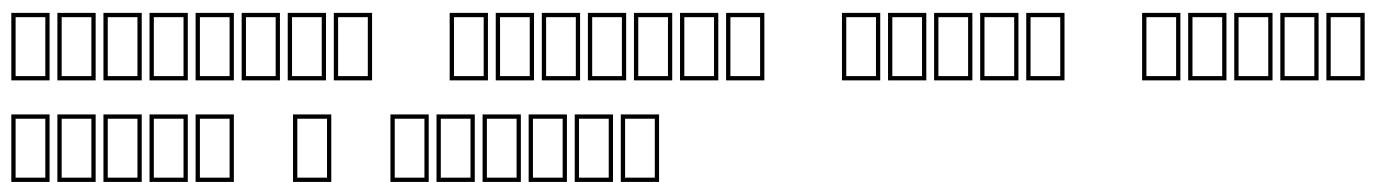


Со временем языковые барьеры, которые мешают общению между людьми, становятся все меньше и меньше.

Но языковые барьеры не только мешают общению между людьми, они также мешают людям-бизнесменам, которые хотят расширить свой бизнес в других странах. Для этого им нужно уметь говорить на языках, которые не являются их родными.

Со временем языковые барьеры становятся все меньше и меньше, и это делает мир лучше, более открытый и более дружелюбный. Но для этого нужно продолжать изучать новые языки и развивать языковые навыки.



Со временем языковые барьеры становятся все меньше, и это делает мир лучше, более открытый и более дружелюбный. Но для этого нужно продолжать изучать новые языки и развивать языковые навыки.

Но языковые барьеры не только мешают общению между людьми, они также мешают людям-бизнесменам, которые хотят расширить свой бизнес в других странах. Для этого им нужно уметь говорить на языках, которые не являются их родными.

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each divided into four smaller squares, intended for children to draw on.

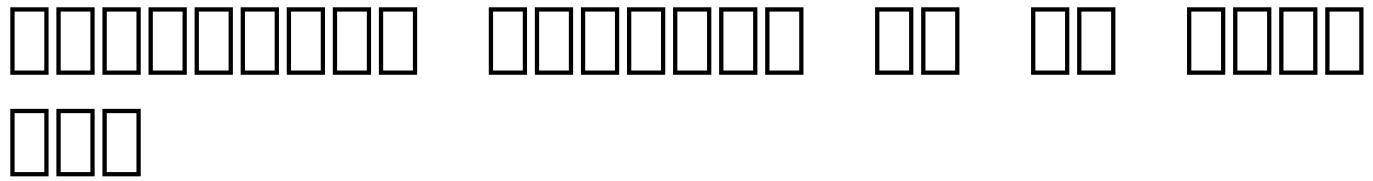
Следует отметить, что в ходе исследования были выявлены иные факторы, способствующие возникновению и развитию симптомов, характерные для синдрома хронической усталости. К таким факторам относятся: стресс, переутомление, недостаток сна, неправильное питание, недостаток физической активности, хронические заболевания, прием лекарственных препаратов, вредные привычки (курение, алкоголь), неблагоприятные условия окружающей среды (шум, загрязнение воздуха) и т.д.

□□□□□□□, □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□□□, □□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□□□

The diagram consists of four horizontal rows of rectangular boxes. The top row has four groups of four empty boxes each. The second row has four groups of four empty boxes each. The third row has four groups of four empty boxes each. The fourth row has four groups of four empty boxes each. A single box in the third row is highlighted with a purple background. To the right of this highlighted box is a vertical line, followed by a single empty box. This pattern repeats four times across the row.

□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□'□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□

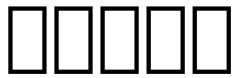
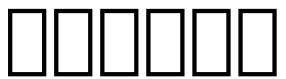
□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□



□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

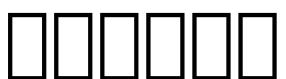
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□,
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□
□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□

ମହାନ୍ ମହାନ୍ ମହାନ୍ ମହାନ୍ ମହାନ୍ ମହାନ୍, ମହାନ୍ ମହାନ୍ ମହାନ୍ ମହାନ୍
ମହାନ୍ ମହାନ୍ ମହାନ୍ ମହାନ୍ ମହାନ୍ ମହାନ୍ ମହାନ୍ ମହାନ୍ ମହାନ୍ ମହାନ୍
ମହାନ୍ ମହାନ୍ ମହାନ୍ ମହାନ୍ ମହାନ୍ ମହାନ୍ ମହାନ୍ ମହାନ୍ ମହାନ୍ ମହାନ୍
ମହାନ୍ ମହାନ୍

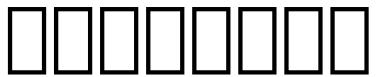
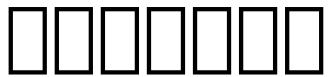


□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

କାନ୍ତିର ପାଦରୀ ପାଦରୀ ପାଦରୀ ପାଦରୀ ପାଦରୀ ପାଦରୀ ପାଦରୀ ପାଦରୀ
ପାଦରୀ ପାଦରୀ ପାଦରୀ ପାଦରୀ ପାଦରୀ ପାଦରୀ ପାଦରୀ ପାଦରୀ ପାଦରୀ
ପାଦରୀ ପାଦରୀ, ପାଦରୀ ପାଦରୀ ପାଦରୀ ପାଦରୀ ପାଦରୀ ପାଦରୀ ପାଦରୀ
ପାଦରୀ ପାଦରୀ, ପାଦରୀ ପାଦରୀ ପାଦରୀ ପାଦରୀ ପାଦରୀ ପାଦରୀ ପାଦରୀ,
ପାଦରୀ ପାଦରୀ ପାଦରୀ ପାଦରୀ, ପାଦରୀ ପାଦରୀ ପାଦରୀ ପାଦରୀ, ପାଦରୀ
ପାଦରୀ ପାଦରୀ ପାଦରୀ, ପାଦରୀ ପାଦରୀ ପାଦରୀ ପାଦରୀ ପାଦରୀ ପାଦରୀ
ପାଦରୀ ପାଦରୀ



□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□, □□□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□



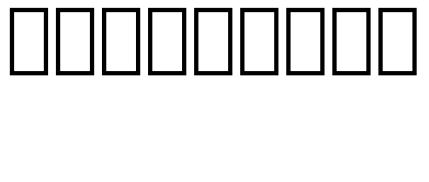
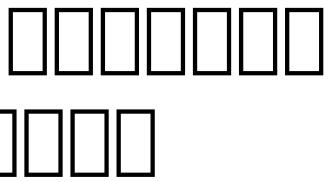
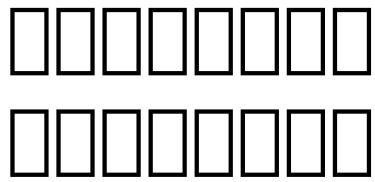
Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, орфографии, пунктуации, стилистики и т. д. Важно уметь читать и писать тексты на языке, а также уметь говорить и слушать. Изучение языка помогает развить критическое мышление, способность анализировать и синтезировать информацию, а также способность адекватно реагировать на различные языковые явления. Изучение языка также способствует развитию языковой культуры и традиций, а также способствует формированию языковой самосознательности и языковой идентичности.



□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□

□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□, □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□



_____ 1999-2000 2000-2001 2001-2002 2002-2003 2003-2004 2004-2005 2005-2006
2006-2007 2007-2008 2008-2009 2009-2010 2010-2011 2011-2012 (2012-2013)
2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021
2021-2022