

□□□□□□□

□□□□□□

□

□□□□□

□□□□□

□□□□□□□

□□□□□

□□□ □\*□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ (□□) □□□  
□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□

□ □□□□ □□□ □ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□-□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□  
□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□ □ □□□□□□□ □□□□□, □ □□□□□ □□ □□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□  
□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□, □□□  
□□□□□ □□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□□□□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□ □ □ □□ □□ □□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□ □□ □□□, □□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□□-□□□□□

□□□□□

□□□-□□□□□□□□□

□□□□□□

A horizontal sequence of empty rectangular boxes. On the left, there are six boxes in a single row. A comma is positioned to the right of the sixth box. To the right of the comma, there is a space followed by a row of three boxes, and then a single box on the far right.

A row of 10 empty rectangular boxes for writing.

# □□□□□□□□□ □□□□□□□, □□□-□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □ □□ □□□□□

□ □□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □ □□ □□□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□  
□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□□□□ □□□, □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□

---

□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□

□□□□□□

□□\*□□ □, □,

□□□ □

□□□□□-□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ (□□) □□□ □ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□ □□□

□ □□□□ □ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□, □□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□  
□□□□ □□□□□□



A horizontal row of seven empty rectangular boxes, followed by a comma, and then another horizontal row of four empty rectangular boxes.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of 12 empty rectangular boxes, intended for children to write their names in, likely on a worksheet.

A horizontal row of twelve empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

$$\boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

A row of nine empty rectangular boxes for writing.

A row of seven empty rectangular boxes, likely for writing names or responses, arranged horizontally.

A row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

\_\_\_\_\_

A row of 10 empty rectangular boxes for drawing.

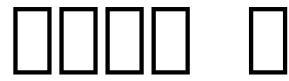
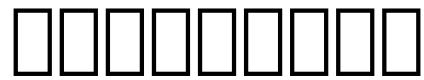
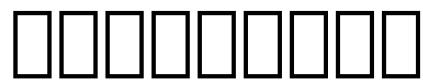
□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ (□□) □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□-□□□□□□□ (□□□) □□□□□□□ □□□□  
□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□

□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □ □□□  
□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□ (□□) □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ (□ □□□□□□) □□□□□ □□□□□□-□□□□□ □□□□□□□ □□□□□



Городской суд Краснодара, Краснодарский край, 238017  
ул. Краснодарская, 100/101, тел. 8 (861) 230-00-00  
факс 8 (861) 230-00-01, e-mail: [kras@kras.kz](mailto:kras@kras.kz)

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□-□□□□□  
□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□-□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □, □□□  
□

ପାଇଁ ପାଇଁରେ ପାଇଁ- ପାଇଁରେରେ ପାଇଁ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ  
ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁରେ ପାଇଁ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ (ପାଇଁ) ପାଇଁ  
ପାଇଁ- ପାଇଁ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁ ପାଇଁରେ ପାଇଁ ପାଇଁରେ ପାଇଁ ପାଇଁ  
(ପାଇଁ) ପାଇଁରେ ପାଇଁ ପାଇଁରେ (ପାଇଁ) ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁରେ  
ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ

ମହାନ୍ତିର ପାଦ ପାଦବୀରେ ଏହା' ପାଦବୀରେ ପାଦବୀରେ ପାଦବୀରେ ପାଦବୀରେ  
ପାଦବୀ

ପାଦବୀ ପାଦବୀ ପାଦବୀ ପାଦବୀ, ପାଦବୀ ପାଦ ପାଦବୀ ପାଦ  
ପାଦବୀରେ ପାଦବୀରେ ପାଦ ପାଦ ପାଦବୀରେ ପାଦ ପାଦବୀରେ  
ପାଦବୀରେ ପାଦ ପାଦ ପାଦବୀରେ ପାଦ ପାଦବୀରେ ପାଦ ପାଦବୀରେ  
ପାଦବୀରେ ପାଦ ପାଦ ପାଦବୀରେ ପାଦ ପାଦବୀରେ

ପାଦବୀ ପାଦବୀରେ ପାଦବୀରେ ଏହା. ପାଦବୀ ଏହା-ଏହା ପାଦବୀ,  
ପାଦବୀରେ ପାଦ ପାଦ ପାଦବୀରେ ପାଦ ପାଦ ପାଦବୀରେ ପାଦବୀରେ

ପାଦବୀରେ ପାଦ ପାଦବୀରେ (ଏହା) ପାଦବୀ ପାଦ ପାଦ ପାଦବୀରେ  
ପାଦ ପାଦ, ପାଦବୀରେ ପାଦ ପାଦବୀରେ ପାଦବୀରେ ପାଦବୀରେ

---

ପାଦବୀରେ ପାଦବୀ-ପାଦବୀ  
ପାଦବୀରେ ପାଦବୀ ପାଦ ଏ; ପାଦ  
- ଏ

ପାଦବୀରେ ପାଦବୀରେ ପାଦ ପାଦବୀ ପାଦ ଏ ପାଦବୀରେ  
ପାଦବୀରେ ପାଦବୀରେ ପାଦବୀ ପାଦ ପାଦବୀରେ ପାଦବୀ  
ପାଦ ପାଦ ପାଦବୀ ପାଦ ପାଦ ପାଦ ଏ ଏ

ପାଦବୀରେ ପାଦ ପାଦବୀରେ ପାଦବୀରେ ପାଦ ପାଦ ପାଦବୀ-ପାଦବୀ  
ପାଦବୀରେ ପାଦ ଏ ପାଦବୀରେ ପାଦ

ପାଦବୀ ପାଦ, ପାଦବୀରେ ପାଦ ପାଦବୀରେ ପାଦ ପାଦବୀରେ ପାଦ ପାଦ  
ପାଦବୀରେ ପାଦ ପାଦବୀରେ ପାଦ ଏ (ଏ) ଏ ଏ ପାଦବୀରେ ପାଦ ପାଦ  
ପାଦବୀରେ (ଏ)

ପାଦବୀ ପାଦ ପାଦବୀ ଏ (ଏ), ପାଦବୀ ପାଦବୀ (ଏ), ପାଦବୀ (ଏ),  
ପାଦବୀ ପାଦବୀ (ଏ), ପାଦବୀ (ଏ), ପାଦବୀ ପାଦବୀ (ଏ) ଏ ଏ ଏ  
ପାଦବୀ ପାଦବୀ ପାଦ ପାଦବୀ

жизнедеятельности, которые должны были бы оказать положительное влияние на общество. Важно помнить, что эти изменения не должны быть направлены на подрыв существующих социальных структур и норм, а должны способствовать их улучшению и развитию. Важно также учитывать интересы различных групп общества и находить компромиссы, которые бы удовлетворяли всем. Важно помнить, что эти изменения не должны быть направлены на подрыв существующих социальных структур и норм, а должны способствовать их улучшению и развитию. Важно также учитывать интересы различных групп общества и находить компромиссы, которые бы удовлетворяли всем.

Важно помнить, что эти изменения не должны быть направлены на подрыв существующих социальных структур и норм, а должны способствовать их улучшению и развитию. Важно также учитывать интересы различных групп общества и находить компромиссы, которые бы удовлетворяли всем. Важно помнить, что эти изменения не должны быть направлены на подрыв существующих социальных структур и норм, а должны способствовать их улучшению и развитию.