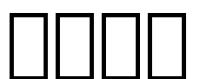


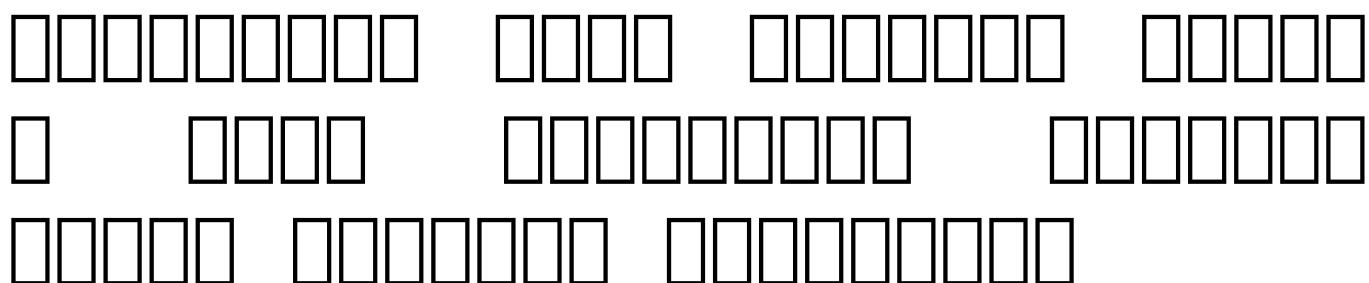
□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□, □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□ □□□□, □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□  
□□□□□□ □□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□ □

□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□'□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□, □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□, □□□ □□□□□□□, □□□□□ □□□□, □□□ □□□□□, □□□□□  
□□□□, □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□



□□ □□□□□ (□□ □□ □□□□□□) □□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□

□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□, □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□  
(□□□□□□□□□□) □□□□□ □□□□□, □ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□,  
□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□, □□□□ □□□  
, □□□□□□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□, □□□ □□□□□□□ □□-  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□, □□□ □□□□□□□ □□-□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□， □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□， □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□  
□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□， □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□

□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□? □□□□ □□□□ □□ □□  
□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□  
□□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□  
□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□□□□

□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□ □□□ □□□ □□□□□, □□□  
□□□□□, □□□□, □□□ □□, □□□□, □□□□□, □□, □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□□□□□

The image consists of two rows of rectangular boxes. The top row contains four groups of five empty boxes each, separated by a small gap. Below this is a comma. The bottom row contains two groups of five empty boxes each, also separated by a small gap.

□□ □□□□□ (□□ □□□□□□□) □□□□□ □□□□□□□□□ "□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□" □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□



жизни, и не сомневайтесь в том, что вы можете изменить мир вокруг

себя. Помимо этого, вы можете помочь другим людям, которые находятся в сложных обстоятельствах. Вы можете помочь им в их борьбе за справедливость и свободу.

Наконец, вы можете помочь тем, кто находится в опасности. Вы можете помочь им избежать опасности и спасти их жизнь.

Все эти действия помогут вам стать настоящим лидером, который может изменить мир вокруг вас. Вы можете помочь другим людям, помочь им избежать опасности и спасти их жизнь. Вы можете помочь им в их борьбе за справедливость и свободу.

Наконец, вы можете помочь тем, кто находится в опасности. Вы можете помочь им избежать опасности и спасти их жизнь.

---

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□

жизни, и не сомневайтесь в том, что вы можете изменить мир вокруг

себя. Помимо этого, вы можете помочь другим людям, которые находятся в сложных обстоятельствах. Вы можете помочь им в их борьбе за справедливость и свободу.

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□  
□□□ □□□-□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□-□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□  
□□□□□, □□ □□□□ □□□□□□ □□□, □□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□

我國的民族政策，是根據平等、團結、互助、和睦的民族關係，制定出來的。民族政策的內容，就是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族之間，要互相尊重，互相支持，互相幫助，互相友愛。各民族共同繁榮，就是各民族都要為中國的繁榮富強而努力，都要為中國的社會主義建設貢獻自己的力量。

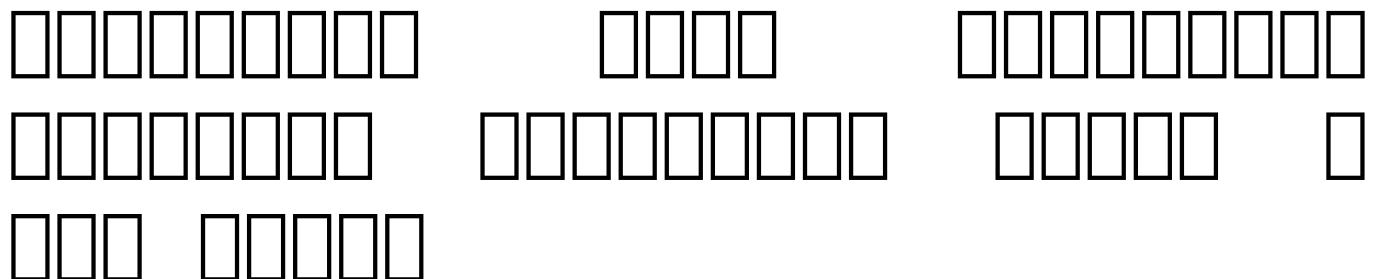
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □ □□□ □□□□, □□□□□, □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□  
□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□

\_\_\_\_\_ 亂世の間、彼は、その才能を發揮して、多くの人々の命を救った。しかし、彼の死後、その名前はほとんど忘れられ、今は、彼の名前を知らない人が多い。しかし、彼の功績は、決して忘れない。彼の死後、多くの人々が彼を悼み、彼の功績を讃嘆する。彼の死後、多くの人々が彼を悼み、彼の功績を讃嘆する。

□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□ (□) □□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□-□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□, □□□□□□□  
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□



□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□ □□□  
□□□ □□□□□

Из-за отсутствия в архивах документов о приватизации земельных участков, в том числе и сельскохозяйственных, в судах не всегда удается доказать право собственности на землю. Важно помнить, что земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, не могут быть переданы в частную собственность. Поэтому перед тем как приобретать земельный участок, необходимо убедиться в том, что он действительно принадлежит продавцу.

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□'□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□.□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□

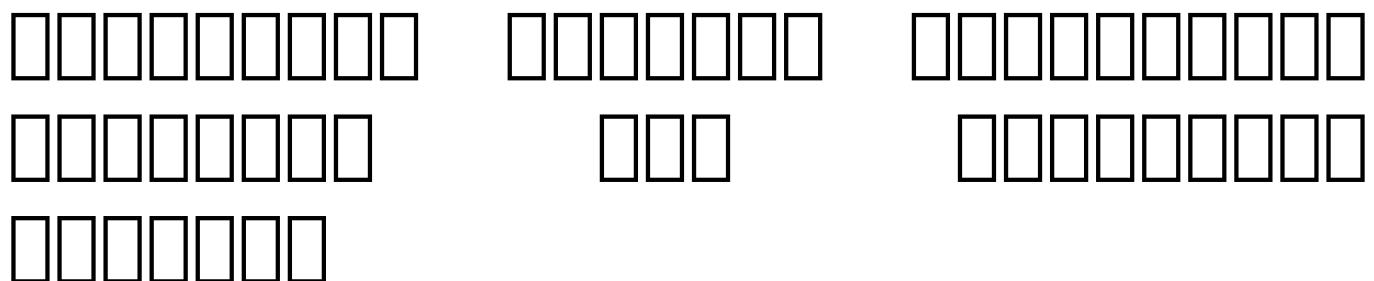
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□

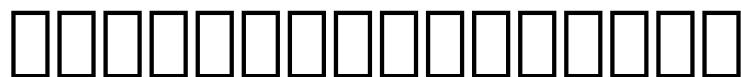
□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □ □□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□ □□□ □□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □



□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□-□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□

□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□, □□ □□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□, □□□□□□  
□□□, □□□□□□□□ □□□□□

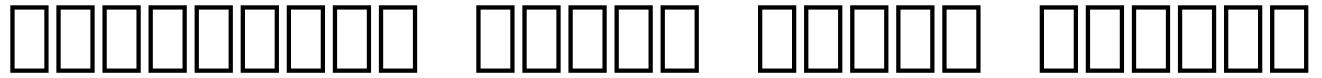
□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□

□ □□ □□□□- □□□□ □ □□□ □□ □□□□-□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border and a white interior. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally.

A row of five empty rectangular boxes, likely for handwriting practice or filling in information.

1000



ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟମାଲା ଓ ପାଠ୍ୟପଦ୍ଧତିର ନାମ (ଅନୁଷ୍ଠାନିକ) ଏବଂ ପାଠ୍ୟମାଲା  
ପାଠ୍ୟପଦ୍ଧତିର ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟପଦ୍ଧତି ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟପଦ୍ଧତି ପାଠ୍ୟମାଲା  
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା  
ପାଠ୍ୟମାଲା

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□, □□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□