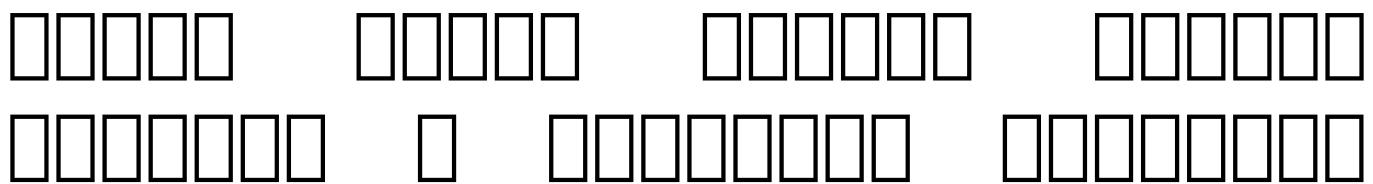


□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□(□□□□□□□ □□□□□□□), □□□: □□□□□ □□□□□,
□□□□□□□ □□□□□□□ (□□□□-□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□□)

□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□,
□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□, □□□□ □□ □□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□, □□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□□
□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□: □□□□ □□□, □□□□□ □□□,
□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□, □□□□ □□□□, □□□□ □□, □□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□

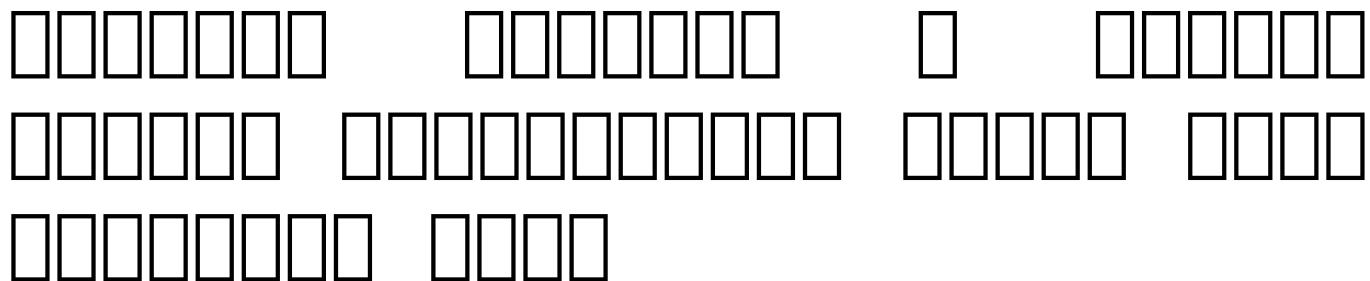




□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□



□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□. □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□

□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □
□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□
□□□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策，是符合我國各族人民的共同利益的。

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□-□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□

□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

_____ 1000, 1000 1000 1000 1000 1000 1000,
1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000
1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000
1000 1000 1000 1000 1000

□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□, □□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□, □□□□ □□□□ □
□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□ □□ □□□□□□ □□□

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row has five groups of rectangles. Each group contains 5 rectangles. The groups are separated by small gaps. The bottom row has two groups of rectangles. The first group contains 5 rectangles, and the second group contains 4 rectangles. The groups are separated by small gaps. The rectangles are outlined in black and have a white fill.

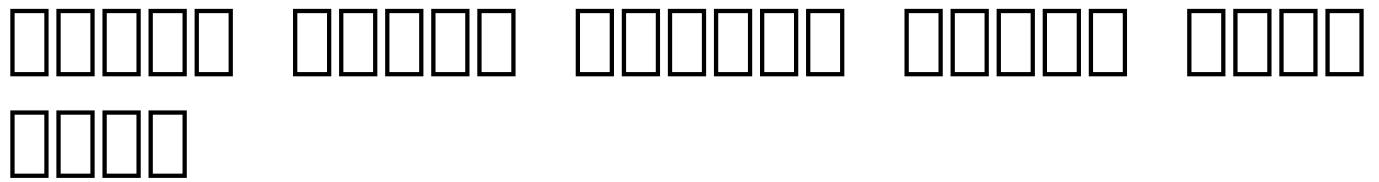
□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□,
□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□: □□□□□
□□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□: □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□, □□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□



□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□ □□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□ □□

жизни. Важно помнить, что в конечном итоге все эти проблемы решаются на уровне личности, ее способности к саморазвитию и самореализации.

Следует отметить, что в процессе социализации личности, ее становления в полноценного члена общества, важную роль играет не только семья, но и школа, общество, государство. Важно, чтобы в семье, школе, обществе воспитывалась культура, которая способствует развитию личности, ее становлению в полноценного члена общества.

Важно помнить, что семья, школа, общество, государство, это не единственные факторы, влияющие на становление личности. Важно помнить, что семья, школа, общество, государство, это не единственные факторы, влияющие на становление личности. Важно помнить, что семья, школа, общество, государство, это не единственные факторы, влияющие на становление личности.

Важно помнить, что семья, школа, общество, государство, это не единственные факторы, влияющие на становление личности. Важно помнить, что семья, школа, общество, государство, это не единственные факторы, влияющие на становление личности. Важно помнить, что семья, школа, общество, государство, это не единственные факторы, влияющие на становление личности.

Важно помнить, что семья, школа, общество, государство, это не единственные факторы, влияющие на становление личности. Важно помнить, что семья, школа, общество, государство, это не единственные факторы, влияющие на становление личности. Важно помнить, что семья, школа, общество, государство, это не единственные факторы, влияющие на становление личности. Важно помнить, что семья, школа, общество, государство, это не единственные факторы, влияющие на становление личности.