



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□ □ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□, □□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□  
□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□, □□□□□  
□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□ □□□

□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □ □□ □□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□



A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

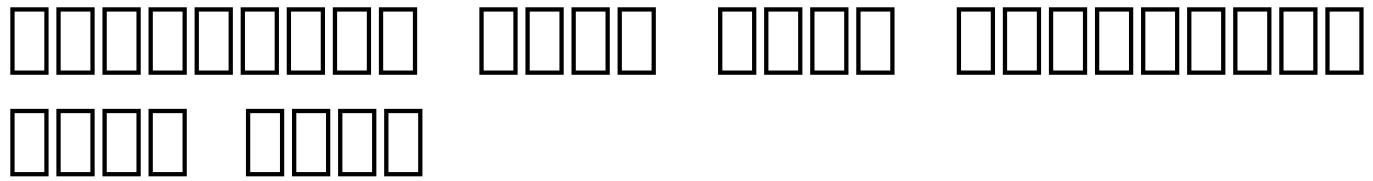
□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□ □ □□□ □□ □ □□□□ □□□□ □, □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□ □ □□□ □□ □ □ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□□□ □□□ □□

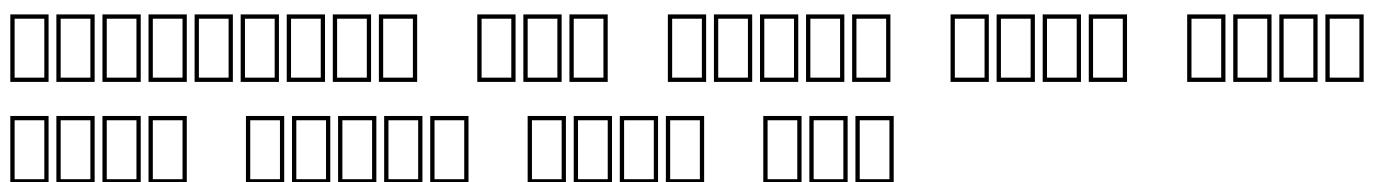
□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □  
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□-□□□ □□  
□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□□  
□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□? □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□

□□□□□ / □□□□



□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □, □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□  
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□





□□□□□, □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族都有團結的權利，都有團結的義務。各民族共同繁榮，就是各民族都有共同繁榮的權利，都有共同繁榮的義務。民族平等、民族團結、各民族共同繁榮，這三項政策，是互相關連、互相依存、互相促進的。

□□□□□ □□□□□ □□□-□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□ □□ □□□□□ □ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□ □□□

□□□□□ □□□-□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□,  
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□-  
□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□-□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□-□□□□ □□□□

□□□-□□□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□ □□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□  
□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□-□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

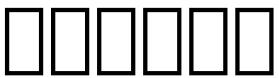
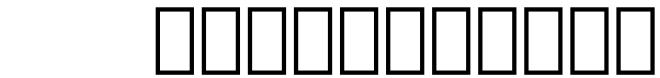


□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □

□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ / □□□□



□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□

□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□

A horizontal row of 10 empty rectangular boxes, likely for a survey or form.

□□□□ / □□□□

---

□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□,  
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□

□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□  
□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□  
□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□

□□□□□□, □□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□  
□□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□  
□□□□ □□ □□

□□□□□□ □□ □□□□□ □□: □□□□ □□, □□□ □ □□□ □ □ □□:  
□□□□□□, □□□□ □ □ □□□ □□, □□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □ □□□□□□  
□□□□□□□, □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□

□□□□/□□□□

---

□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□

A subtraction diagram consisting of three rows of boxes. The first row has 10 boxes. The second row has 5 boxes with a minus sign in front of the last one. The third row has 5 boxes.

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□  
□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□ □ □ □□□□□ □□□□ □ □□  
□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□/□□□□□

A diagram consisting of two rows of empty rectangular boxes. The top row contains 10 boxes arranged in a single horizontal line. The bottom row contains 5 boxes, with the first 4 boxes in a row and the 5th box positioned slightly below and to the right of the 4th box.

□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□



□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□  
□□□□ □ □ □□□□ □ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □  
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□□□

□□□□/□□□□