

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row contains four groups of three rectangles each. The bottom row contains four groups of four rectangles each. This visual representation corresponds to the multiplication problem 4 x 3 = 12 and 4 x 4 = 16.

□□□□□ □□□ □□□□□□□ □ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ (□□ □□□) □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □ □□□ □□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□,
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□ (□□□□□) □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□

□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□, □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □ □□
□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□-□□□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□, □□ □□□□□□□ □□ □□□
□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結和各民族共同繁榮。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族之間互相尊重，互相支持，互相幫助，互相合作，共同抗敵，共同奮鬥，共同發展。各民族共同繁榮，就是各民族在平等、團結的基礎上，共同發展經濟，共同發展文化，共同發展教育，共同發展科學技術，共同發展社會主義事業。

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □ □ □□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□
□□ □□□□□ □ □ □□□□ □□ □ □ □□□□ □ □□□ □□□□ □□ □ □□□□□
□□□□□□ □ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□-
□□□□ □□ □□ □□□□□□□□