

A horizontal row of ten empty square boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of twelve empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of fifteen empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

$\boxed{}$ $\boxed{}$ $\boxed{}$ $\boxed{}$ $\boxed{}$ $\boxed{}$ $\boxed{}$ $\boxed{}$,

A horizontal row of six empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□□□ □□□□□ □□□ □□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□
□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□ □□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□

□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ ; □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□

The diagram illustrates the subtraction problem $18 - 10$. It uses rectangular blocks to represent the numbers. The top row shows 18 blocks divided into three sets of 6 blocks each. The bottom row shows 10 blocks divided into two sets of 5 blocks each, with a minus sign indicating the operation.

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□
□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□, □□□□□□ □ □□□
□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □ □ □□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□
□□□□□ □ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □ □□ □□□□ □□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□ □□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□ □ □□□□ □□□, □□□ □ □ □□
□ □□□□□ □□ □□□□□, □□□ □ □□ □□□ □□□, □□□ □□□ □□□,
□□□□□ □□□ □ □□□, □□□□□ □□ □□□ □ □□ □□□ □ □ □□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□-□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□
□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□,
□□□□□□ □□□□ □ □□-□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □ □□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□
□□□□ □□: □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□

жизни, когда в обществе нет места для творчества и инноваций. Но
важно помнить, что это не всегда так: есть люди, которые находят
себя в обществе и делают там что-то полезное и интересное

и успешное. И это может быть не только в сфере бизнеса или
науки, но и в сфере культуры, искусства, спорта. Важно помнить,
что в обществе есть место для каждого, кто хочет жить и работать
по своим интересам и увлечениям.

Но это не значит, что все должны заниматься тем, что им нравится.
Важно помнить, что в обществе есть место для каждого, кто хочет
жизни, когда в обществе нет места для творчества и инноваций. Но
важно помнить, что это не всегда так: есть люди, которые находят
себя в обществе и делают там что-то полезное и интересное
и успешное. И это может быть не только в сфере бизнеса или
науки, но и в сфере культуры, искусства, спорта. Важно помнить,
что в обществе есть место для каждого, кто хочет жить и работать
по своим интересам и увлечениям.

Но это не значит, что все должны заниматься тем, что им нравится.
Важно помнить, что в обществе есть место для каждого, кто хочет
жизни, когда в обществе нет места для творчества и инноваций. Но
важно помнить, что это не всегда так: есть люди, которые находят
себя в обществе и делают там что-то полезное и интересное
и успешное. И это может быть не только в сфере бизнеса или
науки, но и в сфере культуры, искусства, спорта. Важно помнить,
что в обществе есть место для каждого, кто хочет жить и работать
по своим интересам и увлечениям.

□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□□□

Но это не значит, что все должны заниматься тем, что им нравится.
Важно помнить, что в обществе есть место для каждого, кто хочет
жизни, когда в обществе нет места для творчества и инноваций. Но
важно помнить, что это не всегда так: есть люди, которые находят
себя в обществе и делают там что-то полезное и интересное
и успешное. И это может быть не только в сфере бизнеса или
науки, но и в сфере культуры, искусства, спорта. Важно помнить,
что в обществе есть место для каждого, кто хочет жить и работать
по своим интересам и увлечениям.

Но это не значит, что все должны заниматься тем, что им нравится.
Важно помнить, что в обществе есть место для каждого, кто хочет
жизни, когда в обществе нет места для творчества и инноваций. Но
важно помнить, что это не всегда так: есть люди, которые находят
себя в обществе и делают там что-то полезное и интересное
и успешное. И это может быть не только в сфере бизнеса или
науки, но и в сфере культуры, искусства, спорта. Важно помнить,
что в обществе есть место для каждого, кто хочет жить и работать
по своим интересам и увлечениям.

ପ୍ରକାଶିତ ଲାଇସେନ୍ସ ଦ୍ୱାରା ଅନୁମତି ପାଇଲୁ ହେବାରେ ଏହାରେ,
ପ୍ରକାଶିତ-ଲାଇସେନ୍ସ ଦ୍ୱାରା ଅନୁମତି ପାଇଲୁ ହେବାରେ, ଏହାରେରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ