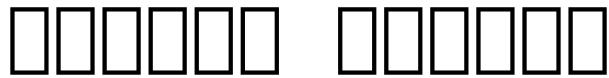
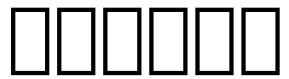


□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□ □□  
□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□



□□□□□□'



□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□ (□□ □□□□) □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□ □□□ (□□□□) □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□  
□□ □□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ (□□)□ □□□ □□□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□. □□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

我國的民族，是多民族的聯合體，各民族在社會生活、經濟文化、政治、軍事、思想、宗教、風俗習慣等方面都有各自的文化特點，但同時又互有影響，互相聯繫，互相依存，互相促進，共同為中國的繁榮富強而奮鬥。

□□□□□□□

□□□□□□

□□□□□□, □

□□□□□□□ □□□

□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□  
□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □ □□ □□□□□ □□

□□ □□ □□, □□□□□ (□□ □□□) □□□ □□ □□□□□ □□□ □□  
□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□ □□□  
□□ □□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□

□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ (□□□  
□□□□□□□□ □□□) □ □, □□□□□□ □□□ (□□□ □□□□□□□□  
□□□) □ □, □□□ □□□ (□□□ □□□□□□□ □□□) □ □, □□□  
□□□ □□□ □□□□□□ □ □, □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □ □  
□□, □□□ □□□ □ □, □□□□□ □□□ (□□□ □□□□□□□  
□□□) □ □, □□□□□ □□□ □ □ □ □□□ □□□ □ □ □□□□

□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□ □ □ □□□ □□  
□ □ □□□ □□□□□ □ □ □ □□□ □□□ □ □ □□□□

□□□□: □□□□□□

---

□□□□□□□□

□□□□□

□□□□□□□

□□□□ □□□□

□□□□□□□□

□□□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ (□□□) (□□) □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□□

□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each divided into two equal halves by a vertical line. These boxes are intended for children to practice writing their names.

□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□-□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

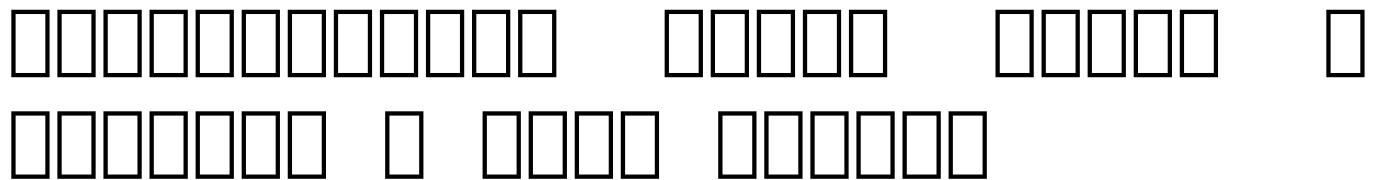
\_\_\_\_\_ 1000 1000 1000 1000000000 1000000 1000000000 1000000 1000 1000  
1000 1000 1000000 1000 1000 1000000 1000 1000 1000000000 1000000  
1000000 1000000 1000000000 1000000 1000 1000 1000000 1000000 1000000000  
1000000, 100 1000000 1000000000 1000 1000, 1000000 100 1000000000  
1000000000 100 1000 1000000 1000000 1000000 100 1000000000 100 1000  
1000000 1000000 1000

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□  
□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □ □□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□  
□□□□ □□□□□ □ □□□, □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□, □□□□□  
□□□ □□□□-□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□, □□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□



□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□, □□□ □□□□ □□□□ □□□, □□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□  
□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□

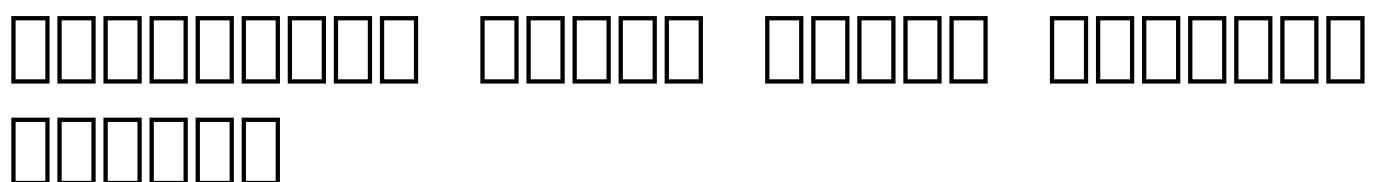
□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ (□) □□ □□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□

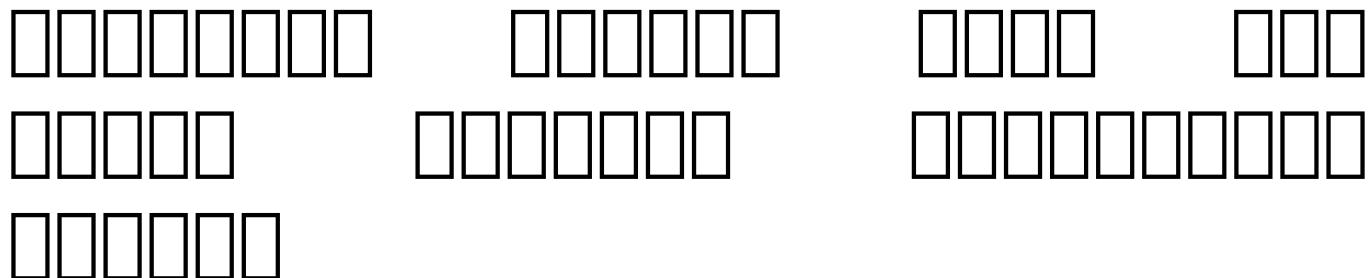
□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□ □□  
□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□-□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□  
□□□ □□□□□ □□□□

□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□  
□□□

□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□ □. □□□□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□, □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □ □□□□□□ □ □ □□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □ □ □□□□ □□□□ □□□ □□□, □ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□ □□□





□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□□  
□□□

□□□□□ □□□□□-□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□□ (□) □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□  
□□□□□□ (□)□ □□□□ □□'□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for children to write their names in.

Three sets of five empty rectangular boxes each, arranged horizontally. The first set is on the left, the second in the middle, and the third on the right. Each set contains five empty boxes, intended for the student to draw a specific shape (a rectangle) in each box.

ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ (ପାଇଁ) ପାଇଁ. ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ  
ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ  
ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ

A diagram consisting of two rows of seven empty rectangular boxes each. The top row is aligned with a single vertical tick mark on the left, and the bottom row is aligned with a double vertical tick mark on the left. These boxes are intended for drawing tally marks.

□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□

□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□, “□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□  
□□□ □□□ □□”

The diagram illustrates the decomposition of a single large rectangle into smaller rectangles. The top row shows a single row of 10 small rectangles. The bottom row shows the same 10 rectangles arranged in two rows: a top row of 5 rectangles and a bottom row of 5 rectangles. This visual representation corresponds to the mathematical decomposition of the number 10 into the sum of 5 and 5.

□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □  
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□  
(□□□□□) □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□ □□□ (□□)□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □ □ □ □

□□□□□ □□□□

□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□  
□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□ □□□  
□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□  
□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□□□ □□□□□□