

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族都有團結的權利，都有團結的義務。各民族共同繁榮，就是各民族都有共同繁榮的權利，都有共同繁榮的義務。民族平等、民族團結、各民族共同繁榮，這三項政策，是互相關連、互相依存、互相促進的。

□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□, □□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□. □□. □□□□□□□□
□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

The diagram consists of four horizontal rows of rectangles. The first row has 10 rectangles. The second row has 9 rectangles. The third row has 7 rectangles. The fourth row has 4 rectangles. Below the first row, there are 3 empty rectangles. Below the second row, there are 5 empty rectangles. Below the third row, there are 6 empty rectangles. Below the fourth row, there are 7 empty rectangles.

□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ (□□) □□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ (□□ □□□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族都有團結的權利，都有團結的義務。各民族共同繁榮，就是各民族都有共同繁榮的權利，都有共同繁榮的義務。民族平等、民族團結、各民族共同繁榮，這三項政策，是互相關連、互相依存、互相促進的。

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

_____ 亂世の間、彼は、その才能と情熱で、多くの人々の心を鼓舞し、希望をもたらす存在となってしまった。しかし、その一方で、彼の行動は、時に物議を醸すこともあった。しかし、それは、彼の情熱の強さゆえのものであり、決して本心ではなかった。彼の死後、多くの人々が、彼の功業を讃美し、彼の死を惜しむ声が聞こえた。彼の死後、多くの人々が、彼の功業を讃美し、彼の死を惜しむ声が聞こえた。

A horizontal row of 22 empty rectangular boxes. The boxes are arranged in four groups of five, separated by small gaps. Below this row, there are two additional empty boxes, also separated by a small gap.

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□

（ ）

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
(□□□) □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□
□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□
□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ

□□□□□ (□ □□□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□-□□□□□

କାହାର କାହାରଙ୍କ କାହାର କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ
କାହାର କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ, କାହାର କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ
କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ
କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ
କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ
କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ

□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ (□□□) □□□ □□□□□□ □□□□□, □□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□

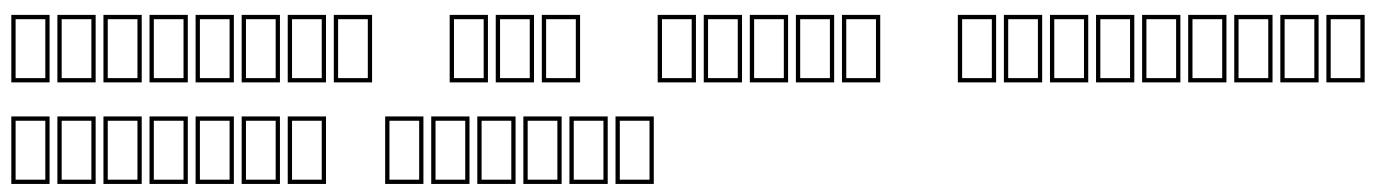
A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses or survey data.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for children to draw or write in.

The image consists of two identical horizontal rows of five empty rectangular boxes. Each box is a simple black outline on a white background. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally. There are two such rows, one above the other.

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ (□□□) □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□) □□□□ □□

□□□□□ (□□ □□□□) □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□
□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ (□□□) □□□□ □□□□□□ □□□□□□,
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□

_____ 亂世 亂世亂世 亂世 亂世亂世亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世
亂世 亂世亂世亂世 亂世 亂世亂世亂世 亂世 亂世 亂世 (亂世) 亂世
亂世亂世 亂世亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世
亂世 亂世 (亂世 亂世亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世) 亂

□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□, □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□, □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

The diagram consists of four horizontal rows of empty rectangular boxes. The top row contains 10 boxes. The second row contains 8 boxes. The third row contains 5 boxes. The bottom row contains 6 boxes. This visual representation corresponds to the number of digits in the binary representation of the numbers 0 to 15.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ (□□) □□□□□□
□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族之間要團結，要互相尊重，要互相支持，要互相幫助。各民族共同繁榮，就是各民族都要發達，都要富強，都要進步，都要提高。這三項政策，是互相關連、互相依存、互相促進的。

The image consists of three rows of empty rectangular boxes. The top row contains 8 boxes. The middle row contains 7 boxes. The bottom row contains 5 boxes. This visual representation is used to show the division of 20 into 8, 7, and 5.

□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□

ৰাজপুত্ৰ পুত্ৰৰ পুত্ৰ পুত্ৰৰ পুত্ৰৰ পুত্ৰৰ পুত্ৰৰ পুত্ৰৰ পুত্ৰৰ