

_____ 亂世の政治家 亂世の政治家 亂世の政治家 亂世の政治家 亂世の政治家 亂世の政治家
乱世の政治家 亂世の政治家 亂世の政治家 亂世の政治家 亂世の政治家 亂世の政治家 亂世の政治家 (乱世)
乱世の政治家 (乱世) 亂世の政治家 亂世の政治家 亂世の政治家 亂世の政治家 亂世の政治家 亂世の政治家
乱世の政治家

□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ (□□□)
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□

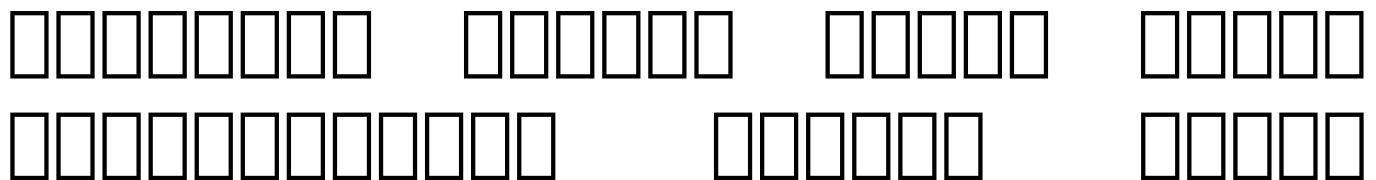
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□□, □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□



A horizontal row of seven empty rectangular boxes, likely intended for a child to draw or write in. The boxes are evenly spaced and have a thin black border.

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□

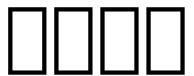
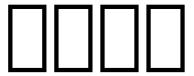
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□

□□□ □□□ □□□, □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □
□□□□□□ □□□ □□

ဗိသုက္ခတ် အမြတ်ဆင့် ပေါ် ဖော်, အမြတ်ဆင့် ပေါ် အမြတ်ဆင့် ပေါ် ပေါ် ပေါ်
အမြတ်ဆင့် ပေါ် အမြတ်ဆင့် ပေါ် အမြတ်ဆင့်, အမြတ်ဆင့်, အမြတ်ဆင့် အမြတ်ဆင့်
အမြတ်ဆင့် အမြတ်ဆင့် အမြတ်ဆင့် ပေါ် ပေါ် အမြတ်ဆင့် ပေါ် အမြတ်ဆင့် ပေါ်
အမြတ်ဆင့် အမြတ်ဆင့် ပေါ် ပေါ် အမြတ်ဆင့် ပေါ် ပေါ်

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each divided into four quadrants by a diagonal line from top-left to bottom-right. These boxes are intended for children to draw their own patterns.



□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□/□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□, □□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□, □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

A horizontal row of ten sets of vertical bars. Each set contains four bars of increasing height from left to right, representing a step function or a series of discrete steps.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, followed by a small black decimal point, and then another horizontal row of ten empty rectangular boxes.

□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□-□ □□□
□□□□□ □□□/□□□/□□□ □ □□(□) □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□□

□□. □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□, □□ □□/□□/□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□: □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□

□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□ □□□□ □□□ (□□□□) □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□

□□□□□ □□. □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□. □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

A horizontal row containing ten identical groups of four vertical bars each. Each group is separated by a small gap from the next. The bars are thin and light-colored, set against a white background.

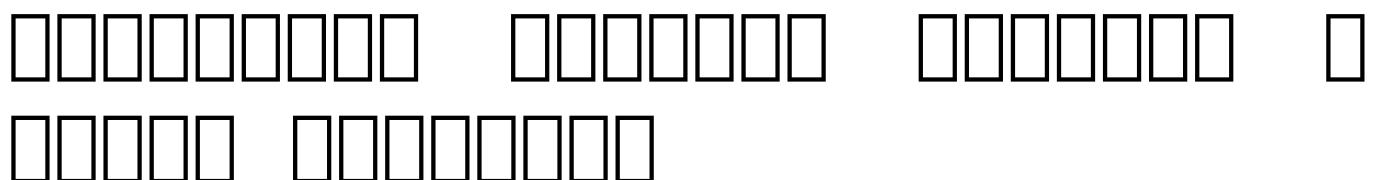
□□□□□ □□. □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□

□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□
□□□□□□□

.....

□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□



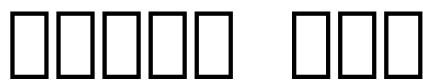
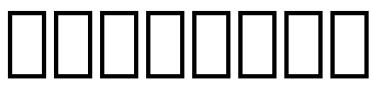
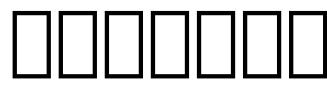
□□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

2011 12月，我國首個國家級的「中國（長沙）長江中游農業集成技術研究與推廣中心」在長沙成立，該中心由農業部和湖南省政府聯合建設，將在長江中游流域推廣農業集成技術。

□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□) □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□ (□ □□□□) □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□ (□ □□□□) □□□□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□



□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ (□□)□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□

□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟମାଲା ଏବଂ ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ଏବଂ ପାଠ୍ୟମାଲା



□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □'□ □□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□ (□□) □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

○○ ○○○○○○ (○○ ○○○) ○○○○○ ○○○ ○○○○○○○○ ○○○ ○○○ ○○○○
○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○ ○○○ ○○○○○○○○ ○○○ ○○○ ○○○○
○○○○○ ○○○ ○○○ ○○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○○○
○○○ ○○○

□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□-□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □-□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□, □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□ □'□ □□□□ □□□□ □□□



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□ □□□
□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□
□□□□

жизни. Всё это, конечно, неизбежно, но в то же время неизбежно и то, что в результате этого процесса мы получим нечто, что не было в исходном состоянии. И это нечто может быть не только полезным, но и опасным. Поэтому важно, чтобы мы умели управлять этим процессом, чтобы мы могли предвидеть его результаты и использовать их для достижения наших целей.

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□



A horizontal sequence of rectangular boxes. The first group contains ten boxes. A comma is positioned after the tenth box. Following the comma is a second group of three empty boxes. After a short space, there is a third group consisting of ten empty boxes.

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □ □ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □, □□
□□□□□ □□□□□□ □ □ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □ □□□□□□ (□□ □□□□) □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□, □□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□
□□□□□□ □ □ □□□□ □□□□□ □ □□ □□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□