
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXX XXXXXX XXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXX XXXXX XXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX (XX XXXXXXXXXXXXXXX) XXXXXX XXXXXXXXXXX XXXXXX XXXXXXXXXXXXXXX X XXXXX
XXXXXXXXXX XXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX X XXXXX XXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXX XXXXXX XXXXX XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX XXXXX XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX. XX
XXXXXXXX

XXXXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX XXXXX XXXXXX XXXXXXXXXXX, XXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXX XXX, XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX, XXXXX XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX
XXXXXXXX, XXXXX XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX, XXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXX XXX-XXXXXXXX XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX, XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX
XXXXXXXX XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX, XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX

XXXXXXXX XXXXXXXXXXX XXXXX, XXXXXXXXXXX XXXXXX XXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX X
XXXXXXXX XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX XXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXX X XXXXX XXXXX XXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXX XXXXXXXXXXX XXXX XXXXX XXX XXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXX XXXXXXXXXXX XXXX XXXXXXXXXXX XXXXX XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXX

關於「臺灣國際化」 的討論

「國際化」(Internationalization) 是一個 非常 複雜 且 多 面向 的 概念， 不僅 僅 是 指 學校 招收 外國 學生， 更 是 指 學校 在 教學、 研究、 服務 等 各方面 都 要 具有 國際 視野 與 能力。

在 過去 幾 十年 來， 隨著 全球 化 的 發展， 國際 化 已 成為 各國 大學 發展 的 重要 方向。 許多 大學 都 開始 積極 推動 國際 化 策略， 包括 招收 更多 外國 學生、 與 國際 大學 建立 合作 關係、 提供 國際 化 的 教學 與 研究 環境 等。

然而， 在 推動 國際 化 的 過程中， 也 會 遇到 許多 挑戰。 例如， 語言 障礙、 文化 差異、 經費 問題 等 都 是 常見 的 障礙。 此外， 國際 化 也 可能 會 導致 學校 的 資源 分配 不均， 甚至 會 影響 到 本地 學生 的 學習 品質。 因此， 在 推動 國際 化 的 過程中， 必須 要 有 周 全 的 規劃 與 執行 策略。

總 的 來說， 國際 化 是 一個 非常 重要 且 複雜 的 議題。 在 推動 國際 化 的 過程中， 必須 要 有 周 全 的 規劃 與 執行 策略， 才能 真正 達到 國際 化 的 目標。 希望 透過 本文 的 討論， 能 夠 讓 大家 更 加 了解 國際 化 的 意義 與 挑戰。

國際 化 不 僅 是 學校 的 責任， 也 是 社會 的 責任。 我們 需要 共同努力， 才能 創造 一個 真正 國際 化 的 教育 環境。

最後， 我想 說， 國際 化 不 是 目的， 而 是 手段。 我們 推動 國際 化 的 最終 目的， 是 為了 提高 學校 的 教學 與 研究 品質， 為 學生 提供 更好 的 學習 環境。 只有 在 這個 前提 下， 國際 化 才 有 真正 的 意義。

□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□

00000000 0000 00000 0000 00000000 000000 000000 00000 0000
 00000000 00000000 0 00000000 000 00000000 000

[illegible]

0000000 0000000 000000000 0000 0000, 0000 00 000 00000 00000 0000
 0000000 00 000000000 00 000000000 0000 000000000000000 00000000
 000 000 0000 00000000 0000 0000 00000000 00000000 00000 000000000
 0000 00000000 0000 0000000 000 0000000 0000000 0000000 0000000 00000
 00000000 0000000 0000 000000 0000 000000 0000 0000 00000000 00000000
 000000 00000000 000000000 000000 0000000 0 00000 000 00000

[illegible][illegible]

0000 000000 000 000 00000000 000000 0000 00000000 0000 000000 000
 0000 0000 0000000 000000 000 000000 0000000 000000 000000000
 0000000000 0000 000 0000 0000000 00 000000 0000 0000000 000 000000
 00000 00000 000 00000000 000000 0000000000 000000 00000000 0000000 0000000

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□

0000 000000'0 00000000 00000000 00000000 0000 00000 000
 00000000 00 000000 0000 0000 00000000 000000 00000000 000000 00000000
 0000 0000 0000-0000 000000-000000 000000 000000 0000 0000 000000

0000 00 00 000000 000 00000 0000 00 00000 000 0000 00000000
 000000 0000 000000 0000 0000 000000 0000 0000 0000 0000 0000
 00000000 00000000 0000 000000000000 0000 00 00 00 00000000 000
 0000000000, 0000000000 000 00000000000 00 00 000000 000 000000,'
 000000 000000 000000 000 0000 0000 00 0000000000000000 0000
 0000000 00 000000 00000 000 0000 000 0000000000 000 0000000000

□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□

0000 0000 0000, 00000000 0000000 0000000 00000 0000 0000 00000000
 000 00 0000000 000000, 0000 000000000000 0000000 000000 00 000 000
 00 00 0000000000 000000000 00 0000000000 0000000000 000000000 000
 000000000000 000000 00000 00000 0000000 000000000 00000 0000000
 00000 000000 000000000000 00000 000000 0000000 0000000000 0000000000 000
 000000000 000 0000000000 0000000 0000000 00000 000 000000000 0000000
 00000 0000000000 000 000 0000000000 00000 000 0000000 000000 00000
 000000 00000000 0000 000 000000000 00000 000 0000000 00000 00000
 000000 00000000 00000000

0000000 000000 0000000 0000 00 000 0000000000 0000000 000000 0000
 0000 00000 0000000 0000000000 0000000000 0000 000000000 0000000000
 000000000 000000 0000000000 000000000 0000000 0000 00000 000000
 000000 0000000 0000 000000 000 00000 0000000

[illegible]

000000

0000 0000 0000, 000000 000 000 00000000 00000 0000 000 00000
00000000 000000000000 00 0000000 00000000 00000 0000 000000000000
000 0000000000 00000 00 000000 00000000 000 0000000000000 000
0000000 000000000 000000 0000

00000000 0000 0000 00000000 000000 00-0000000 000 000000 0000,
000000 00-00000000 00000000 0000 000000 0000, 000000 00000000, 000
00000000 000, 000000 00000000 000000000 00000, 0000000 00000,
000000, 000000, 000000000000 0000 0000000000 0 00000000 00000000
0000000

000000000000 000000 00000 00000000
000000

“0000 000 00000000” 00000 00000000 00 00000000000 00000 0000
000000’0 00000000000 000000000000 00000 000000 0000000 00000 000000
0000000000 00000000 00000000 000000000 00 0000 0000000 000000 000000
000000000 0000 000000 000

000000000000 (000 00000000) 0000 00000 00 000 0000 00000
0000000000 0000000 0000 000000000 0000 0000 000000 0000 0000000
00000000000 0000 000000 000000000 000000 0000000 0000000 000000
0000000 00000000 0000 0000000 000000 00000 000000

0 000 00000000 000000 0000000 0000000000 000000000 00000 0 00000
0000 000000 000000 0000, 0000000 00-0000000 000 0000000 000000,
0000 00000000 000000 000000 00000 00 00000000000 0000000 000000 0000,
00000 0000 0000 00000 00000000000 0000000 00000, 0000000000
0000000000 0 0000000000 0000000000 000000 0000 00000000 0000000
00000000 0000 000000 0000 00000000000