

□□□□□

□□□□□

□□□

□□□□□□□

□□□□□

□□□

□□□□□

Сообщение о погибшем члене семьи было получено (вчера) вице-губернатором Юрием Григорьевичем Красиковым. Вице-губернатор отметил, что виновные в гибели должны быть наказаны.

Владимир Красиков подчеркнул, что виновные в гибели должны быть наказаны. Вице-губернатор отметил, что виновные в гибели должны быть наказаны. Вице-губернатор отметил, что виновные в гибели должны быть наказаны. Вице-губернатор отметил, что виновные в гибели должны быть наказаны. Вице-губернатор отметил, что виновные в гибели должны быть наказаны.

Сообщение о том, что погиб член семьи Юрия Красикова, было получено вчера. Вице-губернатор отметил, что виновные в гибели должны быть наказаны.

Владимир Красиков подчеркнул, что виновные в гибели должны быть наказаны, что виновные в гибели должны быть наказаны.

Юрий Красиков (вчера) сообщал о том, что погиб член семьи Юрия Красикова. Вице-губернатор отметил, что виновные в гибели должны быть наказаны. Вице-губернатор отметил, что виновные в гибели должны быть наказаны. Вице-губернатор отметил, что виновные в гибели должны быть наказаны. Вице-губернатор отметил, что виновные в гибели должны быть наказаны. Вице-губернатор отметил, что виновные в гибели должны быть наказаны. Вице-губернатор отметил, что виновные в гибели должны быть наказаны. Вице-губернатор отметил, что виновные в гибели должны быть наказаны. Вице-губернатор отметил, что виновные в гибели должны быть наказаны. Вице-губернатор отметил, что виновные в гибели должны быть наказаны.

Вице-губернатор - Юрий Красиков

Six empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for handwritten responses.

‘ ’

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of 10 empty rectangular boxes. To the right of this row are four groups of empty rectangular boxes: the first group contains 2 boxes, the second contains 3, the third contains 4, and the fourth contains 5.

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

‘**中華人民共和國** **憲法** **序言** **第一章** **總則** **第二章** **公民的基本權利和義務** **第三章** **國家機構** **第四章** **民族政策** **第五章** **外交政策** **第六章** **社會主義建設** **第七章** **監督和訴訟制度** **第八章** **附則**’

□□□□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □ □ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□

□□□□□ - □□□□□ - □□□□□□□□

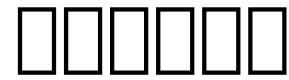
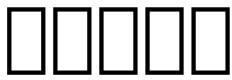
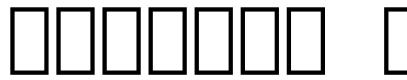
A row of five empty rectangular boxes, likely for handwriting practice or filling in information.

2

10 of 10

Four empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for handwritten responses.

A horizontal row of six empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.



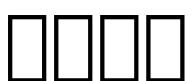
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□
□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□
□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□□

□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□' □ □□□□□ □□□□ □ '□□ □□□□□' - □ □ □□
□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□

□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□



□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, likely intended for children to draw or write in.

□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□- □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□

Онлайн-школа «Математика для детей» предлагает курс по теме «Математика для детей 3-5 лет». Курс включает в себя 10 уроков, каждый из которых состоит из нескольких задач и игр, направленных на развитие математических навыков у детей. Уроки разбиты на темы: «Числа», «Фигуры», «Мера», «Время», «Деньги» и т.д. Каждый урок содержит задачи на сложение и вычитание, задачи на распознавание и классификацию геометрических фигур, задачи на измерение и время, а также задачи на распознавание и классификацию денег. Уроки доступны для просмотра в любое время, и ребенок может повторять их сколько угодно раз. Курс подходит для детей от 3 до 5 лет, которые уже начали обучение в детском саду или школе. Онлайн-школа «Математика для детей» предлагает курс по теме «Математика для детей 3-5 лет». Курс включает в себя 10 уроков, каждый из которых состоит из нескольких задач и игр, направленных на развитие математических навыков у детей. Уроки разбиты на темы: «Числа», «Фигуры», «Мера», «Время», «Деньги» и т.д. Каждый урок содержит задачи на сложение и вычитание, задачи на распознавание и классификацию геометрических фигур, задачи на измерение и время, а также задачи на распознавание и классификацию денег. Уроки доступны для просмотра в любое время, и ребенок может повторять их сколько угодно раз. Курс подходит для детей от 3 до 5 лет, которые уже начали обучение в детском саду или школе.

□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□, □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□, □□□ □□ □□□□□
□□□ □□□ □□□□□, □□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□

 -

The image consists of four horizontal rows of empty rectangular boxes. The top row contains 10 boxes. The second row contains 5 boxes. The third row contains 8 boxes. The bottom row contains 2 boxes. All boxes are identical in size and shape, with thin black outlines.

□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □ □ □□□□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□

二〇二〇-二〇二〇 ‘二〇二〇’

二〇二〇年 二〇二〇 は 二〇二〇 年 二〇二〇二〇年 二〇二〇 二〇二〇
二〇二〇年 二〇二〇二〇年 二〇二〇二〇年 二〇二〇 二〇二〇二〇年
二〇二〇年 二〇二〇二〇年 二〇二〇二〇年！

二〇二〇 年 二〇二〇 二〇二〇 は 二〇二〇 二〇二〇-二〇二〇年 二〇二〇 二〇二〇
二〇二〇年 二〇二〇 ‘二〇二〇’ 二〇二〇 二〇二〇二〇年 二〇二〇 二〇二〇
二〇二〇 二〇二〇 二〇二〇二〇年 二〇二〇二〇年 二〇二〇

二〇二〇年， 二〇二〇-二〇二〇年 二〇二〇 二〇二〇 二〇二〇年 二〇二〇
二〇二〇年， 二〇二〇 二〇二〇， 二〇二〇二〇年 二〇二〇
二〇二〇年 二〇二〇 二〇二〇 二〇二〇年 二〇二〇 二〇二〇
二〇二〇， ‘二〇二〇 二〇二〇二〇年 二〇二〇 二〇二〇二〇年 二〇二〇 二〇二〇
二〇二〇 二〇二〇， 二〇二〇 二〇二〇 二〇二〇二〇年 二〇二〇 二〇二〇
二〇二〇 二〇二〇 二〇二〇’

二〇二〇-二〇二〇年 二〇二〇 二〇二〇 二〇二〇二〇年 二〇二〇 二〇二〇
二〇二〇， ‘二〇’二〇年 二〇二〇 二〇二〇 二〇二〇 二〇二〇 二〇二〇
二〇二〇年， 二〇二〇 二〇二〇二〇年 二〇二〇 二〇二〇 二〇二〇 二〇’二〇
二〇二〇 二〇二〇 二〇二〇 二〇二〇’

‘二〇二〇’ 二〇二〇年 二〇二〇 二〇二〇 二〇二〇， 二〇二〇
二〇二〇二〇年 二〇二〇 二〇二〇’ 二〇二〇 二〇二〇 二〇二〇 二〇二〇

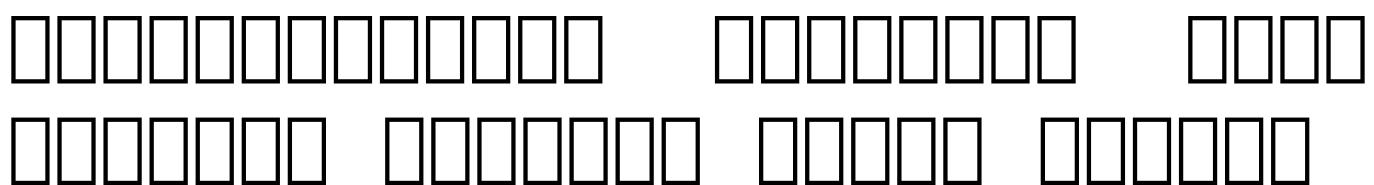
A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, intended for children to write numbers in. The boxes are arranged in four rows: the first row has 5 boxes, the second row has 4 boxes, the third row has 3 boxes, and the fourth row has 8 boxes.

‘**مَنْ** **هُوَ** **الْمُبِينُ**?’ **أَنَّ** **الْمُبِينَ** **يَعْلَمُ** **كُلَّ** **شَيْءٍ**? **إِنَّ** **الْمُبِينَ** **يَعْلَمُ**
‘**مَا** **فِي** **الْأَرْضِ**’ **أَنَّ** **الْمُبِينَ** **يَعْلَمُ** **كُلَّ** **شَيْءٍ**? **إِنَّ** **الْمُبِينَ** **يَعْلَمُ**
مَا **فِي** **الْأَرْضِ** **وَمَا** **فِي** **الْسَّمَاوَاتِ**’ **أَنَّ** **الْمُبِينَ** **يَعْلَمُ** **كُلَّ** **شَيْءٍ**? **إِنَّ** **الْمُبِينَ** **يَعْلَمُ**
مَا **فِي** **الْأَرْضِ** **وَمَا** **فِي** **الْسَّمَاوَاتِ**, **أَنَّ** **الْمُبِينَ** **يَعْلَمُ** **كُلَّ** **شَيْءٍ**? **إِنَّ** **الْمُبِينَ**
يَعْلَمُ **كُلَّ** **شَيْءٍ** **وَمَا** **يَعْلَمُ** **كُلَّ** **شَيْءٍ**’ **أَنَّ** **الْمُبِينَ** **يَعْلَمُ** **كُلَّ** **شَيْءٍ**? **إِنَّ** **الْمُبِينَ**

□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□
□□□□□ □□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□-□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□

□ □ □ □ □ - □ □ □ □ - □ □ □ □ □ □ □



□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

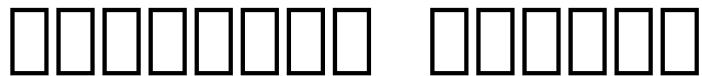
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□ □□□, □□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□, □□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□

「我是誰，我從哪來，我要到哪去，我是誰？」我在這裏問了三次。我想，我是誰，我是誰，我是誰？

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□, □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□, □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□, □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□, □□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□, □□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□ : □□□□□



□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

‘**我** **是** **一** **个** **大** **人** **了**，’ **他** **说**， ‘**我** **要** **去** **上** **学** **了**，’

 :