

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□
□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□, □□□ □□□□ □□□□□ □
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□

□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □
□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□□
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□

□ 〇□□□ 〇□□□□□ 〇□□□□□□□ 〇□□□ 〇□□□□□ 〇□□ 〇□ 〇□□□ 〇□□□□
〇□□□□□ 〇□□□□□□□ 〇□□□ 〇□□□□ 〇□□ 〇□□□□ 〇□□ 〇□□□
〇□□□ 〇□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□

□□□□ □□□□ □□□□, ‘□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□’

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ (□□□) □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□

（1990），王德昭《宋史卷一百一十一》引王禹偁《待漏院记》云：

□□□ □□□□□□ □□□□□ (□□) □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□) □□□ □□□□□ □□□□□□□□□
□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□

A series of 12 horizontal rows of empty rectangular boxes, likely a template for a crossword puzzle or a similar grid-based activity.

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □ □□□ □□□, □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□ □□□□ □□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□-□□□/□□ (□□□□□□□)□

□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□, □□ □
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □
□ □□□ □□□ □ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □
□□□□□□□□

Four sets of five empty rectangular boxes each, arranged horizontally. This visual representation is used to show the structure of the multiplication table for 5.

□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□

ପାତ୍ରାଳୀ (ପାତ୍ରାଳୀରୀ) ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ
ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ, ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ
ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□
□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □ □□□ □□□□□□ □□□□
(□□) □□□□□□ □□□□

The diagram consists of two horizontal rows of rectangular boxes. The top row contains 10 boxes in a single row. The bottom row contains 10 boxes in a single row. To the right of the second row of boxes is a single, separate rectangular box.

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ (□ □□□□□□□□□) □□□ □□□ □□□□□ (□ □□□□□□□) □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□, □ □□□□ □□□□□ □ □□
□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□

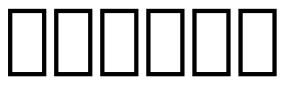
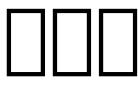
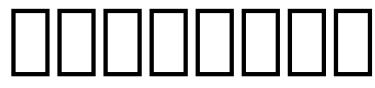
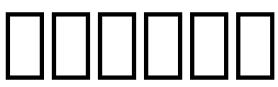
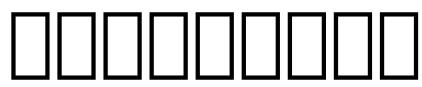
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□
□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □ □ □□, □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □/□ □□□□
□□□□□□□ □ □ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□

□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□□

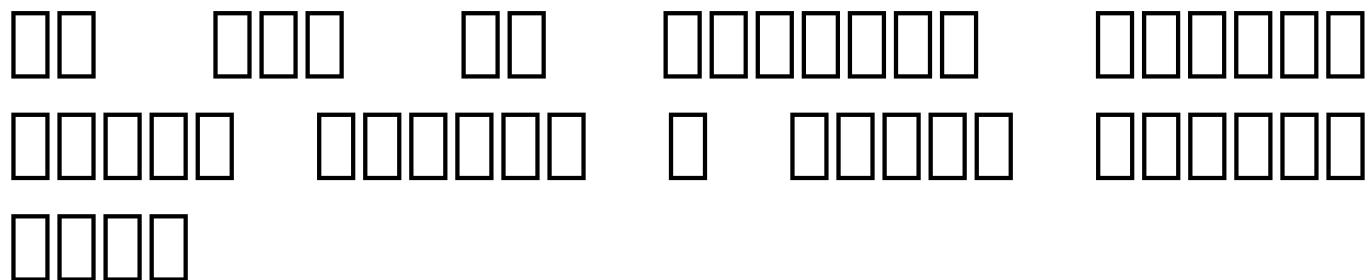
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□



The image consists of two identical sets of ten empty rectangular boxes. Each set is arranged in two rows, with five boxes in each row. The boxes are outlined in black and are currently empty.

□□□□□ □□□□□□ □ □□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□

□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□



□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □
□□□□□□□□□□

(□□□□□) □□□□ □□□□□

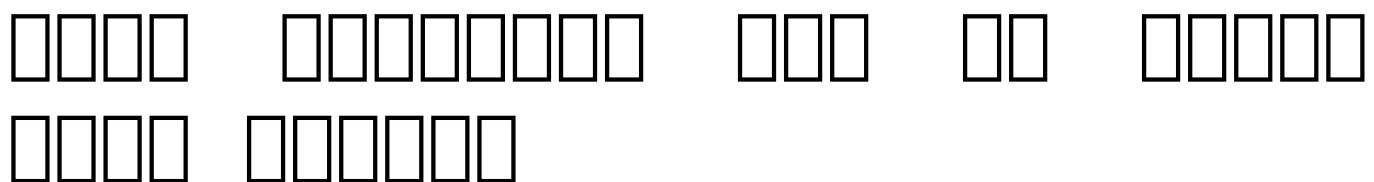
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □
□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□
□□□□, □□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□ □□□ □□□□ □□ □□

我問他，「你說的那個『人』，是誰？」
他說：「我說的『人』，就是你。」
我說：「我就是人？」
他說：「是的。」

□□□ □□□ □□□, “□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□”

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□



□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□ □□, □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

