

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□ (□□) □□□ □□□ □□□□□□ □□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□
□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□
□□□

□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □
□□(□)(□) □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□-□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□



□□□□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□□ □□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□ □□□□□□
□□□ □□□ □□□□□

□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□ (□□□□ □ □□□□ □□) □□□□ □□□□□□ □□□□ □

The image consists of three identical groups of five empty rectangular boxes. Each group is positioned horizontally and centered within its respective section of the page. The boxes are white with black outlines.

□□□□□□□□ □□□- □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□ (□□) □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□
(□□) □

□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
(□□□□) □□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally.

□□ □□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□
□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □□ □□□□ □□□□

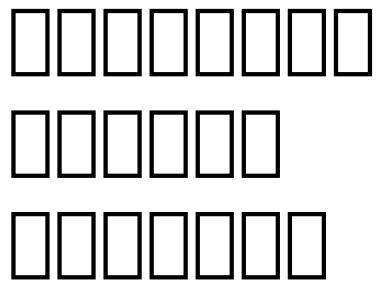
□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□ □, □□□□ □□/□□/□□, □□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □/□□□, □□□□ □□/□□/□□□□
□□, □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□(□) □□ □(□)/□□(□)
□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□, □□□□ □□/□□/□□□□, □□□ □□□ □□□□
□□□ □□□□ □□ □, □□□□ □□/□□/□□□□

我國的民族政策，是根據各民族平等、團結、互助的原則，制定出來的。這項政策，對於促進各民族之間的友誼和團結，發揮了積極的作用。但是，由於歷史的原因，我國的民族問題還沒有得到完全解決。在某些地區，民族矛盾還比較尖銳，民族隔阂還比較深。因此，我們必須繼續堅持民族政策，不斷地加強民族團結，促進民族平等，使各民族共同繁榮富強。

（二）
（三）

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ (□□ □□□□□□□□) □□□□□□□ □□□□ □□□□□



□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

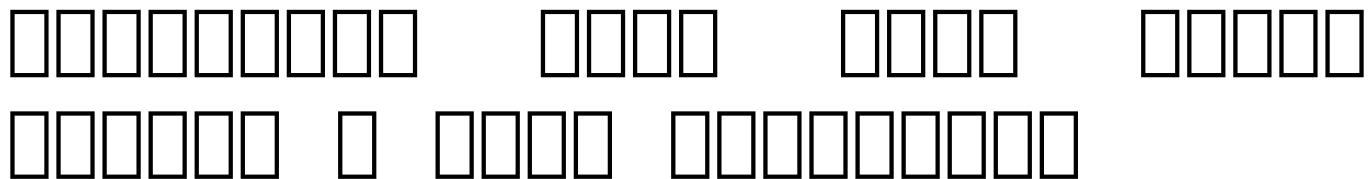
□□□□ □□□, □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□(□□)□ □□□ □ □□ □□□ (□□□□□)
□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□-□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□
□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□, □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□

□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □, □□□□ □-□□-□□□□

□□□□ □□□ □ □□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□ □□□ □ □ □□□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□(□□), □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□□

□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□
□□□□□□ □□□ □ □□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □ □□ □□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□

_____ 亂世，_____ 亂世 _____ 亂世 _____ 亂世
亂世 _____ 亂世 _____ 亂世 _____ 亂世，_____ 亂世 _____ 亂世 _____ 亂世
亂世 _____ 亂世 _____ 亂世 _____ 亂世，_____ 亂世 _____ 亂世 _____ 亂世 _____ 亂
亂世 _____ 亂世 _____ 亂世 _____ 亂世，_____ 亂世 _____ 亂世 _____ 亂世 _____ 亂世
亂世 _____ 亂世 _____ 亂世 _____ 亂世 _____ 亂世 _____ 亂世 _____ 亂世

□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□

我國的民族政策，是各民族一律平等，民族区域自治，民族团结，各民族共同繁荣。

□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □
□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

Городской суд Тюмени отказал в иске о компенсации морального вреда (взыскании 100 тысяч рублей) по иску жительницы Тюмени Елены Красильниковой, которая в 2010 году стала жертвой изнасилования. Судья Красильникову признал виновной в содеянном и приговорил к пожизненному лишению свободы.