



□□ □□□□□□ (□□ □□□□□□) □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□, □□□□□ □□/□□/□□,
□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□(□)/□□(□)/□□(□) (□)/ □□(□) □/□□/□□/□□/□□
□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□) □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□: □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□. □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□ □□□, □□□□□ (□□), □□□□□ (□□) □ □□□□□

□□□□□: □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □ □□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□

□□□□: □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□
□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□
□□□, □□□□, □□□□□ □□□□ □□□, □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □ □□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □ □□□
□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□. □□□□□ □□□□
□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ (□ □□□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□

Следует отметить, что в последние годы в Китае наблюдается тенденция к уменьшению количества сельскохозяйственных земель и увеличению городской застройки. В то же время, производство продовольствия в Китае продолжает расти, что требует дальнейшего совершенствования сельскохозяйственного производства и разработки новых технологий. Для этого необходимо инвестировать в научно-исследовательскую деятельность, создавать новые сорта растений и животных, а также внедрять новые технологии обработки почвы и сева. Важно также улучшить систему снабжения сельскохозяйственными материалами и оборудованием, а также создать более эффективные механизмы управления сельским хозяйством.

□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□. □□□ □□□□□ □□□□, □□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □ □□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□, □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

□□□□□: □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ (□□) □□□ □□□
□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□
□□□□ □□ □□□ □□ □□ □□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□ □ □□□ □□ □□ □□ □□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□

□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □.□□□ □□□, □□□□□□ □□□ □□□□ □
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□

A horizontal row of 20 empty square boxes, each with a thin black border, intended for children to draw or color in.

□□□□□□□: □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□
□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□

□□□: □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□ □□□ □□□ □□□-□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □
□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□ □ □□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□□) □□.
□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□

A horizontal sequence of 24 empty square boxes arranged in four rows of six. This visual element likely represents a grid for inputting or displaying data.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ (□ □□□□) □□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □
□□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□

A diagram consisting of two groups of five empty rectangular boxes each. The first group is positioned to the left of a colon, and the second group is positioned to the right of the colon, illustrating a ratio or proportion.

A horizontal row containing five distinct groups of four empty rectangular boxes. Each group is separated by a small gap from the others. The boxes are outlined in black and are currently empty.

Со временем вспоминается не только о том, каким было детство, но и о том, каким оно было бы, если бы не было. И это неизбежно приводит к тому, что мы начинаем сомневаться в том, что мы делали правильно. Но это не значит, что мы должны отступать от своих принципов. Напротив, это значит, что мы должны быть более открытыми и более готовыми к изменениям. Это значит, что мы должны быть более реалистичными и более готовыми к тому, что не все будет хорошо. Но это не значит, что мы должны быть менее решительными и менее готовыми к тому, чтобы добиться того, что хотим. Это значит, что мы должны быть более реалистичными и более готовыми к тому, чтобы добиться того, что хотим.

□□□□□□□□□ : □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□
□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□
□□□ □□□□□ □ □□□ □ □□ □□□□□□□□ □ □ □ □ □□□□□ □□□ □□□
□□□

□□□□□□□ (□□ □□□□□) □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□, □□□□□□□ □ □□□□-□□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□
□□□□ □□

□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□ : □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□

မြန်မာနိုင်ငြပ်မှူး မြန်မာနိုင်ငြပ် မြန်မာနိုင်ငြပ် မြန်မာနိုင်ငြပ် မြန်မာနိုင်ငြပ်
မြန်မာနိုင်ငြပ် (၁၉၈၅) မြန်မာနိုင်ငြပ် မြန်မာနိုင်ငြပ် မြန်မာနိုင်ငြပ် မြန်မာနိုင်ငြပ်
မြန်မာနိုင်ငြပ် မြန်မာနိုင်ငြပ် မြန်မာနိုင်ငြပ် မြန်မာနိုင်ငြပ် မြန်မာနိုင်ငြပ် မြန်မာနိုင်ငြပ်
မြန်မာနိုင်ငြပ် မြန်မာနိုင်ငြပ် မြန်မာနိုင်ငြပ် မြန်မာနိုင်ငြပ်

： 、 、 、 、 、 、 、
（ ） 、 、 、 、 、 、 、
、 、 、 、 、 、 、 、
、 、 、 、 、 、 、 、
、 、 、 、 、 、 、 、
、 、 、 、 、 、 、

□□□□ : □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ (□□ □□□□) □□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □. □□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□, □□□□□ (□□), □□□□□ (□□) □ □□□□

_____ : _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____, _____
_____ _____ (____), _____ _____ _____ _____ (____) _____ _____ _____ _____
_____ (____)

□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□ □ □□□□ □□□□□□

□□□□ : □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□
□□□□□□ □□□□-□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□

□□□□□□ : □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□

□□□□□□□□ (□ □□□□) □□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□, □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□ □ □□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□, □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□, □□ □□□□□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□,
□□□□ □□-□□ □ □ □□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□

□□□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□-□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□
□□□□□□□

□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
(□□□□□) □□: □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □.□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□

（） : （） （） （）
（） （） （） （）
（）
（）

□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ (□)□ □□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □. □□□ □□□□□ □□□
□□□, □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□