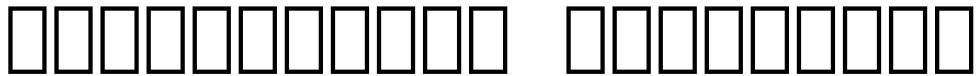


□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□! □□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□□□! □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□  
□□ □□□ □□□ □□□! □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □  
□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□!

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□, □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□



□□□□□□□□□ □□□□□□□□□, □□□ □□□□□-□□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□□□□□ □□-□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□  
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□

我國的《中華人民共和國憲法》第45條規定：「國家尊重和保障人權。」這就是我國的憲法原則。我國的《中華人民共和國憲法》第45條規定：「國家尊重和保障人權。」這就是我國的憲法原則。

\_\_\_\_\_ 1999-2000 2000-2001 2001-2002 2002-2003 2003-2004 2004-2005  
\_\_\_\_\_ 2005-2006 2006-2007 (2007-0 2008-0 2009) 2009-2010  
\_\_\_\_\_ 2010-2011 2011-2012 2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016  
\_\_\_\_\_ 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021

\_\_\_\_\_ 1000 100 1000000 10000 1000 1000000 1000000 1000000  
1000000, 1000 1000 100 1000000, 1000000 1000000 1000000 1000000  
1000000 1000000 1000 100-1000 1000000 100 1000 1000000000 1000000000  
1000000. 1000 1000000

□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□□□

A 3x10 grid of 30 empty rectangular boxes, arranged in three rows of ten. The boxes are outlined in black and have a white interior, intended for children to draw or write in.

□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□□□) - □□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□  
□□□□□' □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□□ □□□□□□□

“□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□ □□□” □ □□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□-□□□  
□□□□ □□ □□□□

□ □□□□ □□□ □ □□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □  
□□□□ □□□□ □□ □□

□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□, □  
□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□  
□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□, □□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□ □□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□  
□□

---

□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□

□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□, □□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□ □□□□  
□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □ □□□ □□ □□ □□

Сърдечните болести са едни от най-честите причини за съмнение във възможността на пациент да се изложи на риска от сърдечната болест.

Сърдечните болести са едни от най-честите причини за съмнение във възможността на пациент да се изложи на риска от сърдечната болест.

Сърдечните болести са едни от най-честите причини за съмнение във възможността на пациент да се изложи на риска от сърдечната болест.

Сърдечните болести са едни от най-честите причини за съмнение във възможността на пациент да се изложи на риска от сърдечната болест.

---

Сърдечните болести са едни от най-честите причини за съмнение във възможността на пациент да се изложи на риска от сърдечната болест.

Сърдечните болести са едни от най-честите причини за съмнение във възможността на пациент да се изложи на риска от сърдечната болест.

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□

‘…………… おお おおおお おお おおおおお おおおおおお おお おおおお おおお おおお’  
…………… おおおおお おお おおおおおお おおおお おおおおお おお おおお お  
…………… おおおおおおお おおおおおおお おおおお おおおおお お おおおおおお’  
…………… おおおお’

□□□□□□□□

□□□□

□□

□□□□

□□□□□□'□ □□□□

□□□ □ □□□ □□□□□ “□□□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□ □□  
□□□□□□□” □ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ (□ □) □□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□'□ □□□□□ □ □□□ □□□□□ □□

□□□□□□-□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□  
□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □ □ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□ □□□, □□□□□□ □□□□, □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□, □□□□□□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□ □□□□'□ □□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□, □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□, □□□  
□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□ □ □□□□, □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□'□ □□□□□ □□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□

□□□□

□□□

□□□□

□□□□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□ □ □ □□

□□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□ □ □ □□□□□ □□□□

Онлайн-школа «Московская школа математики» проводит вебинар «Математика для будущих инженеров».

Вебинар направлен на формирование учащихся интереса к изучению математики, развитие логического мышления, способствует формированию навыков решения задач на основе математических методов.

Вебинар проводится в формате онлайн-занятия. Участники получат возможность задавать вопросы, обсуждать тему, вести диалог с преподавателем. Вебинар будет полезен для учащихся 8-11 классов, а также для тех, кто интересуется математикой и ее применением в различных областях науки и техники.

Вебинар включает в себя лекцию по теме «Математика для будущих инженеров», демонстрацию практических примеров, обсуждение задач, направленных на развитие логического мышления и навыков решения задач на основе математических методов.