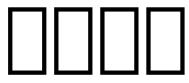
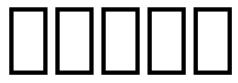
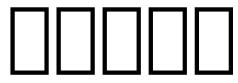
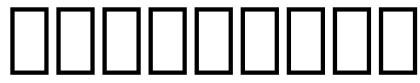


（二）（三）（四）（五）（六）（七）（八）（九）（十）  
（十一）（十二）（十三）（十四）（十五）（十六）（十七）  
（十八）（十九）（二十）（二十一）（二十二）（二十三）  
（二十四）（二十五）（二十六）（二十七）（二十八）



“…………… 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世” 亂世

□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□  
□□ □□□□□□ □□□ □ □ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□  
□□□

□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □: □□ □□□□□ □□□□, □: □□□□□□□□ □□□□ □□□□, □: □□ □ □□□□□□□□□□, □: □□□□□□□□ □□□□, □: □□: □□□□□ □ □ □, □: □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□-□□□□□□□□



□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □-□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□

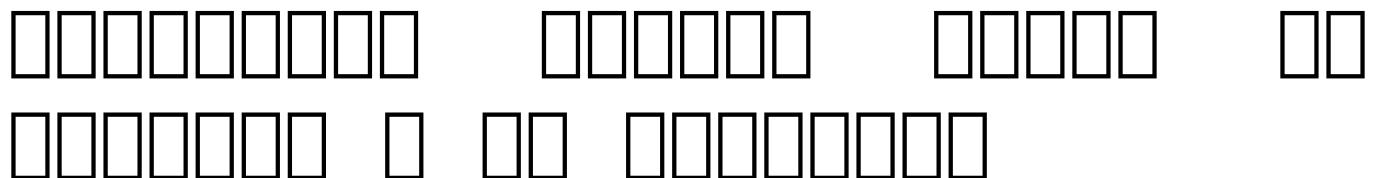
□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□

□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□, □□□□□□□□  
□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□  
□ □ □□ □ □ □□□□□ □ □ □□□□□□ □□□ □ □□ □□□ □□□  
□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□  
□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□, □ □ □ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□

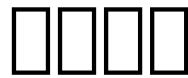


□□□□□ (□□ □□□□□□) □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□)□

□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□ □□□□□ (□□ □□□□□□□) □□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□□□

□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□ □□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□ □□□□□□ □□□□



□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ (□□ □□□□□□) □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□  
□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□

□□□□□ □□-□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □-□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□, □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□'□ □□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□/□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□  
□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□ □□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□ □□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□, □□  
□□□□□□ □ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□ □□ □□□□□□  
□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□

“……”

Из-за отсутствия в Китае традиций (и даже понятия) о праве на землю, в Китае не было и не может быть земельных прав. Китайские земельные права – это не земельные права, а земельные права в Китае.

□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□? □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ (□□□□□  
□□□□□□□) □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□, □□  
□□□□□ □□ □□□□□

□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□□□  
□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

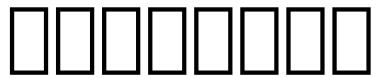
The diagram consists of two rows of rectangular boxes. The top row has four groups of five empty boxes. The bottom row has four groups of two empty boxes. The second group of the bottom row is highlighted with a purple background.

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□ □□□□□□□ (□□□□□□□□□) □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□'□ □□□□□□ □ □□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□

\_\_\_\_\_ 亂世  
亂世 亂世, 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世  
亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世  
亂世, 亂世 亂世' 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世  
亂世, 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世,

$$\boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} -$$



██████████ █████:█████ █████ █ ██████████ ██████ ██████ ██████ ██████ █  
█████████████████ █ █████ ██████ ██████ █ ██████████ █████ █████ █  
██████████ ████████ █████ ██████████

Любимые места, которые мы знаем, это места, где мы проводим время с нашими близкими, где мы чувствуем себя комфортно и安全. Это может быть дом, парк, кафе или магазин. Важно помнить, что эти места являются частью нашей жизни и должны быть доступны всем, независимо от их социального статуса. Поэтому мы должны заботиться о том, чтобы эти места были чистыми, безопасными и удобными для всех. Мы должны уважать других людей и не мешать им в их занятиях. Мы должны быть добрыми и отзывчивыми, чтобы создать позитивную атмосферу в этих местах. Мы должны помнить, что эти места являются частью нашей культуры и наследия, и我们应该珍惜它们.

□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□ □ □□□,  
□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□ □ □□□,  
□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□ □ □□□,  
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□, □□□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □ □□□□□□□ □□□

## САМОСТОЯТЕЛЬНО

Самостоятельная - самостоятельная работа - это работа, в которой учащийся сам решает, как и что делать, сам определяет цели и задачи, сам решает, каким образом и в каком порядке решать поставленные задачи, сам оценивает полученные результаты.

Самостоятельная работа: самостоятельная работа - это работа, в которой учащийся сам решает, как и что делать, сам определяет цели и задачи, сам решает, каким образом и в каком порядке решать поставленные задачи, сам оценивает полученные результаты.

Самостоятельная работа - это работа, в которой учащийся сам решает, как и что делать, сам определяет цели и задачи, сам решает, каким образом и в каком порядке решать поставленные задачи, сам оценивает полученные результаты.