

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A row of seven empty rectangular boxes for writing.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□-□  
□□□□□□□ □□□-□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□  
□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□, □□ □□□□ □□□□□ □ □□ □□□□  
□□□□□ □□□□

□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for a child to draw a picture in each box.

三

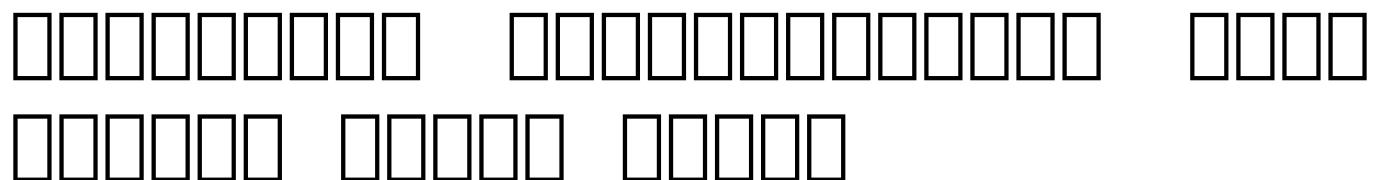
1

□□□□-□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□-□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□ □ □□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□ □ □ □□□□□□ □ □ □ □ □□□□□□□□ □□□ □ □ □□□□□□□□ □



□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□, □□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □ □□□□ □□□ □  
□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□

жизнедеятельности. Важно, чтобы в процессе обучения учащиеся не только получали знания, но и развивали навыки, способности, умения, которые помогут им в дальнейшем.

Важно помнить, что обучение должно быть не только теоретическим, но и практическим. Учебный процесс должен включать не только лекции и семинары, но и практику, выполнение практических работ, участие в научных конференциях и т.д.

Важно помнить, что обучение должно быть не только теоретическим, но и практическим. Учебный процесс должен включать не только лекции и семинары, но и практику, выполнение практических работ, участие в научных конференциях и т.д.

Важно помнить, что обучение должно быть не только теоретическим, но и практическим. Учебный процесс должен включать не только лекции и семинары, но и практику, выполнение практических работ, участие в научных конференциях и т.д.

Важно помнить, что обучение должно быть не только теоретическим, но и практическим. Учебный процесс должен включать не только лекции и семинары, но и практику, выполнение практических работ, участие в научных конференциях и т.д.

Важно помнить, что обучение должно быть не только теоретическим, но и практическим. Учебный процесс должен включать не только лекции и семинары, но и практику, выполнение практических работ, участие в научных конференциях и т.д.

Важно помнить, что обучение должно быть не только теоретическим, но и практическим. Учебный процесс должен включать не только лекции и семинары, но и практику, выполнение практических работ, участие в научных конференциях и т.д.

Важно помнить, что обучение должно быть не только теоретическим, но и практическим. Учебный процесс должен включать не только лекции и семинары, но и практику, выполнение практических работ, участие в научных конференциях и т.д.

1000 rectangles

□□□□ □□□□□□ □□□, □□□□□□□□□, □□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□ □ □ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□  
□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to write numbers in sequentially.

A diagram consisting of three groups of five empty rectangles each. The first group is on the left, the second is in the middle, and the third is on the right. This is used for a counting exercise where children are asked to count the rectangles in each group and then add them together to find the total number of rectangles.

□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□  
□□□ □□□□□□□ □□□□, □□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □  
□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□, □□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□

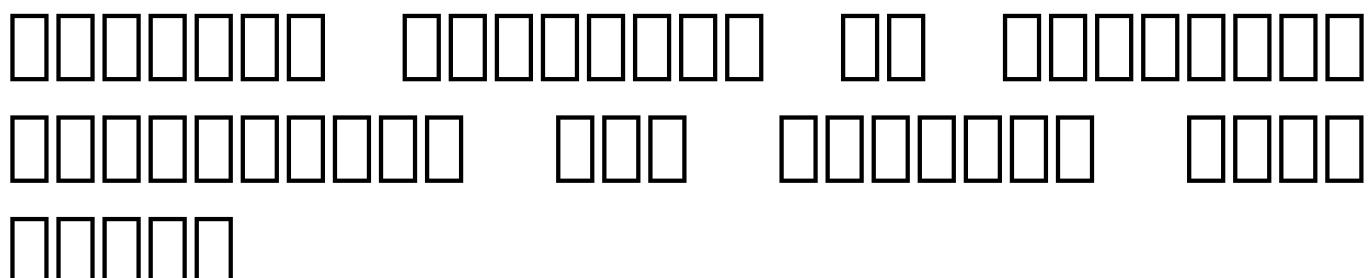




□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□ □□ □□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□

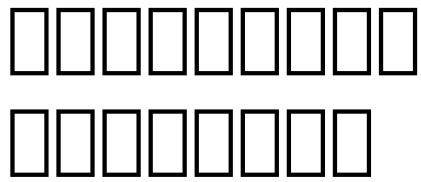
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□

Four sets of five empty rectangular boxes each, arranged horizontally. This visual representation is used to show the structure of the multiplication problem 5 x 4 = 20.



□ □□ □□□. □□□□□ □□□□ □□□, “□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□”