

The diagram illustrates the distributive property of multiplication over addition. It shows that $2 \times (1 + 5 + 6)$ is equivalent to $2 \times 8 + 2 \times 5 + 2 \times 2 + 2 \times 3$.

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□
□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□:
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□

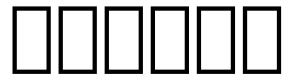
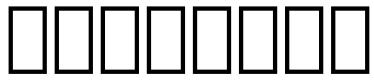
□□□□-□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□, □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□□□
□□□ □□□□□□ □□, □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□

□□□□-□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □
□□□□□□ □□: □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □
□□□□□ □ □ □ □ □ □ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□



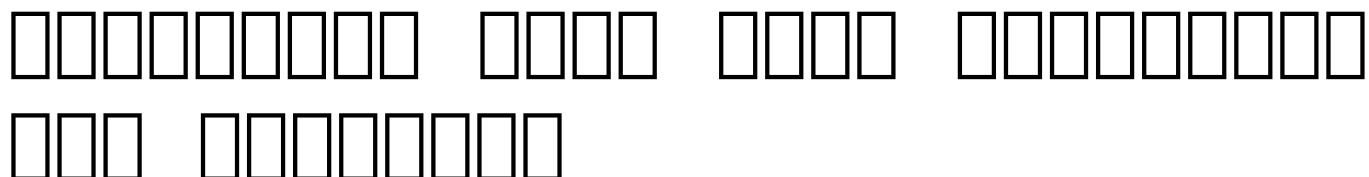
□□□□□□□□□ □□□-□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ (□□
□□□□□□□) □□□□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□-
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□: □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□

□□□□□□□□ □□ □□□□□ □ □□□□□/□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□-□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□:□ □□ □□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □.□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□-□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □ □□

□□□□□□□， □□□□□□□ □□□ □ □ (□□□) □□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□



□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□

_____ 1000, 10000 1000000 100000000 1000 1000 1000
100000000 10000 100000 10000 10000 1000, 100 100000000
1000000 100 100 100000 100000000 1000000 100000000 1000000
1000000 10000 1000 1000 100000000 1000000 1000 1000000
100 100000 100000 100 100000000 1000000 100000000 100 100000
100000 100000 100000000 100 10000 100 10000 100000000, 1000 1000
100000 100000 100000000 100 10000 100 10000 100000000 100000000 1000
100000 100000 100000000 100 100000000 100000000 100000000, 100000000

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□

□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□, □□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□
□□□ □□□□□□□□□□ □□□

.....

The diagram consists of four horizontal rows of rectangles. The top three rows each contain ten rectangles arranged side-by-side. The bottom row contains seven rectangles. A horizontal line with a gap is positioned below the first three rows, followed by a minus sign, and then another horizontal line with a gap below that.

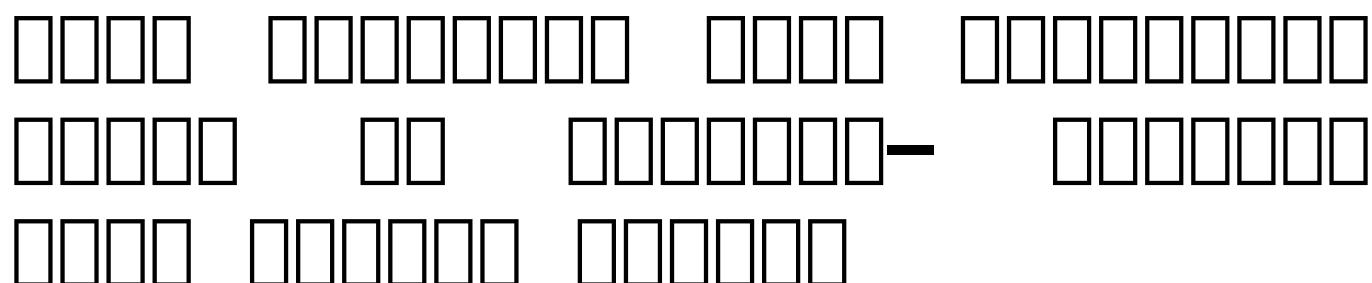
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□□
□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□

□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□ □□
□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□

Из-за отсутствия (ограничений) ввода и вывода информации в базе данных, а также отсутствия ограничения на количество введенных в базу данных строк, злоумышленник может ввести в базу данных любую информацию, которая не соответствует логике работы приложения. В результате этого злоумышленник может внести в базу данных любые изменения, которые он хочет, и извлечь любую информацию, которую он хочет.

□ □□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□



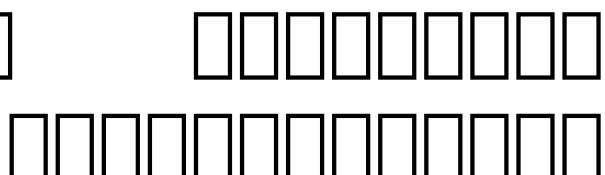
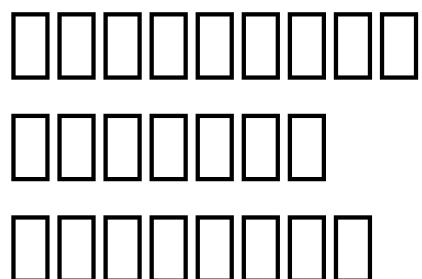
မြန်မာရှိသူများ မြန်မာရှိသူများ မြန်မာရှိသူများ မြန်မာရှိသူများ မြန်မာရှိသူများ
မြန်မာရှိသူများ မြန်မာရှိသူများ မြန်မာရှိသူများ မြန်မာရှိသူများ မြန်မာရှိသူများ
မြန်မာရှိသူများ၊ မြန်မာရှိသူများ မြန်မာရှိသူများ မြန်မာရှိသူများ မြန်မာရှိသူများ
မြန်မာရှိသူများ မြန်မာရှိသူများ မြန်မာရှိသူများ မြန်မာရှိသူများ

□□ □□□□□□ (□□ □□□□□) □□□□□ □□□□□□□□□ □:□□□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□

□□□ □□ □□□, □□□□□□ □□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□, □□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□, □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□, □□
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□, □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□

A horizontal row of 10 identical rectangular blocks, each divided into 4 equal vertical sections.



□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ (□□ □□□□□□) □□□
□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□

□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□

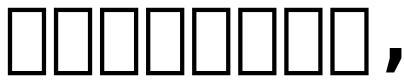
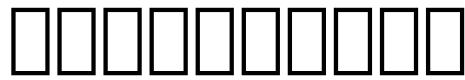
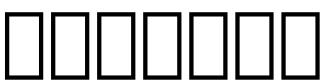
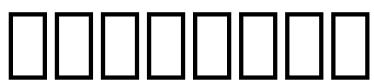
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□, □□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□, □□□ □□□ □□□,
□□□ □□□□□, □□ □□□□ □□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□, □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□
□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □ □□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□-□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□



□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□

□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□□

□□□□□□□□

□□□□□□□□

□□□□

□□□□□□

□□□

□□□□

□□□□□□□□

□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□

□ □□□□□□□□ (□ □□□□) □□□ □ □□ □□□ □□□ □□□
□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□□□□
□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□
□□

□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□, □□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□□
□□□ □□□ □□□, □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□, “□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□

□□□□□□□□

□□□

□□□□□□□□

□□□□□□□□

□□□□□□□□

□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□-□
□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□

□ □□□□□□□□□ (□□ □□□□□) □□□□□ □ □□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□ □ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□

Онлайн-школа «Мозговой штурм», онлайн-школа «Мозговой штурм», онлайн-школа «Мозговой штурм», онлайн-школа «Мозговой штурм» (онлайн-школь), онлайн-школа «Мозговой штурм», онлайн-школа «Мозговой штурм»

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□, □□□-□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□□□ □□, □□□□□, □□□□, □□□□□, □□□□□□□ □□, □□□ □□,
□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□ □ □□□□□□
□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □ □□□□ □□ □□□ □□ □□□ □□□
□□ □□□

□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □-□ □□□□ □□□ □□□ □ □□ □□□□ □□□□ □□

□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□



□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□□□ □□ □ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□

□□ □□□□□□□□□ (□□ □□□□□□) □□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□

Онлайн-школа «Мозговой штурм» предлагает вам пройти курс по изучению языка программирования Python. В рамках курса вы будете изучать основы языка Python, его синтаксис, структуру данных и алгоритмы. Вы научитесь решать задачи на Python, создавать собственные программы и использовать различные библиотеки.

В этом курсе вы узнаете, как работать с файлами, как использовать циклы и условия, как работать с списками и словарями, как решать линейные уравнения (одночлены) с помощью Python? Вы научитесь использовать функции, как создавать новые функции, как использовать функции в других функциях, как решать задачи на Python? Курс включает в себя практические задания для практики и изучения языка Python.

Кроме того, вы получите доступ к онлайн-платформе для изучения языка Python, где можно практиковаться в решении задач и получать обратную связь от преподавателя. Вы также получите возможность обсудить вопросы с другими студентами и преподавателями в чатах и на форумах.