



□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□  
□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□-□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□: □□□ □□□□ □□□



иностранцами, а также включает в себя иностранные языки, в том числе и языки, не имеющие собственных письменностей. Важно отметить, что введение в учебную программу языков, не имеющих собственных письменностей, является важным шагом в направлении уважения и защиты языковых меньшинств. Это также способствует более глобальному и интегрированному подходу к изучению языков, что является важным для формирования глобальных лидеров будущего.

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□-□□- □□□, □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□ □□□, □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□, □□□ □□□ □□□□□, □□□  
□□□□□, □□□□□ □□□, □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□, □□□□  
□□□□□ □□□□□, □□□□-□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□