

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □  
□□□□□ □□ □□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□, □□□-□□□□□□ □ □ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□-□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□□, □□□□□□□ □□

жизни, и в то же время, это не означает, что мы должны забыть о том, что мы можем помочь другим людям, и что мы можем помочь им в их жизни, и что мы можем помочь им в их будущем.

Но это не означает, что мы должны забыть о том, что мы можем помочь другим людям, и что мы можем помочь им в их жизни, и что мы можем помочь им в их будущем.

Но это не означает, что мы должны забыть о том, что мы можем помочь другим людям, и что мы можем помочь им в их жизни, и что мы можем помочь им в их будущем.

Но это не означает, что мы должны забыть о том, что мы можем помочь другим людям, и что мы можем помочь им в их жизни, и что мы можем помочь им в их будущем.

Но это не означает, что мы должны забыть о том, что мы можем помочь другим людям, и что мы можем помочь им в их жизни, и что мы можем помочь им в их будущем.

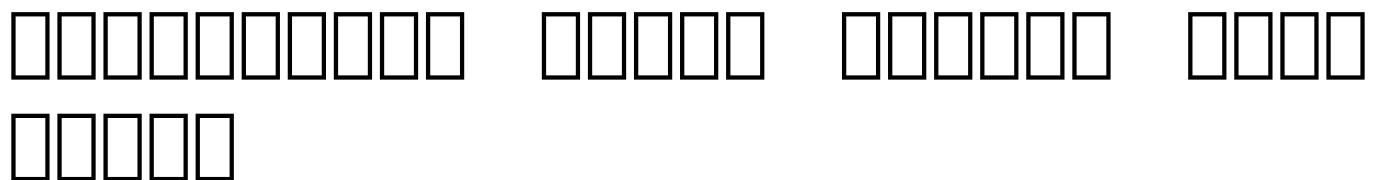
---

□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□

Но это не означает, что мы должны забыть о том, что мы можем помочь другим людям, и что мы можем помочь им в их жизни, и что мы можем помочь им в их будущем.

A horizontal row of ten empty square boxes, intended for children to draw or color in.

□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□  
□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□-□ □□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□  
□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□  
□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□



□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□

A row of 10 empty rectangular boxes for drawing.

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

Six empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for a child to write the numbers 1 through 6 in.

Four empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□ □□□□□ □□ □□ □□  
□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□ □□ □□ □□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□ □□ □□ □□

The diagram consists of four horizontal rows of rectangles. The top row has 10 rectangles. The second row has 5 rectangles. The third row has 5 rectangles. The fourth row has 5 rectangles. Below the first row, there is a single row of 5 smaller rectangles.

□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □  
□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□: □□□□□□□□

□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□

