

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□, □□□□□□□□,  
□□□□□□□□, □□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□  
□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□

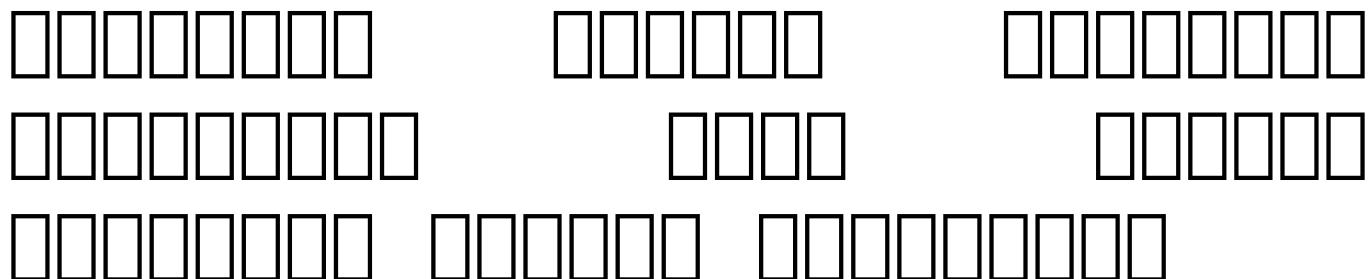
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □  
□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□ □□□ □□  
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □ □ □ □□□□ □□ □□□□□□□ □□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□  
□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□□

□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□, □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□  
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□ □□, □□□, □□□□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□ □□ □□□□□□  
□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□ □ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□  
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□  
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□  
□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□



□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□ □  
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, орфографии и пунктуации. Грамматика помогает понять правила образования слов и предложений, а также правила согласования и согласия. Лексика включает в себя изучение различных слов и выражений, их значений и контекстов. Фонетика изучает звуки языка и правила их произношения. Орфография помогает научиться писать слова правильно, а пунктуация – использовать правильную форму тире, запятых и т.д.

The banner consists of two rows of rectangles. The top row has four groups of rectangles, each group containing five rectangles. The bottom row has three groups of rectangles, with the first group containing six rectangles and the second and third groups each containing five rectangles.

(**Любовь**) **Люблю** **Любимый** **Любимую** **Любимого** **Любимое** **Любимый** **Любимые** **Любимым** **Любимой** **Любимым** **Любимой** **Любимым** **Любимой** **Любимым** **Любимой**, **Любимый** **Любимым** **Любимой** **Любимым** **Любимым** **Любимым** **Любимым** **Любимым**, **Любимый** **Любимым** **Любимой** **Любимым** **Любимым** **Любимым** **Любимым** **Любимым**

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ (□□□□□) □□□□□ □ □□□□ □□ □ □□□□□

The diagram illustrates the hierarchical assembly of a large 16x16 grid. It is composed of four rows of four 4x4 subgrids each. Each subgrid is itself a 4x4 matrix of smaller squares. The overall grid is outlined in black, and the subgrids are also outlined in black, emphasizing the recursive structure of the matrix multiplication.



□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□

我國的民族政策，是根據平等、團結、互助、和睦的原則，對各民族實行民族區域自治，保證各民族人民在平等、團結、互助、和睦的原則下，共同管理國家的事務，共同發展經濟、文化、教育等事業，共同維護社會主義法制，共同維護社會主義道德，共同維護社會主義精神文明。

□□□ □□□□□ □□-□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□, □□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□  
□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□  
□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□ □□□ □□□, □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□  
□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□□□□, □□□□□  
□□□, □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□ □□□ □□□, □□□ □□□□ □□□, □□□□ □□□ □□□□□ □□ □□  
□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□, □□□□ □□□□□ □□□, □□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □ □□□□ □  
□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□ □□ □ □□ □□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□

□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□, □□□ □□□□□  
□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□  
□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□, □ □□□ □□□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ ‘□□□□□’ □ ‘□□□□□□□□’ □□ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □-□□□□□  
□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□ □□

□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□ □□□□ □□ □ □□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□, □□□ □□□□ □□ □□  
□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□  
□□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□  
□□□ □□□□□

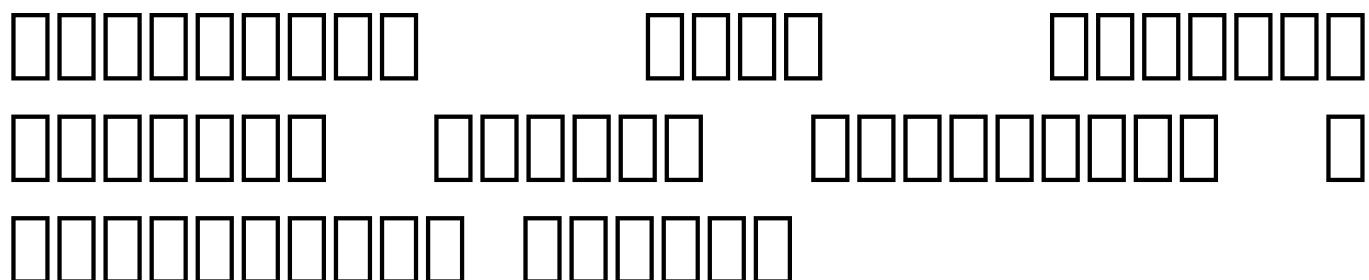
□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□  
□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□

□□□□□□ □□□， □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □ □  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□ □ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □

□□□□□□ □□□□□□□, □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□

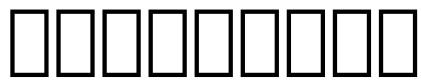


□□□□□-□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

A horizontal sequence of 16 small rectangles, each divided into two vertical sections by a vertical line.

□□□□, □ □□□ □ □ □□□□ □□□□□ □□□□ □ □ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□



□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□ □□□

ପ୍ରକାଶିତ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ  
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ  
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ, ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ  
ମହିନେ ମହିନେ, ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ  
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ  
ମହିନେ ମହିନେ

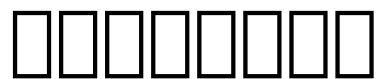
□□□ □□□, □□□□□□ □□□ □  
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□, □□□□□□ □□□ □ □□□□□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□  
□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□□□ □□□, □□□□□□, □□□□□□, □□□□□□□ □ □□□□□□□  
□□□

□□□□□□□ □□□ □ □□□□□, □□□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□ □□□  
□ □ □□□□ □□□, □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□, □□□ □□□□'□ □□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□, □ □  
□□□□□□, □□□□ □□□□□□ □□□ □□□, □□□□ □□□  
□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□, □□□□ □□□ □□□  
□□□□, □□□□ □□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□ □□□ □ □□□  
□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□, □□□□ □ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□  
□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□, □□□□-□□□□□□□□□  
□□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□

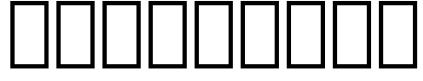
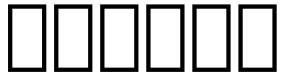
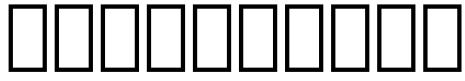
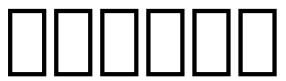
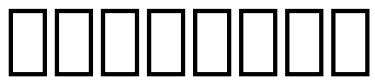
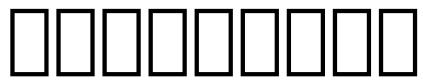
□□□□□□ □□□, □□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□□ □□□  
□□□□ □□□□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□ □ □□□□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□ □□□



□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□, □□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□  
□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□, □□□□□□, □□□□□, □□□□□□□□ □  
□□□□□□□□ □□ □□□

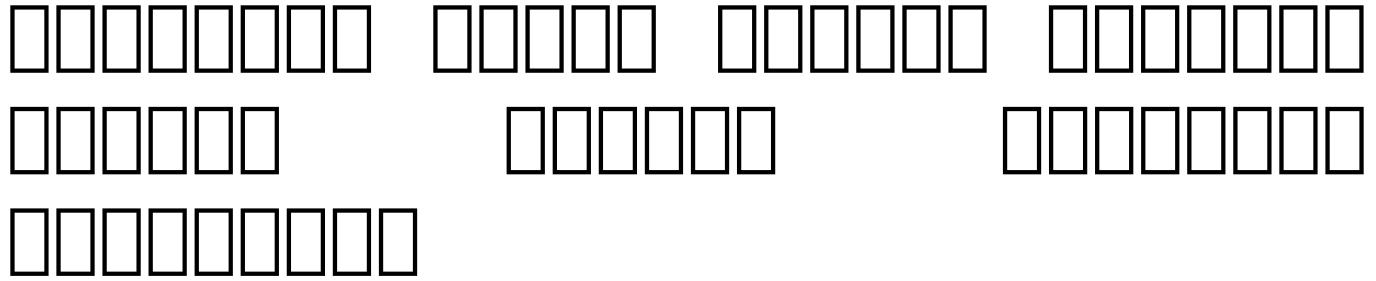
□□□□□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□, □□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□



□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

Следует отметить, что в последние годы в Китае наблюдается тенденция к уменьшению количества сельскохозяйственных земель и увеличению городской застройки. В то же время, производство продовольствия продолжает расти, что требует дальнейшего совершенствования сельскохозяйственного производства и разработки новых технологий.

□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□-□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□  
□□□□□□□□□□ □□□ □□□



□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ (□□□□□□) □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□