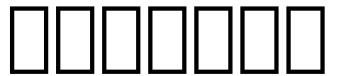
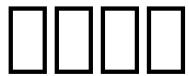


□□□□□□ □□-□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□



□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□
□□□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□
□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□□ □ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□ □ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□

□□□□ □□□□, □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□



□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □. □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□, □□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each divided into four quadrants by a grid pattern. These boxes are intended for children to practice writing their names.



□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□

□□□ □□ □□□, □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□
□ □□ □□□□□□□, □□□ □□ □□□ □ □ □□□□□ □ □ □□□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□ □□□ □□□□□□, □
□ □□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, а также изучение языковых конструкций и языковых единиц. Изучение грамматики включает в себя изучение синтаксиса, морфологии, грамматических категорий и языковых единиц. Изучение лексики включает в себя изучение языковых единиц, языковых конструкций и языковых единиц. Изучение фонетики включает в себя изучение языковых единиц, языковых конструкций и языковых единиц. Изучение языковых конструкций включает в себя изучение языковых единиц, языковых конструкций и языковых единиц. Изучение языковых единиц включает в себя изучение языковых единиц, языковых конструкций и языковых единиц.

□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□-□□□□□□, □□□□□, □□□□□□ □□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

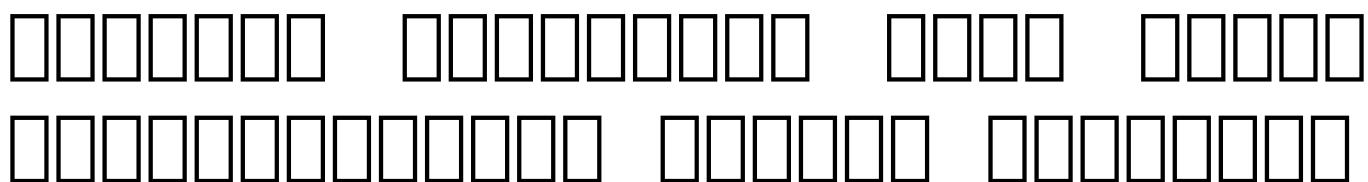
□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□ □□□ □□ □□□□ □ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

A decorative horizontal separator consisting of two rows of black-outlined rectangles. The top row has 12 rectangles, the bottom row has 13, and they are separated by a thin white space.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□, □□□□□ □□
□□□□□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□

The image displays a grid of binary digits (0s and 1s) in three horizontal rows. The top row contains 15 digits, the middle row contains 10 digits, and the bottom row contains 12 digits. Each digit is represented by a small vertical bar. The pattern of 1s and 0s varies across the rows.

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□



□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □-□ □□□ □□□□ □□□ □□
□□□ □□□□ □□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□

жизни и смерти, и в то же время, это не означает, что мы можем отрицать факт смерти. Важно помнить, что смерть - это естественный процесс, который неизбежен для каждого из нас. Но это не значит, что мы должны быть равнодушны к смерти. Напротив, мы должны уважать и ценить жизнь, потому что она является драгоценным благом, которое не может быть восстановлено.

Смерть - это не только конец жизни, но и начало нового этапа в жизни. Это возможность для перерождения, для обретения новых знаний и опыта. Смерть - это неизбежный процесс, который неизбежно приведет к новому началу. Поэтому мы должны принять смерть как неизбежную реальность и научиться жить с ней.

Смерть - это не только конец жизни, но и начало нового этапа в жизни. Это возможность для перерождения, для обретения новых знаний и опыта. Смерть - это неизбежный процесс, который неизбежно приведет к новому началу. Поэтому мы должны принять смерть как неизбежную реальность и научиться жить с ней.

Смерть - это не только конец жизни, но и начало нового этапа в жизни. Это возможность для перерождения, для обретения новых знаний и опыта. Смерть - это неизбежный процесс, который неизбежно приведет к новому началу. Поэтому мы должны принять смерть как неизбежную реальность и научиться жить с ней.

□□□□□□□□

□□□□□□□□

□□□□□□

□□□□□□

□

□□□□□

□□□□□

□□□□

□□□□□

□□□□

□□□□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□-□ □ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□, □□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □
□□□, □□□□ □□□ □□□ □□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□ □□, □□□□□□□□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□ □□ □□□, □□□□ □□□□□□ □□ □□, □□□□□□
□□□□, □□□□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□ □
□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□